

教員研修計画 ～ 令和6年度実施計画 ～

◆ 全回を通して参加する研修について

「実施日」に各々の開催日または実施期間を、「実日数」に参加すべき総日数を記載しています。

(例 第1回は1日、第2回は0.5日、第3回は1日の研修の場合、実日数は「2.5」)

◆ 複数回、実施する研修について

* 同じ内容で繰り返して実施する研修・・・「実施日」に『丸数字』を付けて各々の研修日を、「実日数」に一人の受講者が参加すべき日数を記載しています。

(例 ①4/11PM、②4/12PM、③4/15AMの研修で、一人の受講者が参加すべきは「0.5日」)

* 内容や受講対象が異なる研修・・・・・・・・「実施日」に『ローマ数字』を付けて各々の研修日を、「実日数」にそれぞれの研修の日数を記載しています。

(例 I 4/9、II 5/21、III 8/6 の研修で、受講者によりIまたはIIなら「0.5日」、IIIなら「1日」)

★ 「研修講座名」に「※」印がついている研修は、「かながわ学校管理職育成指針」に係る選択受講講座に含まれる研修です。

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
1	養成期	養成期	かながわティーチャーズカレッジ(オープンコース)	8/4～3/16	9.5～	150	—	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教員又は養護教諭志望者	希望	講義・演習	神奈川県教育について理解を深め、教職への使命感・責任感や多様な教育的ニーズに対応する実践力を高める。	総合教育センターほか	総合教育センター	4/5～5/27	
2	養成期	養成期	かながわティーチャーズカレッジ(チャレンジコース・小学校)	8/4～3/16	17～	130	—	令和7年度から令和9年度までの神奈川県教員採用試験(小学校)の受験予定者	希望	講義・演習	神奈川県教育について理解を深め、教職への使命感・責任感や多様な教育的ニーズに対応する実践力、小学校教育における指導力を高める。	総合教育センターほか	総合教育センター	4/5～5/27	
3	養成期	養成期	かながわティーチャーズカレッジ(チャレンジコース・特別支援学校)	8/4～3/16	17～	20	—	令和7年度から令和9年度までの神奈川県教員採用試験(特別支援学校)の受験予定者	希望	講義・演習	神奈川県教育について理解を深め、教職への使命感・責任感や多様な教育的ニーズに対応する実践力、特別支援学校教育における指導力を高める。	総合教育センターほか	総合教育センター	4/5～5/27	
4	養成期	養成期	かながわティーチャーズカレッジ(チャレンジコース・中学校英語又は高等学校英語)	8/4～3/16	17～	20	—	令和7年度から令和9年度までの神奈川県教員採用試験(中学校英語又は高等学校英語)の受験予定者	希望	講義・演習	神奈川県教育について理解を深め、教職への使命感・責任感や多様な教育的ニーズに対応する実践力、中学校・高等学校の英語教育における指導力を高める。	総合教育センターほか	総合教育センター	4/5～5/27	
5	養成期	養成期	かながわティーチャーズカレッジ(チャレンジコース・中学校国語又は高等学校国語)	8/4～3/16	17～	20	—	令和7年度から令和9年度までの神奈川県教員採用試験(中学校国語又は高等学校国語)の受験予定者	希望	講義・演習	神奈川県教育について理解を深め、教職への使命感・責任感や多様な教育的ニーズに対応する実践力、中学校・高等学校の国語教育における指導力を高める。	総合教育センターほか	総合教育センター	4/5～5/27	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
6	養成期	養成期	かながわティーチャーズカレッジ(チャレンジコース・中学校美術)	8/4 ～3/16	17～	10	—	令和7年度から令和9年度までの神奈川県教員採用試験(中学校美術)の受験予定者	希望	講義・演習	神奈川県の教育について理解を深め、教職への使命感・責任感や多様な教育的ニーズに対応する実践力、中学校の美術教育における指導力を高める。	総合教育センターほか	総合教育センター	4/5 ～5/27	
7	養成期	養成期	かながわティーチャーズカレッジ(チャレンジコース・中学校技術)	8/4 ～3/16	17～	10	—	令和7年度から令和9年度までの神奈川県教員採用試験(中学校技術)の受験予定者	希望	講義・演習	神奈川県の教育について理解を深め、教職への使命感・責任感や多様な教育的ニーズに対応する実践力、中学校の技術教育における指導力を高める。	総合教育センターほか	総合教育センター	4/5 ～5/27	
8	養成期	養成期	かながわティーチャーズカレッジ(チャレンジコース・中学校家庭)	8/4 ～3/16	17～	10	—	令和7年度から令和9年度までの神奈川県教員採用試験(中学校家庭)の受験予定者	希望	講義・演習	神奈川県の教育について理解を深め、教職への使命感・責任感や多様な教育的ニーズに対応する実践力、中学校の家庭教育における指導力を高める。	総合教育センターほか	総合教育センター	4/5 ～5/27	
9	養成期	養成期	フレッシュティーチャーズキャンプ	I 2/22 II 3/1 III 赴任予定校研修0.5日程度又は最大5日間	I 1 II 1 III 0.5～5	I・II 希望者 III 対象者又は希望者	I 小・特 II 中・高・中等 III 小・特・中・高・中等 I・IIIは養護教諭を含む	令和7年度神奈川県公立学校教員採用予定者	希望	講義・協議	教員としてのあるべき姿や役割について理解し、教員としての自覚・責任感や、教科指導等に関する実践的指導力を高める。	I・II 総合教育センター(オンライン) III 赴任予定校	総合教育センター	10月上旬 ～1月下旬	
10	養成期	養成期	高校生のための教職セミナー	6/23 ～12/22	3	1400	—	教員に興味・関心を持つ県内の高校生	希望	講義・演習	将来の神奈川の教員、次世代を担うべき優秀な人材の育成を目指し、キャリア教育の一環として意欲の向上を図り、教職への理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	5/15 ～5/29	
11	開発期	開発期	初任者研修講座	4/1 ～3/31	17	対象者	小・中・高・中等・特	教諭(初任者)	指定	講義・協議・実習	児童・生徒の実態に応じた学習指導や学級・ホームルーム経営に必要な基礎的・基本的な知識や技能を習得する。	総合教育センターほか	総合教育センター 教育事務所	—	
12	開発期	開発期	新採用養護教諭研修講座	4/1 ～3/31	11	対象者	小・中・高・中等・特	養護教諭(新規採用者)	指定	講義・協議・実習	養護教諭の職務及び保健室経営に必要な基礎的・基本的な知識について理解を深める。	総合教育センターほか	総合教育センター	—	
13	開発期	開発期	新任栄養教諭研修講座	4/1 ～3/31	7	対象者	小・中・特	栄養教諭(新規任用者)	指定	講義・協議・実習	栄養教諭の職務及び専門的知識等について理解を深めるとともに、食に関する指導に係る実践的指導力を身に付ける。	総合教育センターほか	総合教育センター	—	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
14	開発期	開発期	新規採用教員研修(幼稚園)講座	4/1 ~3/31	7	対象者	幼	幼稚園・こども園教員(新規採用)、保育士から教員となった者のうち、過去に幼稚園新規採用教員研修を受講していない者	指定	講義・実習	職務に必要な実践的指導力と意欲を養うとともに幅広い知見を身に付ける。	総合教育センターほか	総合教育センター 教育事務所	—	
15	開発期	開発期	1年経験者研修講座	4/1 ~2/28	3	対象者	小・中・高・中等・特	教諭(1年経験者)	指定	講義・協議・実習	学習指導や学級・ホームルーム経営の経験を踏まえ、基礎的な知識や技能を習得する。	勤務校ほか	総合教育センター 教育事務所	—	小・中は各教育事務所で実施
16	開発期	開発期	養護教諭1年経験者研修講座	4/1 ~2/28	2	対象者	小・中・高・中等・特	養護教諭(1年経験者)	指定	講義・協議・実習	養護教諭の職務及び保健室経営についての自己の課題を明確にし、専門力を高める。	総合教育センターほか	総合教育センター	—	
17	開発期	開発期	4年経験者研修講座	4/1 ~2/28	2	対象者	小・中・高・中等・特	教諭・総括教諭(4年経験者及び5年経験者)	指定	講義・協議・実習	開発期における学びを振り返るとともに、充実期の教員として今後のキャリアデザインの意識の向上を図る。	総合教育センターほか	総合教育センター 教育事務所	—	令和6年度に限り、教諭等としての在職期間が5年に達した者も4年経験者研修の対象とする。
18	開発期	開発期	養護教諭4年経験者研修講座	4/1 ~2/28	2	対象者	小・中・高・中等・特	養護教諭・総括教諭(4年経験者及び5年経験者)	指定	講義・協議・実習	開発期における学びを振り返るとともに、充実期の教員として今後のキャリアデザインの意識の向上を図る。	総合教育センターほか	総合教育センター	—	令和6年度に限り、教諭等としての在職期間が5年に達した者も4年経験者研修の対象とする。
19	開発期	開発期	栄養教諭4年経験者研修講座	4/1 ~2/28	2	対象者	小・中・特	栄養教諭・総括教諭(4年経験者及び5年経験者)	指定	講義・協議・実習	開発期における学びを振り返るとともに、充実期の教員として今後のキャリアデザインの意識の向上を図る。	総合教育センターほか	総合教育センター	—	令和6年度に限り、教諭等としての在職期間が5年に達した者も4年経験者研修の対象とする。
20	充実期	充実期	中堅教諭等資質向上研修講座	4/1 ~3/14	6	対象者	小・中・高・中等・特	教諭(8、9年経験の希望者、10年経験者)	指定	講義・協議・実習	組織的な授業改善に必要な知識や技能を充実させ、学校運営の中核的な存在としてより良い学校づくりを進めることができる能力を高める。	総合教育センターほか	総合教育センター 教育事務所	—	
21	充実期	充実期	中堅自立活動教諭等資質向上研修講座(特別支援学校)	4/1 ~3/14	2.5	対象者	特	自立活動教諭(8、9年経験の希望者、10年経験者)	指定	講義・協議・実習	専門性をいかした組織的な学校教育活動の推進に必要な知識や技能を充実させ、学校運営の中核的な存在としてより良い学校づくりを進めることができる能力を高める。	総合教育センターほか	総合教育センター	—	
22	充実期	充実期	中堅養護教諭等資質向上研修講座	4/1 ~3/14	5	対象者	小・中・高・中等・特	養護教諭(8、9年経験の希望者、10年経験者)	指定	講義・協議・実習	学校保健活動の推進に必要な知識や技能を充実させ、学校運営の中核的な存在としてより良い学校づくりを進める能力を高める。	総合教育センターほか	総合教育センター	—	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
23	充実期	充実期	中堅栄養教諭等資質向上研修講座	4/1～3/14	5	対象者	小・中・特	栄養教諭(経験8、9年の希望者、10年経験者)	指定	講義・協議・実習	食に関する指導の推進に必要な知識や技能を充実させ、学校運営の中核的な存在としてより良い学校づくりを進めることができる能力を高める。	総合教育センターほか	総合教育センター	—	
24	充実期	充実期	中堅教諭等資質向上研修講座(幼稚園)	4/1～3/14	2.5	対象者	幼	幼稚園・こども園教員(8、9年経験の希望者、10年経験者)	指定	講義・実習	組織的な保育改善に必要な知識や技能を充実させ、園運営の中核的な存在としてよりよい園づくりを進めることができるよう、中堅教員としての力量向上を図る。	総合教育センターほか	総合教育センター 教育事務所	—	
25	発展期	発展期	20年経験者研修講座	4/1～2/28	1.5	対象者	小・中・高・中等・特	教諭(20年経験者)	指定	講義・協議・実習	開発期における学びを振り返るとともに、発展期の教員として今後のキャリアデザインの意識の向上を図る。	総合教育センターほか	総合教育センター	—	
