

# 地域活性工場産 「元気の缶詰」

～子ども・若者が主体的に参画するための活動プログラム集～



平成 18 年 3 月

神奈川県青少年指導者養成協議会

## 「かながわ青少年支援・指導者育成指針」による定義

### 「青少年支援・指導者」について

ここで言う『青少年支援・指導者』とは、例えば親や地域の大人などを含めた青少年に関わるすべての大人を指しているのではなく、青少年活動や地域活動で実際に青少年を支援するあるいは指導する大人・若者を指しています。

### 「青少年」「子ども」「若者」について

ここで言う『青少年』とは概ね 30 歳未満の子ども・若者のことを言います。また『子ども』は学童期までとし、『若者』は中高生以降を指しています。

この事例集では、『子ども』『若者』について、上記のような定義としておりますが、取材先の代表者による原稿などでは異なる表現のものもあります。

## この活動プログラム集に出てくる用語

**子ども活動**：ここで言う『子ども活動』とは、日常的な自然発生的遊びから、子ども会活動や子どもが関わるイベントまで含みます。

**地域社会**：お互いに助け合ったり、協力し合うという関係性を維持しながら、自分たちが住んでいるところを住みやすくしようとする集団のことです。

**地域**：「単なる区切られた土地」「土地の区域」「地形が隣接している、同じ性質をもっているなどの理由からひとまとめにされる土地」のことです。

**JL**：ジュニアリーダー・・・地域の子ども会などを支援する活動をしている若者を指すことが多いようです。団体(ジュニアリーダーズクラブ等)によって多少異なりますが中高生年齢が多いようです。

**SL**：シニアリーダー・・・多くは 18 歳から 20 代の若者で、ジュニアリーダーを指導する立場にありますが、地域で直接子どもたちと関わる活動もしています。

イラスト：表紙・目次裏・ の扉・本文(P.10, 38, 46, 64, 110)・資料の扉・裏表紙  
伊勢原ジュニアリーダーズクラブ 会長 道合 美帆

のイラストは、各団体のチラシ等から掲載させていただきました。その他のイラストは、著作権フリーのイラスト集・イラスト提供サイトより掲載させていただきました。写真に関しては、各団体に御提供いただいたものを掲載させていただきました。

## はじめに

神奈川県青少年指導者養成協議会では、子ども・若者が地域活動に主体的に参画し、他者とのコミュニケーションを通して人への信頼感、愛着を醸成していくため平成 16 年度からさまざまな取り組みを進めております。

しかしながら、最近の子どもや若者は社会性が欠如しているとか、子どもを取り巻く地域社会が希薄になっているとか、また、異世代同士で交流する機会も少なくなるなど子どもが健やかに育つ地域社会の基盤が失われてきております。

「子ども・若者が現実社会の中でできるだけ多くの人と関わり、実体験を積むことにより社会性が身につき、コミュニケーション能力が高まり、対人関係が円滑になる。」という考え方のもとに、プログラムを作るとともに、若者が地域で子ども活動を展開している事例をまとめました。

若者が立ち上げ、地域の大人を巻き込み、子どもが参加したくなるような活動プログラム「みんなで先生体験」「私たちの地域の教科書づくり」「通学路安全マップづくりワークショップ」「小さな新聞記者」「私たちの笑店街」などそれぞれの地域に合うような事例を用意しました。

また、若者が子どもを理解し、一緒になって考え、活動していくことを学ぶ育成プログラムも用意しました。

この活動プログラム集が青少年と関わる多くの方々に活用され、地域社会が元気になっていくことを願っています。

最後になりましたが、このプログラム集作成にあたり、調査に御協力をいただきました関係機関・団体の皆様また、専門部会委員の皆様に大変御苦勞をおかけしました。謹んで感謝申し上げます。

平成 18 年 3 月

神奈川県青少年指導者養成協議会  
会 長 小宮 久雄

# 目次

## はじめに

### なぜ若者の参画なのか

若者が参画することで、地域社会が元気になり、健やかに子どもが育つ . . . . . 1

### 若者に使ってほしいプログラム集

1	若者が主体的に参画する活動プログラム . . . . .	11
	「ちょこっとアウトドア」 . . . . .	12
	「空き地はぼくらの遊び場だぁ！」 . . . . .	14
	「つくって・漕いで・冒険に出発だ！」 . . . . .	16
	「みんなで先生体験！」 . . . . .	18
	「私たちの地域の教科書づくり」 . . . . .	20
	「通学路安全マップづくりワークショップ」 . . . . .	22
	「子どもミニ留学体験学習」 . . . . .	24
	「小さな新聞記者」 . . . . .	26
	「回覧板ホームページ」 . . . . .	28
	「私たちの笑店街」 . . . . .	30
	「こだわりのヘルシークッキング」 . . . . .	32
	「地域をつなぐりレー劇場」 . . . . .	34
	「地域ふれあい囲碁大会」 . . . . .	36
2	地域で活動する若者の育成プログラム . . . . .	39
	「児童館へ行こう」 . . . . .	42
	「『子どもと遊ぼう』プロジェクト」 . . . . .	44

## 若者が主体的に参画している活動事例

子どもが主人公の地域活動を育てる	47
特定非営利活動法人 東京少年少女センター 会長 神代 洋一	
青山子ども会（青山学院大学）	52
青山子ども会副会長 麻生 裕一	
東京農業大学自然教育研究会ネイチャーズクラブ	54
ネイチャーズクラブ代表 増田陽二郎	
さがみちびっこクラブ	56
さがみちびっこクラブ外部担当 福士 朋子	
小学館レクリエーションリーダーズクラブに参加して	58
横浜国立大学教育人間科学部心理発達コース 仲里 歌織	
ジュニアリーダー活動に関わってきて	60
神奈川県ジュニアリーダー大会実行委員長 増井 保幸	
渋谷ファンイン	62
ユースワーカー 岩間 文孝	
<b>調査結果のまとめ</b>	<b>65</b>
<b>青少年が主体的に活動している団体情報</b>	<b>67</b>
<b>青少年が主体的に活動している団体一覧表</b>	<b>108</b>

## 資料

活動に利用できる施設情報	111
1 県内施設一覧表の見方	111
2 施設を利用するまでの流れ	112
県内施設一覧	114
活動に利用できる助成金情報	130
青少年主管課一覧表	131

編集後記	132
------	-----

