

# 8-3 小学校 高学年特別活動（児童会活動） 指導事例 「児童の意見や発想を生かした委員会活動」

## 【目標】

- ・児童会活動を通して、望ましい人間関係を築き、学校の一員としてよりよい学校づくりに参画し、協力して諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度を育てる。
- ・児童の発意や発想を生かしていく児童会活動を中心にした学校行事への協力をを行い、自分たち自ら学校生活をより豊かで楽しいものにしていくことができる。

## 【目指す子どもの姿】

よりよい学校をつくるために、学校の一員としてその役割を積極的に果たし、他者と話し合いながら、主体的に社会（学校）に参画する姿

## 1 主な活動と「政治的教養を育む学びのプロセス」との関係

主 な 活 動	ポイントになる学びのプロセス																																																																				
<p><b>児童集会</b> 児童集会（朝の15分集会）を教師側が各委員会に割り振るのではなく、各委員会が発信したいことを発信したい時期に行えるようにする。 各委員会の委員長が会議を行い、児童集会に発信する内容について調整をしていく。</p> <p><b>委員長会議</b> 月に一度、委員長が集まって話し合い活動を行う。会議は月初めの週に設定し、計画委員長を中心に昼休みを使って話し合う。</p>	<p>ポイント1</p> <p>児童集会年間計画</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>月 日</th> <th>担当S</th> <th>学校行事、関連事項など</th> <th>学校生活目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4月16日</td> <td></td> <td>(4月) ・入学式・始業式・着任式</td> <td>(4月) 学校のきまりを守り、楽しく生活しよう</td> </tr> <tr> <td>5月14日</td> <td></td> <td>・ワーク決定 ・なかよし学級顔合わせ</td> <td>(5月) 交通ルールを守って、安全に登下校しよう</td> </tr> <tr> <td>5月28日</td> <td></td> <td>(5月) ・ベルマーク週間</td> <td>(6月) 雨の日は室内で静かに遊ぶ</td> </tr> <tr> <td>6月11日</td> <td></td> <td>・クラブ決定 (6月)</td> <td>(7月) 力を合わせてきれいな学校にしよう</td> </tr> <tr> <td>6月25日</td> <td></td> <td>・運動会 ・プール開き ・なかよし週間 (7月) ・ベルマーク週間・大掃除週間</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9月17日</td> <td></td> <td>(9月)</td> <td>(9月) 気持ちをこめてあいさつしよう</td> </tr> <tr> <td>9月24日</td> <td></td> <td>・ベルマーク週間 ・学校へ行こう週間</td> <td>(10月) ろうかや階段は走らないで右側を歩こう</td> </tr> <tr> <td>10月 1日</td> <td></td> <td>(10月) ・ベルマーク週間</td> <td>(11月) 進んで本を読み、読書の楽しさを知ろう</td> </tr> <tr> <td>10月15日</td> <td></td> <td>・連合音楽会・連合運動会 ・風つ子展</td> <td>(12月) 力を合わせてきれいな学校にしよう</td> </tr> <tr> <td>10月29日</td> <td></td> <td>(11月) ・なかよし音楽会</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11月26日</td> <td></td> <td>・読書週間 ・落ち葉はき週間 (12月)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12月10日</td> <td></td> <td>・なかよし週間 ・大掃除週間</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1月14日</td> <td></td> <td>(1月) ・ベルマーク週間</td> <td>(1・2月) 暮さに負けない丈夫な体をつくろう</td> </tr> <tr> <td>1月28日</td> <td></td> <td>・体力づくり (2月)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2月25日</td> <td></td> <td>・給食週間 なかよし週間 (3月)</td> <td>(3月) 一年間過ごした学校・教室をきれいにしよう</td> </tr> <tr> <td>3月 4日</td> <td></td> <td>・卒業式</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>話し合いながら合意形成する</p>	月 日	担当S	学校行事、関連事項など	学校生活目標	4月16日		(4月) ・入学式・始業式・着任式	(4月) 学校のきまりを守り、楽しく生活しよう	5月14日		・ワーク決定 ・なかよし学級顔合わせ	(5月) 交通ルールを守って、安全に登下校しよう	5月28日		(5月) ・ベルマーク週間	(6月) 雨の日は室内で静かに遊ぶ	6月11日		・クラブ決定 (6月)	(7月) 力を合わせてきれいな学校にしよう	6月25日		・運動会 ・プール開き ・なかよし週間 (7月) ・ベルマーク週間・大掃除週間		9月17日		(9月)	(9月) 気持ちをこめてあいさつしよう	9月24日		・ベルマーク週間 ・学校へ行こう週間	(10月) ろうかや階段は走らないで右側を歩こう	10月 1日		(10月) ・ベルマーク週間	(11月) 進んで本を読み、読書の楽しさを知ろう	10月15日		・連合音楽会・連合運動会 ・風つ子展	(12月) 力を合わせてきれいな学校にしよう	10月29日		(11月) ・なかよし音楽会		11月26日		・読書週間 ・落ち葉はき週間 (12月)		12月10日		・なかよし週間 ・大掃除週間		1月14日		(1月) ・ベルマーク週間	(1・2月) 暮さに負けない丈夫な体をつくろう	1月28日		・体力づくり (2月)		2月25日		・給食週間 なかよし週間 (3月)	(3月) 一年間過ごした学校・教室をきれいにしよう	3月 4日		・卒業式	
月 日	担当S	学校行事、関連事項など	学校生活目標																																																																		
4月16日		(4月) ・入学式・始業式・着任式	(4月) 学校のきまりを守り、楽しく生活しよう																																																																		
5月14日		・ワーク決定 ・なかよし学級顔合わせ	(5月) 交通ルールを守って、安全に登下校しよう																																																																		
5月28日		(5月) ・ベルマーク週間	(6月) 雨の日は室内で静かに遊ぶ																																																																		
6月11日		・クラブ決定 (6月)	(7月) 力を合わせてきれいな学校にしよう																																																																		
6月25日		・運動会 ・プール開き ・なかよし週間 (7月) ・ベルマーク週間・大掃除週間																																																																			
9月17日		(9月)	(9月) 気持ちをこめてあいさつしよう																																																																		
9月24日		・ベルマーク週間 ・学校へ行こう週間	(10月) ろうかや階段は走らないで右側を歩こう																																																																		
10月 1日		(10月) ・ベルマーク週間	(11月) 進んで本を読み、読書の楽しさを知ろう																																																																		
10月15日		・連合音楽会・連合運動会 ・風つ子展	(12月) 力を合わせてきれいな学校にしよう																																																																		
10月29日		(11月) ・なかよし音楽会																																																																			
11月26日		・読書週間 ・落ち葉はき週間 (12月)																																																																			
12月10日		・なかよし週間 ・大掃除週間																																																																			
1月14日		(1月) ・ベルマーク週間	(1・2月) 暮さに負けない丈夫な体をつくろう																																																																		
1月28日		・体力づくり (2月)																																																																			
2月25日		・給食週間 なかよし週間 (3月)	(3月) 一年間過ごした学校・教室をきれいにしよう																																																																		
3月 4日		・卒業式																																																																			
<p><b>年に一度のリクエスト特集</b></p> <p>代表委員会で、年に1回、各学級から委員会へのリクエストをする月を設定する。各クラスからの要望や意見から、自分たちの委員会で企画できそうなものがあるかを担当教諭と話し合い、時期や準備などの調整がつくようであれば、計画を立てて提案をする。</p>	<p>ポイント2</p> <p>課題に気付く</p>																																																																				