26	発展期	発展期	養護教諭20年経験者研修講座	4/1～2/28	1.5	対象者	小・中・高・中等・特	養護教諭(20年経験者)	指定	講義・協議・実習	開発期における学びを振り返るとともに、発展期の教員として今後のキャリアデザインの意識の向上を図る。	総合教育センターほか	総合教育センター	—	
27	人格的資質・情熱	信頼される学校づくり研修	メンタルヘルス研修(県立学校新任教頭及び管理職対象・第1回)	5/20(予定)	0.5	対象者	高・中等・特	新任教頭、管理職	指定	講演・演習	ストレスチェックの実施意義やラインケア、安全配慮義務等の重要性を学び、管理職としての役割を習得する。(予定)	総合教育センター(予定)	厚生課	4月予定	R5年度まで総合教育センター主催の新任教頭研修講座の一環として行われてきたメンタルヘルス研修を統合。
28	人格的資質・情熱	信頼される学校づくり研修	メンタルヘルス研修(県立学校新任教頭及び管理職対象・第2回)	10/29(予定)	0.5	対象者	高・中等・特	新任教頭、管理職	指定	講演・演習	ストレスチェックの集団分析結果の見方や、他自治体の事例等を通して職場環境改善に向けた具体策を学ぶ。(予定)	総合教育センター(予定)	厚生課	9月予定	
29	人格的資質・情熱	信頼される学校づくり研修	メンタルヘルス研修(県立学校教職員対象・第1回)	7/22頃掲載開始(予定)	0.5	希望者	高・中等・特	教諭、養護教諭、栄養教諭、実習助手	希望	講演・演習	主に新任・若手教員の希望者を対象に、メンタルヘルスに関する基礎知識、セルフケア方法、ストレスコーピングの重要性及びその方法を学ぶ。(予定)	勤務校ほか【机上研修】(予定)	厚生課	6月予定	
30	人格的資質・情熱	信頼される学校づくり研修	メンタルヘルス研修(県立学校教職員対象・第2回)	8/14頃掲載開始(予定)	0.5	希望者	高・中等・特	総括教諭等	希望	講演・演習	主に総括教諭等の希望者を対象に、メンタルヘルスに関する基礎知識、セルフケア方法、ストレスコーピングの重要性及びその方法を学ぶ。(予定)	勤務校ほか【机上研修】(予定)	厚生課	6月予定	R5年度まで集合方式としていたものをアーカイブ配信によるオンライン方式に変更。
31	人格的資質・情熱	信頼される学校づくり研修	メンタルヘルス研修(県立学校教職員対象・第3回)	8/28頃掲載開始(予定)	0.5	希望者	高・中等・特	管理職、総括教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、実習助手	希望	講演・演習	職階等を問わず全教職員からの希望者を対象に、メンタルヘルスに関する基礎知識、セルフケア方法、ストレスコーピングの重要性及びその方法を学ぶ。(予定)	勤務校ほか【机上研修】(予定)	厚生課	6月予定	第1回～第4回の各回で異なる研修内容とする(具体的な研修内容はプロポーザル選定業者と協議後に確定)。
32	人格的資質・情熱	信頼される学校づくり研修	メンタルヘルス研修(県立学校教職員対象・第4回)	9/11頃掲載開始(予定)	0.5	希望者	高・中等・特	管理職、総括教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、実習助手	希望	講演・演習	職階等を問わず全教職員からの希望者を対象に、メンタルヘルスに関する基礎知識、セルフケア方法、ストレスコーピングの重要性及びその方法を学ぶ。(予定)	勤務校ほか【机上研修】(予定)	厚生課	6月予定	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
33	人格的資質・情熱	信頼される学校づくり研修	教職員の服務と学校の危機管理に係る研修講座	9/25PM	0.5	対象者	総括教諭、教諭等	総括教諭、教諭	指定	講義・協議	教職員の綱紀保持や不祥事防止への意識を高めるとともに、学校の危機管理を推進する力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	—	
34	人格的資質・情熱	人権教育研修	人権教育指導者養成研修講座	【指定】 5/17 ～10/23 【希望】 I 6/18PM II 7/4PM III 7/24PM	【指定】 8 【希望】 0.5	【指定】 約5名 【希望】 約40名	小・中・高・中等・特	【指定】 人権教育研究校及び推進地域所管の学校教員 【希望】 全教職員	指定、希望	【指定】 講演・講義・協議 【希望】 講演	学校教育及び社会教育における人権教育を推進する人権教育指導者に必要な資質と指導力を高める。	総合教育センター	行政課	4月上旬～5月上旬	【希望】 公開講座（事前申込）
35	人格的資質・情熱	人権教育研修	県立学校人権教育研修講座〔人権教育担当者等対象〕	I 7/1 掲載開始 II 8/9	1	対象者	高・中等・特	総括教諭、教諭等	指定	講義・演習・協議	県立学校の人権教育の推進について中心的な役割を果たす校長、副校長、教頭及び人権教育を担当する教職員が人権問題及び人権教育に関する認識を深化させることにより、県立学校における人権教育の推進を図る。	I 勤務校ほか【机上研修】 II 総合教育センター	総合教育センター	—	1日の日程のうち、Iを机上研修、IIを集合研修で実施
36	人格的資質・情熱	人権教育研修	県立学校人権教育研修講座〔校長対象〕	7/22 掲載開始	0.5	対象者	高・中等・特	校長	指定	講義	県立学校の人権教育の推進について中心的な役割を果たす校長、副校長、教頭及び人権教育を担当する教職員が人権問題及び人権教育に関する認識を深化させることにより、県立学校における人権教育の推進を図る。	勤務校ほか【机上研修】	総合教育センター	—	
37	人格的資質・情熱	人権教育研修	県立学校人権教育研修講座〔副校長・教頭対象〕	7/22 掲載開始	0.5	対象者	高・中等・特	副校長、教頭	指定	講義	県立学校の人権教育の推進について中心的な役割を果たす校長、副校長、教頭及び人権教育を担当する教職員が人権問題及び人権教育に関する認識を深化させることにより、県立学校における人権教育の推進を図る。	勤務校ほか【机上研修】	総合教育センター	—	
38	人格的資質・情熱	人権教育研修	県市町村人権教育担当者研修会	I 4/17PM II 6/25PM III 9/13PM IV 10/9PM	0.5	各回 約50名	小・中・高・中等・特	全教職員	希望	講演	社会教育及び学校教育における必要な知識と新たな情報を身に付け、学習支援の方法や各自治体の取組等について理解を深める。	総合教育センター	行政課	I 4月上旬 II～IV 5月下旬	全4回公開講座（事前申込）
39	人格的資質・情熱	人権教育研修	人権教育研修会	I 10/8PM II 11/26PM	0.5	70	小・中・特	管理職、総括教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭	希望	講演・演習	人権教育についての理解を深め、人権教育推進者として必要な知識を習得し、実践力を身に付ける。	県藤沢合同庁舎	湘南三浦教育事務所	I 8月下旬 II 10月下旬	
40	人格的資質・情熱	人権教育研修	教育事務所人権教育研修講座	I 6/27PM II 10/21PM	0.5	対象者	小・中	人権教育担当教員	指定、希望	I 講義・演習 II 講義・演習	人権教育についての理解を深め、人権教育推進者として必要な知識を習得し、実践力を身に付ける。	ハーモニーホール座間ほか	県央教育事務所	I 5月初旬頃決定 II 8月下旬頃決定	Iは実践に向けた演習が中心、IIは講義が中心
41	人格的資質・情熱	人権教育研修	人権教育研修会	10/18PM	0.5	対象者	小・中	人権教育担当教員	指定	講演（オンライン）	人権教育についての理解を深め、人権教育推進者として必要な知識を習得し、実践力を身に付ける。	勤務校	中教育事務所	—	
42	人格的資質・情熱	人権教育研修	教育事務所人権教育研修講座	6/4PM	0.5	対象者	小・中	人権教育担当教員	指定	講演・演習	人権教育についての理解を深め、人権教育推進者として必要な知識を習得し、実践力を身に付ける。	小田原市生涯学習センターけやき	県西教育事務所	—	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
43	人格的資質・情熱	人権教育研修	全県人権教育研究校発表会	11/1PM	0.5	約100名	幼・小・中・特	人権教育担当教員	指定	発表・講演	公立幼稚園、小学校、中学校、特別支援学校における人権教育を推進するため、人権教育とその課題に関する理解と認識を深める。	総合教育センター	行政課	9月～10月中旬	
44	人格的資質・情熱	人権教育研修	男女共同参画推進のための研修講座	10/18PM	0.5	対象者	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	指定	講義・演習・協議	「かながわ男女共同参画推進プラン」の理念に基づき、男女が共に働きやすい職場環境づくりの実現に必要な意識の醸成及び資質の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	—	
45	人格的資質・情熱	人権教育研修	知ることからはじめる人権啓発研修講座	11/27AM	0.5	対象者	小・中	教職員	希望	講演	人権尊重の意識を高める。	海老名市文化会館	県央教育事務所	9月下旬頃決定	
46	課題解決力	学校運営研修	新任総括教諭研修会	①10/30PM ②10/31PM	0.5	対象者	①中・特 ②小	新任総括教諭	指定	講演・協議	学校の管理運営、学習指導、児童・生徒指導の諸問題に関する見識と指導力を高め、学校運営推進者としての総括教諭の資質を高める。	県藤沢合同庁舎	湘南三浦教育事務所	—	
47	課題解決力	学校運営研修	新任総括教諭等研修講座	8/8AM・PM	0.5	対象者	小・中	新任総括教諭	指定	講義・協議	総括教諭の役割について、具体的な実践報告を通じて認識を深める。	厚木合同庁舎	県央教育事務所	—	
48	課題解決力	学校運営研修	新任総括教諭研修会	7/23PM	0.5	対象者	小・中	新任総括教諭	指定	講演・協議	学校の管理運営、学習指導、児童・生徒指導の諸問題に関する見識と指導力を高め、学校運営推進者としての総括教諭の資質を高める。	平塚合同庁舎	中教育事務所	—	
49	課題解決力	学校運営研修	新任総括教諭研修講座	7/1PM	0.5	対象者	小・中	新任総括教諭等	指定	講義・協議	学校運営について理解を深め、総括教諭に求められる校務運営、人材育成等の実践的指導力を高める。	足柄上合同庁舎	県西教育事務所	—	
50	課題解決力	組織マネジメント力向上のための研修	新任総括教諭等研修講座（小学校）※	I 5/20 掲載開始 II 6/11	1	対象者	小	新任総括教諭等	指定	講義・演習・協議	学校運営についての理解を深め、総括教諭としての力量の向上を図る。	I 勤務校ほか【机上研修】 II 総合教育センター	総合教育センター	—	1日の日程のうち、Iを机上研修、IIを集合研修で実施
51	課題解決力	組織マネジメント力向上のための研修	新任総括教諭等研修講座（中学校）※	I 5/20 掲載開始 II 6/24	1	対象者	中	新任総括教諭等	指定	講義・演習・協議	学校運営についての理解を深め、総括教諭としての力量の向上を図る。	I 勤務校ほか【机上研修】 II 総合教育センター	総合教育センター	—	1日の日程のうち、Iを机上研修、IIを集合研修で実施
52	課題解決力	組織マネジメント力向上のための研修	新任総括教諭等研修講座（県立学校）※	I 5/20 掲載開始 II 6/10または6/21 III 8/1 掲載開始 IV 9/18	2	対象者	高・中等・特	新任総括教諭等	指定	講義・演習・協議	学校運営についての理解を深め、総括教諭としての力量の向上を図る。	I・III勤務校ほか【机上研修】 II・IV総合教育センター	総合教育センター	—	2日の日程のうち、I・IIIを机上研修、II・IVを集合研修で実施

