

平成 26 年度 全県中学校教育課程研究会について

1 目 的 中学校の教育課程の実施に伴う指導上の諸問題を研究協議し、その解明を図り、
教員の指導力の向上に資するとともに、中学校教育の改善及び充実を図る。

2 日 時 平成 26 年 8 月 22 日 (金) 10 時 00 分から 16 時 30 分

3 会 場 県立総合教育センター (善行庁舎) 〒 251-0871 藤沢市善行 7-1-1

4 日 程 受 付 9 時 30 分から 10 時 00 分
全 体 会 10 時 00 分から 10 時 40 分
教 科 部 会 11 時 00 分から 16 時 30 分 (途中休憩、昼食含む)

5 部会における協議

(1) 【提案に関する協議】平成 26 年度神奈川県中学校教育課程研究会研究主題に即した内容等
に関する提案 2 本を基に協議する。

(2) 【研究協議】協議の柱に即した各地区や学校の取組の情報交換を基に協議する。

「協議の柱」 「確かな学力」を育成する年間指導計画及び評価計画の工夫・改善

各教科等部会	
総 則	各教科における読書活動の在り方／校内研究の推進
国 語	小中 9 年間を見通した国語の教育課程改善に向けて ～指導事項の系統性と学習評価を切り口に～
社 会	思考力・判断力・表現力の評価方法や場面の工夫
数 学	学習意欲を高める学習課題の設定と学習指導のあり方
理 科	理科における活用を図る指導の工夫
音 楽	日本の伝統音楽における効果的な指導のあり方
美 術	思考力・判断力・表現力等を育む学習プロセスづくりの工夫
保健体育	学習指導要領に沿った年間指導計画、単元計画の作成について
技術・家庭	生活を工夫し、創造する能力を育む指導の工夫について
外国語	3 年間で身に付けさせたい外国語の能力の育成と評価のあり方
道 徳	道徳の時間から日常へ
総合的な学習の時間	探求的な学習を進めるための、年間を見通した取組
特別活動	特別活動の今日的諸課題への取組
特別支援学級	「わかった、できた」が、実感できる支援の手立ての工夫・改善

6 その他

・参加者には、協議の柱に関する地区や学校の取組状況を情報提供していただく予定です。
・《当日持参資料》については、参加部会の中学校学習指導要領解説です。特別支援学級部
会は総則等編を持参してください。

・車、バイク、自転車等での来所は原則禁止です。ただし、身体的理由等で駐車
の希望がある場合は、事前に所属長が総合教育センター管理課へ連絡し許可を得て
ください。