

## 平成 27 年度 全県中学校教育課程研究会について

1 目的 中学校の教育課程の実施に伴う指導上の諸問題を研究協議し、その解明を図り、教員の指導力の向上に資するとともに、中学校教育の改善及び充実を図る。

2 日時 平成 27 年 8 月 21 日（金） 10 時 00 分から 16 時 30 分

3 会場 県立総合教育センター（善行庁舎） 〒 251-0871 藤沢市善行 7-1-1

4 日程 受付 9 時 30 分から 10 時 00 分  
 全体会 10 時 00 分から 10 時 40 分  
 教科部会 11 時 00 分から 16 時 30 分（途中休憩、昼食含む）

### 5 部会における協議

(1) 【提案に関する協議】平成 27 年度神奈川県中学校教育課程研究会研究主題に即した内容等に関する提案 2 本を基に協議する。

(2) 【研究協議】協議の柱に即した各地区や学校の取組の情報交換を基に協議する。

「協議の柱」 「確かな学力」を育成する年間指導計画及び評価計画の工夫・改善

各教科等部会	
総 則	個に応じた指導の充実と生徒理解の深化を図るための教育課程の編成
国 語	指導事項に沿った言語活動の工夫・改善
社 会	基礎的・基本的な知識及び技能を効果的に習得するために小中の連携をどのように図ったらよいか
数 学	数学的活動の充実を図った学習指導の在り方
理 科	思考力、判断力、表現力等を育むプロセスづくりの工夫
音 楽	① 創意工夫して表現（歌唱・合唱）する力を育成する学習指導の工夫 ② 音を音楽へと構成する体験を重視した創作の指導の工夫
美 術	学習意欲を高める学習指導の在り方
保健体育	基礎的基本的な知識及び技能を効果的に習得させる授業改善
技術・家庭	思考力、判断力、表現力等を育む学習プロセスづくりの工夫
外国語	発信力を高める指導の工夫
道 徳	道徳の時間と日常活動のかかわり
総合的な学習の時間	育てたい力を明確にする探究的学習について
特別活動	特別活動の活性化を図る指導の工夫・改善（小中 9 年間を見通して）
特別支援学級	「わかった、できた」が実感できる支援の手立ての工夫・改善

### 6 その他

- ・参加者には、協議の柱に関する地区や学校の取組状況を情報提供していただく予定です。
- ・《当日持参資料》については、参加部会の中学校学習指導要領解説です。特別支援学級部会は総則等編を持参してください。

- ・車、バイク、自転車等での来所は原則禁止です。ただし、身体的理由等で駐車希望がある場合は、事前に所属長が総合教育センター管理課へ連絡し許可を得てください。