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
53	課題解決力	組織マネジメント力向上のための研修	総括教諭等資質向上研修講座（県立学校）※	11/22PM	0.5	希望者	高・中等・特	総括教諭等	指定	講義・協議	総括教諭に求められる実践的な知識を身に付けるとともに、組織的、機動的に学校運営に取り組む自覚と意識の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	—	
54	課題解決力	組織マネジメント力向上のための研修	スタッフ・マネジメント力向上研修講座※	7/22PM	0.5	40	小・中・高・中等・特・他	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	人材育成をテーマに、校内の若手教員を育てていくための理論と手法を身に付ける。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
55	課題解決力	組織マネジメント力向上のための研修	ファシリテーションスキル向上研修講座※	8/1	1	30	幼・小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	学校運営における課題解決を効率的・効果的に進める力を付ける。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
56	課題解決力	学校経営研修	教職員の人事評価システムに関する県立学校等評価者研修講座（校長）	4/10	1	対象者	高・中等・特	新任校長	指定	講義・演習	観察指導者として指導監督に必要な実践的指導力を身に付ける。	総合教育センター（予定）	教職員人事課	—	
57	課題解決力	学校経営研修	教職員の人事評価システムに関する県立学校等評価者研修講座（副校長・教頭）	4/16、4/22	1	対象者	高・中等・特	新任副校長、新任教頭	指定	講義・演習	助言指導者として教員への助言・指導、評価に必要な実践的指導力を身に付ける。	総合教育センター（予定）	教職員人事課	—	新任副校長は教頭未経験者に限る
58	課題解決力	学校経営研修	校長教育講演会	5/22PM	0.5	対象者	小・中・特	校長	指定	講演	学校経営及び管理運営に関する見識と指導力を高め、校長としての資質を高める。	勤務校	湘南三浦教育事務所	—	オンライン研修
59	課題解決力	学校経営研修	教頭実務研修会	①7/25PM ②7/26PM	0.5	対象者	小・中・特	教頭	指定	講義・協議	学校の管理運営上の諸問題に関する見識と指導力や、教頭としての資質、不祥事防止に向けた力量を高める。	県藤沢合同庁舎	湘南三浦教育事務所	—	
60	課題解決力	学校経営研修	校長研修講座	4/17AM	0.5	対象者	小・中	校長	指定	講演	インクルーシブ教育の充実に向けて情報を知ること、管理職としての識見を高める。	えびな市民活動センタービナレッジ	県央教育事務所	—	
61	課題解決力	学校経営研修	教職員不祥事防止コーディネーター研修講座兼教頭研修講座	5/31PM	0.5	対象者	小・中	教頭	指定	講演・講習	不祥事防止対策の充実資するためスクールコンプライアンスについて理解を深める。	えびな市民活動センタービナレッジ	県央教育事務所	—	
62	課題解決力	学校経営研修	校長・教頭研究会	I 4/17PM 9/11PM II 5/29PM	I 1 II 0.5	対象者	小・中	I 校長 II 教頭	指定	講義・協議・演習	学校の管理運営・学習指導・児童・生徒指導の諸問題等、学校運営に関する見識及び指導力を高める。	平塚市教育会館、平塚合同庁舎	中教育事務所	—	
63	課題解決力	学校経営研修	小・中学校地区校長等研修講座	I 5/16PM II 5/31PM	0.5	対象者	小・中	I 教頭 II 校長	指定	講演・協議	学校の管理運営・今日的課題への対応についての知識を身に付け、学校運営に関する見識と学校運営の指導力を高める。	I 小田原合同庁舎 II 足柄上合同庁舎	県西教育事務所	—	
64	課題解決力	管理職マネジメント研修	学校経営力向上研修講座（県立学校）※	8/19	1	対象者	高・中等・特	校長	指定	講義	教育の動向を踏まえ、幅広い知識と情報を有し、リーダーシップを発揮して学校改善に努める学校経営者としての力量向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	—	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
65	課題解決力	管理職マネジメント研修	新任校長研修講座(小・中学校)※	6/4 ～12/9	3	対象者	小・中	新任校長	指定	講義・演習・協議	校長の職務について理解を深めるとともに、リーダーシップ及び経営能力の向上を図る。	総合教育センターほか	総合教育センター	—	
66	課題解決力	管理職マネジメント研修	新任校長研修講座(県立学校)※	5/1 ～11/13	2	対象者	高・中等・特	新任校長	指定	講義・演習・協議	校長の職務について理解を深めるとともに、リーダーシップ及び経営能力の向上を図る。	総合教育センターほか	総合教育センター	—	
67	課題解決力	管理職マネジメント研修	新任副校長研修講座(県立学校)※	5/17 ～11/21	3.5	対象者	高・中等・特	新任副校長	指定	講義・演習・協議	副校長の職務について理解を深めるとともに、リーダーシップ及び経営能力の向上を図る。	総合教育センターほか	総合教育センター	—	
68	課題解決力	管理職マネジメント研修	新任教頭研修講座(小・中学校)※	5/23 ～12/4	3	対象者	小・中	新任教頭	指定	講義・演習・協議	教頭の職務について理解を深めるとともに、リーダーシップ及び校務調整能力の向上を図る。	総合教育センターほか	総合教育センター	—	
69	課題解決力	管理職マネジメント研修	新任教頭研修講座(県立学校)※	4/10 ～12/3	3.5	対象者	高・中等・特	新任教頭	指定	講義・演習・協議	教頭の職務について理解を深めるとともに、リーダーシップ及び校務調整能力の向上を図る。	総合教育センターほか	総合教育センター	—	
70	課題解決力	管理職マネジメント研修	学校管理職実践力向上研修講座Ⅰ※	8/1 掲載開始	0.5	希望者	小・中・高・中等・特	校長、副校長、教頭	希望	講義	教職員の模範となり、リーダーシップを発揮するための理論と手法について学び、学校管理職としての実践力を高める。	勤務校ほか【机上研修】	総合教育センター	開始：6/3 締切：10/31	
71	課題解決力	管理職マネジメント研修	学校管理職実践力向上研修講座Ⅱ※	8/1 掲載開始	0.5	希望者	小・中・高・中等・特	校長、副校長、教頭	希望	講義	教職員の意欲向上及び人材育成に資する理論と手法について学び、学校管理職としての実践力を高める。	勤務校ほか【机上研修】	総合教育センター	開始：6/3 締切：10/31	
72	課題解決力	管理職マネジメント研修	学校管理職実践力向上研修講座Ⅲ※	8/1 掲載開始	0.5	希望者	小・中・高・中等・特	校長、副校長、教頭	希望	講義	持続可能な指導・運営体制の構築に向けて、教員の働き方改革を実現するための理論と手法を学び、学校管理職としての実践力を高める。	勤務校ほか【机上研修】	総合教育センター	開始：6/3 締切：10/31	
73	課題解決力	管理職マネジメント研修	学校管理職実践力向上研修講座Ⅳ※	8/1 掲載開始	0.5	希望者	小・中・高・中等・特	校長、副校長、教頭	希望	講義	事故・不祥事の未然防止の重要性を学ぶとともに、リスクを予防し不測の事態に対応する力を高め、学校管理職としての実践力を高める。	勤務校ほか【机上研修】	総合教育センター	開始：6/3 締切：10/31	
74	課題解決力	管理職マネジメント研修	学校管理職実践力向上研修講座Ⅴ※	8/1 掲載開始	0.5	希望者	小・中・高・中等・特	校長、副校長、教頭	希望	講義	教職員の心の健康維持と増進を図るために必要な理論や手法について学び、学校管理職としての実践力を高める。	勤務校ほか【机上研修】	総合教育センター	開始：6/1 締切：10/31	
75	課題解決力	管理職マネジメント研修	学校管理職実践力向上研修講座Ⅵ※	8/1 掲載開始	0.5	希望者	小・中・高・中等・特	校長、副校長、教頭	希望	講義	ウェルビーイングの実現に向けた今後の学校教育の在り方について理解を深め、学校管理職としての実践力を高める。	勤務校ほか【机上研修】	総合教育センター	開始：6/1 締切：10/31	
76	課題解決力	管理職マネジメント研修	学校防災に係る研修講座※	5/30	0.5	対象者	高・中等・特	副校長、教頭	指定	講義・協議	副校長及び教頭が学校防災のあり方について考えを深め、防災に対するマネジメント力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	—	
77	課題解決力	管理職マネジメント研修	学校経営課題研修講座～現在の教育課題(不当要求から子ども達を守るために)～	7/31PM	0.5	20	小・中・高・中等・特	校長、副校長、教頭	希望	講義・演習	学校経営の改善・充実に向けて、管理職として学校の個別課題について理解を深め、それらの課題を解決する能力を高める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
78	課題解決力	管理職マネジメント研修	教頭候補者研修講座(市町村立学校)	12/23 掲載開始	1	対象者	小・中・高・特	教頭候補名簿登録者	指定	講義・演習	教頭昇任前に、職務に対する自覚や意識を高めるとともに、昇任と同時に教頭としての業務を円滑に遂行する力を身に付ける。	勤務校ほか【机上研修】	総合教育センター	—	
79	課題解決力	管理職マネジメント研修	教頭候補者研修講座(県立学校)	12/23 掲載開始	1	対象者	高・中等・特	教頭候補名簿登録者	指定	講義	教頭昇任前に、職務に対する自覚や意識を高めるとともに、昇任と同時に教頭としての業務を円滑に遂行する力を身に付ける。	勤務校ほか【机上研修】	総合教育センター	—	
80	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	教育委員会ネットワークに係る県立学校担当者研修会	未定	1	未定	高・中等・特	管理職、総括教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、実習助手	希望	講義	校内の情報関係業務の中核を担う教員として必要になる、情報管理を含む情報関係のスキルを高める。	未定	総務室	未定	
81	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	健康・体力づくり推進研修講座(健康・体力づくり推進フォーラム)	9/20PM	0.5	300	小・中・高・中等・特	管理職、総括教諭、教諭、養護教諭	指定、希望	講演・講義・発表	他校種の教員の取組の情報共有を通して、子どもたちの運動習慣の定着と生活習慣の改善について理解を深める。	総合教育センター	保健体育課	8月中旬～9月中旬	幼稚園も対象校種となる