## 2 政治的教養を育むためのポイント

### ポイント1

**自治的な活動にするためにも、相手の意見を尊重し、少数意見にも配慮しつつ、話し合いながら合意形成を図っていくことができるようにしましょう。**

小学校段階においては、児童が所属する全ての集団が「社会」であり、主体的な関わりや働きかけこそが「参画」することになります。児童一人一人が構成員の一人であることを自覚できるようにしましょう。特別活動では様々な場面で、多くの合意形成がなされます。児童一人一人が、主体的に意思決定を行い、合意形成の過程に関わるのが大切です。合意形成のためには、全員が「参画」することが前提となります。

合意形成をしていくためには、司会者の次のような言葉かけも大切になります。

「意見が出尽くしたので、そろそろ決めてもよいですか」

「Aという意見が多いので、Aに決めてもよいですか」

「AとBの意見を合わせて、Cという考えに決めてもよいですか」

「多数決で決めたらよい、という意見が出ましたが多数決としてよいですか」

集団決定する際に、司会者が発言してくれた児童に配慮することが、一人ひとりを大切にする人間関係を築くことにつながります。教員も、自分の意見に決まらなかった児童に対しては、「よく考えて、いろいろな意見を出してくれたおかげで、よい決定ができましたね」などと、言葉をかけ、認めることも大切です。

### ポイント2

**児童の実態、活動の経験、興味・関心などを適切にとらえ、教員の適切な指導のもと活動が積極的に展開されるよう工夫することが大切です。また日頃から、よりよい生活づくりへの問題意識を喚起しておくことも大切です。**

集まったリクエスト（意見や要望など）の中から、どの議題・題材を選ぶのか、自分たちで話し合えるようにします。学校生活の充実や向上のために、「全校で扱うべき内容かどうか」「自分たちで解決できる問題なのかどうか」など次のような視点で考えられるようにしましょう。

- ① 多くの児童が解決を望んでいるもの
- ② 学校全体の問題で、全校で協力しなければならないもの
- ③ 決めたことを自分たちの力で具体的に実行できるもの
- ④ 創意工夫の余地があるもの
- ⑤ 学校生活をよりよくするもの