

# ■ 03 Feeling Coloring ■

## (フィーリング・カラーリング)

～ 詩や物語から「色」を連想し ぬり絵を楽しむ ～

詩や俳句や短文小説等なんでも良いので、自分が気になった物語を読み、心の中に湧きあがってきた感情を「色」に置き換えて、好きな絵に色をつけてもらい、作品を作ってもらいます。「好きな歌」をテーマに色塗りするのがオススメ。



シマケン

\*対象…小学校中学年～  
 \*人数…2人以上  
 \*時間…30分～  
 #アート#ゆったりと#音楽を聴きながら

### 用意するもの

- テーマの元になる詩、俳句、小説、など  
 (授業で行う場合は複数用意しておくか、事前に参加者に探してきてもらう)
- ぬり絵の画像 (A4 サイズ 10 種類程度、単純な幾何学模様がオススメ)  
 (参考) MomJunction

[http://www.momjunction.com/articles/interesting-geometric-coloring-pages-for-your-little-learner\\_0090117/](http://www.momjunction.com/articles/interesting-geometric-coloring-pages-for-your-little-learner_0090117/)

### 進め方

- (1) 自分が気になる記事・文章を選ぶ。
- (2) その文章から連想された、「キーワード」を好きなだけあげる。(連想なので、文章内に入っていない言葉でもOK)
- (3) それぞれのキーワードに対して感じる「色」をイメージする。(※色塗りに使う色を決めますが、ここで決めた色しか使ってはいけないというわけではなく、悩んで進めなくならないことを避けるためのステップです)
- (4) 塗り絵の画像を選ぶ。
- (5) 集中して塗り絵を楽しむ。

(6) できたら、「タイトル」をつけて壁にはり出す。

(7) 全員でゆっくと鑑賞する。

## バリエーション

絵を見せ合うことは、クラス全体でやっても構わないし、グループに閉じてやっても構わない。短時間でやる必要があったり、グループの互いを知るタイミングなどであれば、後者がオススメ。

## ふりかえり

時間が取れば、それぞれのぬりえの作者に、どんな文章・キーワードから色を連想し描いたか、そこで気づいた自分の気持ちなどを含めて、簡単に共有してもらおう。(※全体でやってもいいが、グループごとにやってもOK)

## 注意事項

塗り方の上手い下手は関係ありません。そこは気にする必要はないことを、ファシリテーターになる方は、参加者に伝えて欲しいです。自分が素直に感じたことを表現することに集中してください。