82	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	食物アレルギー・緊急時対応研修会	6/24PM	0.5	100	幼・小・中・高・中等・特	校長、副校長、教頭、総括教諭、教諭等	希望	講義・実習	食物アレルギーによるアナフィラキシー発症時の迅速・的確な対応に向けた、基礎知識と緊急時の対応に関する知識・技術を習得する。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
83	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	学校における食育推進研修講座	10/23PM	0.5	50	小・中・高・中等・特・他	校長、副校長、教頭、総括教諭、教諭等	希望	講義・協議	学校における食育の推進のため、食に関する指導の在り方や学校の指導体制整備等について理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
84	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	性に関する指導・エイズ・性感染症予防教育等研修講座	11/28PM	0.5	200	小・中・高・中等・特	校長、副校長、教頭、総括教諭、教諭等	希望	講義	性に関する指導・エイズ・性感染症予防教育の在り方や指導方法について理解を深め、実践的指導力を高める。	オンライン(同期型)勤務校	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
85	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	健康相談等研修講座	7/26	1	30	小・中・高・中等・特・他	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	児童生徒の心身の健康に関する問題の解決に向けて、健康相談等の知識や技術を習得する。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
86	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	体力向上研修集中講座(小学校)	1/27 掲載開始	0.5	対象者(各校1名)	小	総括教諭・教諭等(各校の体育の中心となる教職員が望ましい)	指定	講義・演習	新体力テストの正しい測定方法及びポイント及び全学年での実施方法、新体力テストの結果の活用方法や学校全体での体力向上のための取組等に係る知識や考え方、指導法等について、講義・演習を行うことにより、児童の体力向上に関する指導力の向上と各校における取組の推進を図る。	勤務校ほか【机上研修】	総合教育センター	—	
87	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	体力向上研修集中講座(中学校等)	1/27 掲載開始	0.5	対象者(各校1名)	中・中等	保健体育科総括教諭・教諭等	指定	講義・演習	新体力テストの正しい測定方法及びポイント、新体力テストの結果の活用方法や学校全体での体力向上の取組等に係る知識や考え方、指導法等について、講義・演習を行うことにより、生徒の体力向上に関する指導力の向上と各校における取組の推進を図る。	勤務校ほか【机上研修】	総合教育センター	—	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
88	課題解決力	神奈川の特色ある教育研修	体力向上キャラバン隊派遣研修講座(小学校)	4月～7月	2	該当校	小	総括教諭、教諭等	希望	講義・協議・実習	新体力テストの企画・運営や児童が自己の体力・運動能力を最大限に発揮するための実施方法及び新体力テストを活用した学校の体力向上の取組について教職員に指導することにより、小学校における体力向上に係る取組の推進を図る。	派遣校ほか	総合教育センター	前年度3/8まで	
89	課題解決力	神奈川の特色ある教育研修	体力向上キャラバン隊派遣研修講座(中学校)	4月～7月	2	該当校	中・中等	総括教諭、教諭等	希望	講義・協議・実習	新体力テストの企画・運営や生徒が自己の体力・運動能力を最大限に発揮するための実施方法及び新体力テストを活用した学校の体力向上の取組について教職員に指導することにより、中学校における体力向上に係る取組の推進を図る。	派遣校ほか	総合教育センター	前年度3/8まで	
90	課題解決力	神奈川の特色ある教育研修	部活動担当教諭研修講座	5/14PM	0.5	対象者	高・中等	総括教諭、教諭等	指定	講義・演習	部活動の指導体制の充実を図るため、部活動指導に関わる有識者等による講演を通して、生徒の能力を引き出し、生徒の主体的な活動を促すための指導力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	—	
91	課題解決力	神奈川の特色ある教育研修	部活動指導者研修講座	①7/7PM ②11/23PM	0.5	各200	中・高・中等・特・他	総括教諭、教諭等	希望	講義・協議	本県における望ましい部活動に係る知識や考え方、指導法等について、講義・協議を行うことにより、部活動指導者としての資質と指導力を高める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
92	課題解決力	神奈川の特色ある教育研修	幼保こ小連携研修講座～幼児教育と小学校教育の円滑な接続を目指して～	12/12PM	0.5	200	幼・小・特・他	園長及び教諭等※県内の私立幼稚園・私立こども園・私立認定こども園の園長及び教諭(保育教諭)※市町村教育委員会・教育事務所指導主事等※市町村認定こども園行政担当者、保育所行政担当者※県内保育所所長及び保育士	希望	発表・講義	幼児教育と小学校教育の滑らかな接続をめざし、幼児の発達理解や幼児期に育みたい資質・能力について理解を深める。	総合教育センター又はオンライン(同期型)	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	私立幼稚園・認定こども園受入れ 保育所受入れ
93	課題解決力	神奈川の特色ある教育研修	幼保こ合同研修講座	10/16PM	0.5	300	幼・他	園長及び教諭等※県内の私立幼稚園・私立こども園・私立認定こども園の園長及び教諭(保育教諭)※県内保育所所長及び保育士	希望	講義・協議	幼児教育・保育に関する研修を通して、幼稚園教諭・保育教諭・保育士の資質の向上及び相互理解を図る。	勤務校ほか【オンライン】	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
94	課題解決力	神奈川の特色ある教育研修	小・中学校児童・生徒指導担当教員研修会	①8/19AM ②8/19PM	0.5	対象者	小・中	教育相談コーディネーター、児童・生徒指導担当教員	指定	講演・協議	小・中学校における児童・生徒指導の充実を図るため、児童・生徒指導の諸課題について理解を深め、児童・生徒指導の実践力を高める。	県藤沢合同庁舎	湘南三浦教育事務所	—	
95	課題解決力	神奈川の特色ある教育研修	児童・生徒指導連絡協議会	7/29PM	0.5	対象者	小・中	児童・生徒指導担当教員	指定	講演・演習・発表	小・中学校における児童・生徒指導上の基本的な問題や今日的課題について理解を深め、児童指導を担当する教員の指導力を高める。	平塚合同庁舎	中教育事務所	—	小・中合同開催
96	課題解決力	神奈川の特色ある教育研修	児童・生徒指導連絡協議会	11/28PM	0.5	対象者	小・中	児童・生徒指導担当教員	指定	講演・協議	小・中学校における児童・生徒指導上の基本的な問題や今日的課題について理解を深め、児童指導を担当する教員の指導力を高める。	小田原合同庁舎	県西教育事務所	—	小・中合同開催
97	課題解決力	神奈川の特色ある教育研修	問題行動・不登校等未然防止研修講座	7/23PM	0.5	90	幼・小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・協議	「不登校」に対する理解を深め、これからの学校に求められること等を確認することで、学校における不登校等の未然防止を推進する能力を高める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
98	課題解決力	神奈川の特色ある教育研修	いじめ問題への対応研修講座	7/31AM	0.5	60	幼・小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	いじめの現状や具体的な対応について理解を深め、いじめの未然防止や早期発見・早期対応のための実践的な指導力を高める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
99	課題解決力	神奈川の特色ある教育研修	不登校への対応研修講座～「その人らしい発達」につなげるきっかけづくり～	8/23AM	0.5	45	幼・小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	不登校の要因や背景を見つめ、未然防止に関わる取組や、教育の機会の確保に向けた支援の在り方の理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
100	課題解決力	神奈川の特色ある教育研修	キャリア教育研修講座	10/28	0.5	対象者	幼・こども園・小・中・高・中等・特・他	総括教諭、教諭等	指定	講義・協議	キャリア教育の取組について理解を深め、神奈川県におけるキャリア教育の推進に向けて意欲を高める。	総合教育センター	総合教育センター	—	
101	課題解決力	神奈川の特色ある教育研修	シチズンシップ教育研修講座	10/1 掲載開始	0.5	対象者	高・中等	総括教諭、教諭等	指定	講義・発表	シチズンシップ教育について教職員の理解を深めるとともに、教職員が推進、改善に向けた視点を育て自校の実践にいかす。	勤務校ほか【机上研修】	総合教育センター	—	
102	課題解決力	神奈川の特色ある教育研修	道徳教育研修講座（高等学校）	9/24	0.5	対象者	高・中等・特	総括教諭、教諭等	指定	講義・協議	道徳教育について理解を深め、各校における道徳教育の充実を図る。	総合教育センター	総合教育センター	—	
103	課題解決力	神奈川の特色ある教育研修	生涯学習指導者研修「学校と地域との協働推進コース」	I 6/24PM II 7月下旬 PM III 8月中旬 PM IV 8月下旬 PM	0.5	I 80(40) II 80 III 80(20) IV 80(20) ()内はオンライン	小・中・高・中等・特	管理職、総括教諭、教諭	希望	講義・発表・演習等	学校と地域が一体となって、子どもたちを育てるために必要な役割やよりよい協働のあり方について理解を深める。	総合教育センターほか	生涯学習課	5月	I、III、IVは集合とオンライン併用開催 IIは集合開催のみ

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
104	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	生涯学習指導者研修「県立高等学校PTA担当教員コース」	未定	未定	未定	未定	未定	未定	未定	未定	未定	未定	未定	実施について検討中（生涯学習課）
105	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	生涯学習指導者研修「読書活動実践コース」	①5月末 ②8月頃 ③8月頃	0.5	60	小・中・高・中等・特	管理職・総括教諭・教諭・学校司書	希望	講義・講演・発表	子どもの読書活動推進に関わる講話や事例発表等を通して、読書の重要性を広く啓発すると共に、関係機関の連携・協力のもと、家庭・地域・学校に広がる子どもの読書活動の推進を図る。	県立図書館ほか	県立図書館	実施日の1か月前	
106	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	県立の図書館と県立高等学校等による連携・協力事業に係る基礎研修	6月頃予定	0.5	20	高・中等	県立の図書館と県立高等学校等による連携・協力事業参加校の学校司書、図書担当教員	希望	講義・演習	県立の図書館の機能と利用法、連携業務の方法について初歩的な知識と技能を習得する。	県立図書館	県立図書館、川崎図書館	5月頃予定	集会形式で実施しない可能性あり。（資料、オンライン等）
107	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	県立の図書館と県立高等学校等による連携・協力事業に係るレファレンス等研修	I 8月頃 II 11月頃 III 2月頃	0.5	20	高・中等	県立の図書館と県立高等学校等による連携・協力事業参加校の学校司書、図書担当教員	希望	講義・演習	学校司書、図書担当教員に事例を交えたレファレンス等の研修を行い、現場で活用できるレファレンス技術等を習得する。	県立図書館ほか	県立図書館、川崎図書館	実施日の1か月前	集会形式で実施しない可能性あり。（資料、オンライン等）
108	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	教員のための県立川崎図書館活用講座	8月中旬	0.5	20	高・中等	総括教諭、教諭	希望	講義・実習	県立川崎図書館の機能や役割を理解し、実際に資料を見ることで、授業や教材研究で活用する可能性を探り、実習を通してスキルアップデートを目指す。	川崎図書館	川崎図書館	5月中旬頃を予定	県立校のみ
109	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	初任者研修拠点校指導教員連絡会	I 4月 II 8/20AM	0.5	対象者	小・中	拠点校指導教員	指定	講義・協議	初任者研修拠点校指導教員として求められる見識と指導力を身に付ける。	県藤沢合同庁舎	湘南三浦教育事務所	—	Iはオンデマンド
110	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	拠点校指導教員研修会	4/11PM 7/16AM	1	対象者	小・中	拠点校指導教員	指定	講義・情報交換	拠点校指導教員として、初任者の指導に必要な知識を身に付ける。	平塚合同庁舎	中教育事務所	—	
111	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	初任者研修拠点校指導教員連絡協議会	4/3AM	0.5	対象者	小・中	拠点校指導教員	指定	講義・情報交換	初任者研修について、研修の円滑な運営と適切な実施に必要な指導力を身に付ける。	小田原合同庁舎	県西教育事務所	—	
112	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	教職員対象手話講演会	12/4PM	0.5	【指定】 対象者 【希望】 100	【指定】 高・中・特 【希望】 小・中・高・中・特	【指定】 県立学校の教職員 【希望】 総括教諭、教諭等	指定、希望	講義・演習・発表	学校現場における手話の普及、並びに、手話に関する教育と学習の振興等を図るために、神奈川県手話言語条例の趣旨及びろう者への理解を深め、手話を実践する機会とする。	総合教育センター	総合教育センター	【希望】 開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
113	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	緊急対応等におけるコミュニケーションスキル向上研修講座	7/30PM	0.5	30	幼・小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	緊急対応等において、保護者とのコミュニケーションを円滑に進めるための基礎技術の習得を目指す。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
114	課題解決力	保健・安全・給食研修	学校保健・学校安全研修会	6/24PM	0.5	対象者	小・中・特	安全教育担当教員	指定	講演	実践的な学校保健・学校安全教育に関する知識と指導力を身に付ける。	勤務校	湘南三浦教育事務所	—	オンライン開催
115	課題解決力	保健・安全・給食研修	健康教育研修講座	9/6PM	0.5	200	小・中	教諭、養護教諭、栄養教諭、学校栄養職員	指定、希望	講演・発表	健康教育の取組について理解を深め、推進者としての資質を高める。	綾瀬市オーエンス文化会館	県央教育事務所	7月初旬～8月中旬	
116	課題解決力	保健・安全・給食研修	健康・安全教育研修会	6/14PM	0.5	対象者	小・中	教諭、養護教諭、栄養教諭、学校栄養職員	指定	講演(オンライン)	学校保健・学校安全教育に関する校内推進担当に求められる知識を習得するとともに、実践的指導力を高める。	勤務校	中教育事務所	—	
117	課題解決力	保健・安全・給食研修	学校保健・学校安全研修講座	6/5PM	0.5	対象者	小・中	学校保健担当教員	指定	講演・協議	学校保健・学校安全の今日的課題に関する知識を習得し、校内担当者に求められる力量を高める。	小田原合同庁舎	県西教育事務所	—	
118	課題解決力	保健・安全・給食研修	県立学校保健生徒研修会	11/15PM	0.5	200	高・中等・特	管理職、教諭、養護教諭、生徒保健委員	希望	講義・協議・演習	組織的な学校保健活動の充実を目指し、学校保健の推進者として必要な理論や実践と子どもの健康課題について理解を深める。	横浜平沼高校(オンライン併用)	保健体育課 県立学校保健会	未定	
119	課題解決力	保健・安全・給食研修	学校保健研修講座	9/27PM	0.5	100	小・中・高・中等・特	管理職、総括教諭、教諭、等	希望	講義・協議	学校保健の推進者として必要な理論や実践について理解を深め、学校保健に関する専門的実践力を高める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
120	課題解決力	保健・安全・給食研修	県立学校養護教諭研修講座	①7/10PM ②12/9PM	0.5	各200	高・中等・特	養護教諭	希望	講義・協議・演習	養護教諭として生徒の健康・安全に関する様々な課題等に適切に対応するため、より実践的な知識と技術を習得する。	横浜市社会福祉センター	保健体育課 県立学校保健会	未定	
121	授業力	保健・安全・給食研修	【基礎講座】開発期の養護教諭のための専門力向上研修講座	9/6	1	40	小・中・高・中等・特	開発期(1～4年目)の養護教諭等	希望	講義・実習	学校保健活動や保健室経営に必要な基礎的・基本的な知識と技能を身に付ける。	県立スポーツセンター	総合教育センター	開始：6/3 締切：8/23	
122	授業力	保健・安全・給食研修	充実期・発展期の養護教諭のための専門力向上研修講座	8/21	1	40	小・中・高・中等・特	充実期・発展期(経験が5年以上)の養護教諭等	希望	講義・実習	校内外の連携においてリーダーシップを発揮し、児童・生徒支援のために、組織的に学校保健活動が推進できる専門力の向上を目指す。	県立スポーツセンター	総合教育センター	開始：6/3 締切：8/7	
123	課題解決力	保健・安全・給食研修	心と体の健康教育研修講座	11/18PM	0.5	50	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・協議	子どもたちの喫緊の課題である様々な心と体の問題に対応するため、心身の健康の保持増進に係る知識や考え方、指導法等について、講義・協議を行うことにより、心と体の健康教育に関する指導力を高める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
124	課題解決力	保健・安全・給食研修	精神科医による思春期・青年期のメンタルヘルズ研修講座～子どもたちの心のサインを受け止めよう～	11/6PM	0.5	200	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	心に葛藤を抱え、様々な形で心の苦しさをあらわす子どもたちの背景を理解し、学校における適切な対応や支援の在り方について理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
125	課題解決力	保健・安全・給食研修	喫煙・飲酒・薬物乱用防止教育研修講座	11/1～11/30	0.5	なし	小・中・高・中等・特	管理職、総括教諭、教諭、養護教諭	希望	講義	喫煙・飲酒・薬物乱用防止について、正しい知識を習得し、指導方法について理解を深める。	オンデマンド実施	保健体育課	未定	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
126	課題解決力	保健・安全・給食研修	防災教育研修講座	9/10PM (予定)	0.5	対象者	小・中・高・中等・特	防災等担当教員	指定、希望	講義・実習	学校における防災教育について理解を深め、防災教育の充実及び防災担当教員としての指導力を高める。	総合教育センター	保健体育課	開始7/1 締切7/29 予定	
127	課題解決力	保健・安全・給食研修	がん教育指導者研修講座	7月中旬～ 8月下旬	0.5	なし	小・中・高・中等・特	管理職、教諭、養護教諭、健康教育担当、道徳教育担当	指定、希望	講義	健康教育の一つとしての「がん教育」について、がんやがん患者に対する正しい知識を身に付けるとともに、学校でのがん教育を推進するための指導方法を習得する。	オンデマンド実施	保健体育課	未定	
128	課題解決力	保健・安全・給食研修	防災管理研修	5月～6月	0.5	対象者	高・中等・特	総括教諭（他の教職員も可）	指定	講義	防災の現状や課題を共有し、認識を深めることで、災害時におけるリーダーとなる総括教諭の災害対応能力を高める。	勤務校	総務室	—	机上研修（非同期型） いつでもダウンロード可能
129	課題解決力	保健・安全・給食研修	学校における安全対策研修講座	6/18PM	0.5	【指定】 対象者 【希望】 40	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	指定、希望	講義・実習	学校での救急救命法及び救命教育に係る知識や考え方、指導法等について、講義・実習を行うことにより、学校での安全対策と事故対応の充実及び生徒に対しての救命教育に関する指導力を高める。	県立スポーツセンター	総合教育センター	【希望】 開始：5/1 締切：実施日の約1週間前	
130	課題解決力	保健・安全・給食研修	防災教育研修講座（赤十字社の防災実践の内容含む）	7/29PM	0.5	30	幼・小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	過去の災害事例を通じて、地震や大雨、火山等の災害やその対応について理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
131	課題解決力	保健・安全・給食研修	D I G（災害图上訓練）研修	①5/16PM ②5/17PM ③5/20PM	0.5	対象者	高・中等・特	防災等担当教員	指定	講義・演習	各学校における防災のリーダー的役割を果たす人材の育成を目指し、より専門的な防災スキルを身に付けるとともに、生徒向けにD I Gを実施する際のファシリテーション技術を習得する。	総合教育センター	保健体育課	4月中旬～ 切	各校1名
132	課題解決力	保健・安全・給食研修	小・中・高等学校等交通安全教育研修講座	5月下旬～ 6月下旬	0.5	なし	小・中・高・中等・特	管理職、交通安全教育担当教員	指定、希望	講義	交通安全教育に関する内容や指導方法及び当面する問題とその対応について理解を深める。	オンデマンド実施	保健体育課	未定	
133	課題解決力	保健・安全・給食研修	防犯教室研修講座	6/26PM	0.5	対象者	小・中・高・中等・特	管理職、総括教諭、教諭、養護教諭	指定、希望	講義・演習	各学校の指導者等に求められる防犯に関する心構え等、防犯教室の開催方法に係る知識を身に付け、学校の危機管理体制を充実させるための指導力を高める。	湘南高校多目的ホール	保健体育課	実施日の約3週間前まで	
134	課題解決力	保健・安全・給食研修	児童・生徒の犯罪被害防止教育研修講座	9/27PM	0.5	【指定】 対象者 【希望】 25	【指定】 高・中等 【希望】 小・中・高・中等・特	【指定】 管理職、総括教諭、教諭（各課程1名） 【希望】 総括教諭、教諭等	指定、希望	講義・演習	児童・生徒の犯罪被害などの現状を再認識し、学校における指導について研鑽することで、児童・生徒の犯罪被害の防止を図る。	総合教育センター	総合教育センター	【指定】 — 【希望】 開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
135	課題解決力	保健・安全・給食研修	食に関する指導研修講座	6/3PM	0.5	【指定】 対象者 【希望】 70	小・中・中等・特・他	【指定】 管理職 【希望】 管理職、総括教諭、教諭等	指定、希望	講義・発表	食に関する指導の内容や方法及び課題について研修を行い、各学校の実態に即した指導を充実させることにより、学校における食育推進を図る。	総合教育センター	総合教育センター	【希望】 開始：5/15 締切：実施日の約1週間前	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
136	課題解決力	保健・安全・給食研修	栄養教諭・学校栄養職員研修講座	10/1PM	0.5	200	小・中・中等・特	栄養教諭、学校栄養職員	希望	講義	学校給食の運営、栄養管理や栄養指導の在り方について研修し、栄養教諭・学校栄養職員としての専門性と指導力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
137	課題解決力	保健・安全・給食研修	栄養教諭専門力向上研修講座	7/24AM	0.5	40	小・中・中等・特	栄養教諭等	希望	講義	食に関する指導や学校給食の管理に必要な専門的な知識や技能の研修を行い、専門性と指導力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
138	課題解決力	国際教育研修	国際教育研修講座	8/22PM	0.5	30	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・発表	国際教育について専門的な理解を深め、学校の教育活動を通して豊かな人間性や社会性を育む指導力を高める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
139	課題解決力	国際教育研修	日本語指導研修講座	8/23PM	0.5	45	幼・小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	外国につながりがあり、日本語指導を必要としている児童・生徒が直面する課題に対する理解を深め、日本語指導の実践力を習得する。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
140	課題解決力	情報教育研修	情報セキュリティ研修講座	8/1PM	0.5	40	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	情報セキュリティに対する認識を深め、ネットワークの利用や情報管理に関する事故防止のための能力を高める。	神奈川工科大学	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
141	課題解決力	支援教育研修	インクルーシブ教育推進研修講座	7/31AM	0.5	70	幼・小・中・高・中等・特・他	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	インクルーシブ教育の日々の実践や校内の取組の推進に資するよう、本県のインクルーシブ教育の推進に係る基本的な考え方について理解を深めるとともに、関係する知識や技能を習得する。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
142	課題解決力	支援教育研修	インクルーシブ教育推進フォーラム	①8/24PM ②第3四半期	0.5	①70 ②70	幼・こ・小・中・高・中等・特	管理職、総括教諭、教諭、養護教諭	希望	講演	講演等を通して現在の取組や未来像について知り、教員として自分にできることを考えることで、「インクルーシブ教育」の推進について理解を深める。	①総合教育センター講堂 ②総合教育センター講堂	インクルーシブ教育推進課	選択研修希望者は未定、その他の参加者は開催日1週間前頃まで	選択研修希望者は、総合教育センターHPより申込。その他の参加者はインクルーシブ教育推進課HPから申込。広く県民を対象としたフォーラム。
143	課題解決力	支援教育研修	インクルーシブ教育ステップアップ研修講座	7/30 掲載開始	0.5	250	幼・小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義	ユニバーサルデザインの視点をいかした授業づくりについて理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
144	課題解決力	支援教育研修	通級指導教室研究協議会	8/28PM	0.5	対象者	小・中	通級指導教室担当教員 教員・校長	指定、希望	講義・協議	通級による指導の充実をめざし、通級指導教室の教室運営や指導のあり方について理解を深める。	足柄上合同庁舎	県西教育事務所	—	
145	課題解決力	支援教育研修	通級指導教室新担当教員研修講座（小・中学校）	5/9 ～10/7	4	対象者	小・中・特	通級指導教室担当教員のうち新たに担当となった教員	指定	講義・演習	インクルーシブ教育の推進に向けて、通級指導教室の教育課程編成や役割について基本的な知識を身に付ける。また、事例検討を通して、通級指導教室担当として必要な指導力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	—	特別支援学校は、聴覚障害教育部門

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
146	課題解決力	支援教育研修	通級指導教室新担当教員研修講座（高等学校）	5/9～10/7	4	対象者	高	通級指導教室担当教員のうち新たに担当となった教員	指定	講義・演習	インクルーシブ教育の推進に向けて、通級指導教室の教育課程編成や役割について基本的な知識を身に付ける。また、事例検討を通して、通級指導教室担当として必要な指導力の向上を図る。	総合教育センターほか	総合教育センター	—	通級指導教室に通級する生徒が在籍する担任も可能
147	課題解決力	支援教育研修	通級指導教室担当教員キャリアアップ研修講座1（言語）	7/29PM	0.5	150	小・中・高・特	通級指導教室担当教員	希望	講義・演習	インクルーシブ教育を推進に向けて、通級指導教室担当教員（言語）の専門性と指導技術を高める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
148	課題解決力	支援教育研修	通級指導教室担当教員キャリアアップ研修講座2（情緒）	7/29AM	0.5	150	小・中・高・特	通級指導教室担当教員	希望	講義・演習	インクルーシブ教育を推進に向けて、通級指導教室担当教員（情緒）の専門性と指導技術を高める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
149	課題解決力	支援教育研修	外国につながるのある子どもたちへの支援研修講座	8/23AM	0.5	300	幼・小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・発表	外国につながるのある児童・生徒の背景となる文化の違いやそれに応じた関わり方に必要な知識を学び、支援の在り方について考える。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
150	課題解決力	支援教育研修	教育支援センター新担当者研修講座	I 5/28 掲載開始 II 6/27PM	0.5	対象者	小・中	市町村教育委員会教育支援センター新任専任教員	指定	演習・講義・協議	児童・生徒への適切な支援が行えるよう、地域の拠点としての教育支援センターの役割を理解する。	I 勤務校ほか【机上研修】 II 総合教育センター	総合教育センター	—	
151	課題解決力	コーディネーター等人材養成	ソーシャルワークの視点を持った教員の養成研修講座	8/2	1	30	小・中・高・中等・特	公立小・中学校（政令市を除く）の教育相談コーディネーター、県内教育支援センター（政令市を除く）専任教員、県立高等学校及び中等教育学校、特別支援学校の教育相談コーディネーター等	希望	講義・演習	スクールソーシャルワーカー（SSW）の社会福祉の視点を持った働きかけ方について学び、教育相談体制の調整や児童・生徒をより効果的に支援するための知識やスキルの向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
152	課題解決力	コーディネーター等人材養成	教育相談コーディネーター養成研修講座（小・中学校）	5/17～11/29	6	114	小・中	校内支援体制づくりを担う総括教諭、教諭、養護教諭（教育支援センター専任教員も含む）	指定	講義・演習	インクルーシブ教育の推進に向けて、児童・生徒が抱える諸問題への適切な支援と校内の教育相談体制の構築を目指し、教育相談、児童・生徒理解及びケース会議の進め方等の知識・技能を高め、学校内外の人的・物的資源をコーディネートできる人材を養成する。	総合教育センター	総合教育センター	—	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
153	課題解決力	コーディネーター等人材養成	教育相談コーディネーター養成研修講座（高等学校）	5/17 ～11/29	7	72	高・中等	校内支援体制づくりを担う総括教諭、教諭、養護教諭	指定	講義・演習	インクルーシブ教育の推進に向けて、生徒が抱える諸問題への適切な支援と校内の教育相談体制の構築を目指し、教育相談、生徒理解、個に応じた支援、関係機関との連携、ケース会議の進め方等の知識・技能を高め、学校内外の人的・物的資源をコーディネートできる人材を養成する。	総合教育センター	総合教育センター	—	
154	課題解決力	コーディネーター等人材養成	教育相談コーディネーター養成研修講座（特別支援学校）	5/17 ～11/29	6.5	30	特	地域支援業務を担当、今後担っていく総括教諭、教諭	指定	講義・演習	インクルーシブ教育の推進に向けて、アセスメント、コンサルテーション、カウンセリング等について学び、子どもたちが抱える困難や課題及びその支援についての知識・技能を高め、特別支援学校のセンター的機能を推進する人材を養成する。	総合教育センター	総合教育センター	—	・希望があれば複数名受講可 ・支援教育推進者養成研修講座、地域センター担当者養成研修講座等、同様の研修を受講した者と自立活動教諭（専門職）を除く ・藤沢市立特別支援学校受入れ
155	課題解決力	コーディネーター等人材養成	教育相談コーディネータースキルアップ研修講座	5/27 ～12/16	4.5	10	特	教育相談コーディネーター養成研修講座（特別支援学校）修了者※で、県立特別支援学校の地域支援業務を専任として担当している総括教諭及び教諭。教育相談臨床研修講座修了者は除く	指定	講義・協議 演習	教育相談コーディネーター養成研修講座（特別支援学校）修了者※で、県立特別支援学校の地域支援業務を専任として担当している総括教諭及び教諭。教育相談臨床研修講座修了者は除く。	総合教育センター	総合教育センター	—	*地域センター担当者養成研修講座、支援教育推進者養成研修講座、スクールサイコロジスト養成研修講座も含む。
156	課題解決力	コーディネーター等人材養成	就学前教育相談担当者研修講座	I 7/29 掲載開始 II 9/25PM	1	60	幼	公立幼稚園・こども園及び私立幼稚園・こども園の教育相談コーディネーターおよび教育相談を担当する教員、またその他希望者	希望	講義・協議	各幼稚園・こども園の教育相談コーディネーターや教育相談を担当する教員の資質向上を目指す。	I 勤務校ほか【机上研修】 II 総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
157	授業力	教科等専門研修	【基礎講座】小学校教員のための授業づくり研修講座①	7/25PM	0.5	45	小	総括教諭、教諭等	希望	講義・協議	より良い授業づくりにつながる学級経営と、児童と教師のより良い関わり方についての理解を深め、実践的な指導力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
158	授業力	教科等専門研修	【基礎講座】小学校教員のための授業づくり研修講座②	8/1PM	0.5	45	小	総括教諭、教諭等	希望	講義・協議	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実についての理解を深め、実践的な指導力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
159	授業力	教科等専門研修	国語の授業づくり研修講座(小学校)	未定	0.5	20	小・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	小学校国語科における確かな学力の育成を目指した指導の在り方について理解を深める。	横浜国立大学	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
160	授業力	教科等専門研修	国語(近・現代文学)の授業づくり研修講座	8/9	1	30	中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	高等学校国語科近・現代文学への理解を深め、新たな視点を持つ力を身に付ける。	県立神奈川近代文学館	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
161	授業力	教科等専門研修	国語(古典)の授業づくり研修講座	8/2PM	0.5	45	中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	高等学校国語科古典への理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
162	授業力	教科等専門研修	【基礎講座】国語の授業づくり研修講座(中学校・高等学校) - 「書くこと」領域の指導と評価①	8/8PM	0.5	20	中・高・中等	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	教科等指導に関する基礎的・基本的な知識や技能を習得し、学びの質を高める指導力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
163	授業力	教科等専門研修	【基礎講座】国語の授業づくり研修講座(中学校・高等学校) - 「書くこと」領域の指導と評価②	11/19PM	0.5	20	中・高・中等	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	教科等指導に関する基礎的・基本的な知識や技能を習得し、学びの質を高める指導力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
164	授業力	教科等専門研修	「伝え合う力」を高める研修講座	7/29AM	0.5	30	幼・小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	ワークショップの体験を通して、コミュニケーション能力を育成する指導方法についての理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
165	授業力	教科等専門研修	社会・地理歴史の授業づくり研修講座～フィールドワーク演習～	—	—	—	—	—	希望	—	—	—	総合教育センター	—	隔年での実施のため令和6年度は休止
166	授業力	教科等専門研修	【基礎講座】社会・地理の授業づくり研修講座～<地理分野>中学校地理的分野、地理総合～	8/23	1	45	小・中・高・中・特・他	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習・協議	地理的分野における教科等指導に関する基礎的・基本的な知識・技能を習得し、学びの質を高める指導力を高める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日1週間前まで	
167	授業力	教科等専門研修	【基礎講座】社会・歴史の授業づくり研修講座～<歴史分野>中学校歴史的分野、歴史総合～	8/1	1	45	小・中・高・中・特・他	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習・協議	歴史的分野における教科等指導に関する基礎的・基本的な知識・技能を習得し、学びの質を高める指導力を高める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日1週間前まで	
168	授業力	教科等専門研修	社会・公民の授業づくり研修講座～法教育の意義と模擬裁判授業～	8/22PM	0.5	30	中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	法教育の視点を活用した深い学びを達成する授業の在り方について理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
169	授業力	教科等専門研修	【基礎講座】社会・公民の授業づくり研修講座～<公民分野>中学校公民の分野、公共～	I 8/2 II 8/2 掲載開始	1	45	小・中・高・中等・特・他	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習・協議	教科等指導に関する基礎的・基本的な知識・技能を習得し、学びの質を高める指導力を高める。	I 総合教育センター II 勤務校ほか 【机上研修】	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
170	授業力	教科等専門研修	県立歴史博物館を体感する～博物館の役割と利活用～	①7/24 ②7/30	2	15	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭	希望	講義・演習	博物館の役割や魅力を理解し、博物館の資料を効果的に活用する学びづくりについて理解を深める。	歴史博物館	歴史博物館	未定	[政令市・中核市・私立受入れ]
171	授業力	教科等専門研修	算数の授業づくり研修講座（小学校）	8/23AM	0.5	45	幼・小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	小学校算数科における子ども一人ひとりの確かな学力の育成を目指した指導の在り方について理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
172	授業力	教科等専門研修	数学の授業づくり研修講座（中学校）	7/31AM	0.5	45	中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実により、生徒の「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくりについて理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
173	授業力	教科等専門研修	数学の授業づくり研修講座（高等学校）	8/6PM	0.5	30	中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	数学的活動を有効に取り入れるための指導の在り方や、教材の工夫について理解を深め、数学的に考える資質・能力を育む指導力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
174	授業力	教科等専門研修	【基礎講座】中学校数学の授業づくり研修講座①	I 7/2掲載開始 II 8/2PM	1	24	中	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習・協議	数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的な資質・能力を育成する授業づくりについて学ぶ。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
175	授業力	教科等専門研修	【基礎講座】中学校数学の授業づくり研修講座②	I 7/8掲載開始 II 8/8PM	1	24	中	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習・協議	数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的な資質・能力を育成する授業づくりについて学ぶ。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
176	授業力	教科等専門研修	【基礎講座】中学校数学の授業づくり研修講座～資質・能力の育成～	I 5/13掲載開始 II 6/3PM	1	24	中	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習・協議	数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的な資質・能力を育成する授業づくりについて学ぶ。	総合教育センター	総合教育センター	開始：未定 締切：実施日の約1週間前	
177	授業力	教科等専門研修	【基礎講座】中学校数学の授業づくり研修講座～単元を見通して～	I 7/25掲載開始 II 9/25PM	1	24	中	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習・協議	数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的な資質・能力を育成する授業づくりについて学ぶ。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
178	授業力	教科等専門研修	【基礎講座】数学の授業づくり研修講座（高等学校）①	8/2AM	0.5	55	中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	カリキュラム・マネジメントの視点を持ち、教科指導に関する専門的な知識や技能を習得し、児童・生徒の個々の課題に応じた授業力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
179	授業力	教科等専門研修	【基礎講座】数学の授業づくり研修講座（高等学校） ②	11/19PM	0.5	55	中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	カリキュラム・マネジメントの視点を持ち、教科指導に関する専門的な知識や技能を習得し、児童・生徒の個々の課題に応じた授業力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
180	授業力	教科等専門研修	理科の授業づくり研修講座～博物館・研究所を訪ねて～	8/2	1	25	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習・協議	日本の先進科学研究に関する講義及び実習を通して宇宙科学調査研究の現在に触れ、理科教育の役割や目的を振り返り、生徒の興味・関心を引き出す理科の授業づくりに対する実践的指導力を高める。	JAXA相模原	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
181	授業力	教科等専門研修	【基礎講座】理科の授業づくり研修講座（中学校）	① 7/24PM ② 7/25PM	0.5	各40	中	総括教諭、教諭等	希望	講義・実習	カリキュラム・マネジメントの視点を持ち、教科指導に関する専門的な知識や技能を習得し、児童・生徒の個々の課題に応じた授業力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
182	授業力	教科等専門研修	【基礎講座】理科の授業づくり研修講座（高等学校）	① 8/7PM ② 8/23PM	0.5	各40	高	総括教諭、教諭等	希望	講義・実習	カリキュラム・マネジメントの視点を持ち、教科指導に関する専門的な知識や技能を習得し、児童・生徒の個々の課題に応じた授業力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
183	授業力	教科等専門研修	【基礎講座】理科（地学分野）の授業づくり研修講座（中学校）	7/26PM	0.5	30	中	総括教諭、教諭等	希望	講義・実習	カリキュラム・マネジメントの視点を持ち、教科指導に関する専門的な知識や技能を習得し、児童・生徒の個々の課題に応じた授業力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
184	授業力	教科等専門研修	【基礎講座】理科（地学分野）の授業づくり研修講座（高等学校）	8/8PM	0.5	30	高	総括教諭、教諭等	希望	講義・実習	カリキュラム・マネジメントの視点を持ち、教科指導に関する専門的な知識や技能を習得し、児童・生徒の個々の課題に応じた授業力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
185	授業力	教科等専門研修	あなたのパソコンで地形を見る（教員向け）	8/6	1	12	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭、養護教諭、実習助手	希望	講義・演習	理科や社会科等における、デジタル標高モデル（DEM）データを用いた地形の指導について理解を深める。	生命の星・地球博物館	生命の星・地球博物館	～7/9	公立私立、県内県外の参加
186	授業力	教科等専門研修	先生のための地層と化石入門～諸磯・三崎の地層と石材～	10/12 10/20	2	18	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭、養護教諭、実習助手	希望	講義・演習	文理融合による地域資源の教材化の視点を深める。三浦市を対象に、地層や街の石蔵・石堀に使われている石材等を観察し、地形を読み解く知識を身につける。	生命の星・地球博物館	生命の星・地球博物館	～10/1	公立私立、県内県外の参加

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
187	授業力	教科等専門研修	幼稚園教育課程研修講座	8/1 掲載開始	0.5	300	幼・小・特・他	園長及び教諭等※県内の私立幼稚園・私立こども園・私立認定こども園の園長及び教諭（保育教諭）※県内保育所所長及び保育士	希望	講義	幼児教育の振興と充実に資する研修を通して、幼稚園教育要領等の趣旨を踏まえた適切な教育課程の計画・実施について理解を深める。	勤務校ほか【机上研修】	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
188	授業力	教科等専門研修	幼児運動遊び研修講座	I 8/5AM II 8/5PM	0.5	I 40 II 50	幼・小・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・実習・演習	【I】 体育・保健体育指導力向上研修（スポーツ庁主催）で伝達された、今求められる幼児の心身の健康に係る知識や考え方、指導法等について、講義・実習を行うことにより、その内容を園の教育活動で実現するための指導力を高める。 【II】 幼児期の心と体の発達及び小学校への円滑な接続を考慮した運動的な遊びの知識や考え方、指導法等について、講義・実習を行うことにより、幼児期における運動的な遊びに関する指導力を高める。	県立スポーツセンター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	私立幼稚園・こども園、保育所を含む。
189	授業力	教科等専門研修	学校の体育授業改善のための研修講座（小学校）	①7/22AM ②7/22PM ③7/23AM ④7/23PM ⑤7/24AM ⑥7/24PM	0.5	対象者（各校1名）	小	総括教諭・教諭等（各校の体育の中心となる教職員が望ましい。）	指定	講義・実習	学習指導要領の趣旨を踏まえた小学校6年間の体育授業に係る知識や考え方、指導法等について、領域・種目等を取り上げて講義・実習を行うことにより、小学校6年間の見通しを持った授業を計画する力とそれを実現するための指導力の向上を図る。	県立スポーツセンター	総合教育センター	—	①～⑥は教育事務所ごと ①②湘南三浦教育事務所管内小学校対象 ③④県央教育事務所管内小学校対象 ⑤県西教育事務所管内小学校対象 ⑥中教育事務所管内小学校対象
190	授業力	教科等専門研修	学校の保健体育授業改善のための研修講座（中学校等）	①1/27PM ②1/28PM ③1/29PM	0.5	対象者（各校1名）	中・中等	保健体育科総括教諭・教諭	指定	講義・実習	学習指導要領の趣旨を踏まえた中学校の保健体育授業に係る知識や考え方、指導法等について、領域・種目等を取り上げて講義・実習を行うことにより、小学校との接続や中学校3年間の見通しを持った授業を計画する力とそれを実現するための指導力の向上を図る。	県立スポーツセンター	総合教育センター	—	①～③は教育事務所ごと ①湘南三浦教育事務所管内中学校対象 ②県央教育事務所管内中学校、相模原中等教育学校（前期課程）対象 ③中・県西教育事務所管内中学校、平塚中等教育学校（前期課程）対象

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
191	授業力	教科等専門研修	学校の保健体育授業改善のための研修講座（高等学校等）	6/13PM	0.5	対象者	高・中等	保健体育科総括教諭・教諭	指定	講義・実習	学習指導要領の趣旨を踏まえた高等学校の保健体育授業に係る知識や考え方、指導法等について、領域・種目等を取り上げて講義・実習を行うことにより、小学校・中学校・高等学校を通じた系統性や高等学校入学から卒業までの見通しを持った授業を計画する力とそれを実現するための指導力の向上を図る。	県立スポーツセンター	総合教育センター	—	
192	授業力	教科等専門研修	体育の授業づくり研修講座（小学校）	I 7/19PM II 8/6PM III 8/9PM	0.5	各50	小・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・実習	小学校の体育授業の単元や1時間の学習を見通しを持って指導するための基礎的な知識や考え方、指導法等について、領域・種目等を取り上げて講義・実習を行うことにより、小学校の体育授業の指導力を高める。	県立スポーツセンター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
193	授業力	教科等専門研修	体育の学びの質を高める研修講座（小学校）	I 9/27PM II 11/29PM	0.5	I 50 II 50	小・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・実習	児童の体力低下や運動する児童とそうでない児童の二極化など、小学校体育が直面する課題の解決に資する知識や考え方、指導法等について、領域・種目等を取り上げて講義・実習を行うことにより、小学校体育の学びの質を高める授業を計画する力とそれを実現するための指導力を高める。	県立スポーツセンター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
194	授業力	教科等専門研修	小・中学校体育指導者講習会	I 8/23AM II 8/23	I 0.5 II 1	対象者	I 小 II 中	I 小学校教員 II 中学校保健体育担当教員	指定	講義・演習	学習指導要領における小・中学校の体育学習の考え方や指導法を伴う指導力を高める。	藤沢市秩父宮体育館ほか	湘南三浦教育事務所	—	
195	授業力	教科等専門研修	県央地区学校体育指導者研修講座【小学校】【中学校】	8/21	0.5	対象者	小・中	小学校教員 中学校保健体育担当教員	指定	講義・実習	保健体育教育に関する国の動向を理解するとともに、実習を通して実技指導の技術・技能を高める。	県立スポーツセンター	県央教育事務所	—	
196	授業力	教科等専門研修	学校体育指導者講習会	I 8/5 II 8/8	1	I 140 II 70	小・中	I 小学校教員 II 中学校保健体育担当教員	指定、希望	演習・実習	学習指導要領における小・中学校の体育学習の考え方、指導法に関する理解を深める。	中教育事務所管内公立学校	中教育事務所	6月初旬～7月初旬(未定)	
197	授業力	教科等専門研修	学びづくりシンポジウム兼指導方法等改善地区別研修講座	11/14PM	0.5	対象者	小・中・特	管理職、総括教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭	指定	講義・協議	学力向上を図るための知見を身に付け、授業の充実のための見識を広げる。	勤務校	湘南三浦教育事務所	—	オンライン開催
198	授業力	教科等専門研修	地区学びづくりシンポジウム	1/16PM	0.5	対象者	小・中	創意工夫を生かした特色ある教育活動に深く携わる教員	指定	発表・情報交換	確かな学力向上に向けた教育活動の展開について、事例発表及びパネルディスカッションを通じて認識を深める。	大和市渋谷学習センター	県央教育事務所	10月下旬頃決定	
199	授業力	教科等専門研修	保健体育の授業づくり研修講座（中学校・高等学校等）	I 9/12PM II 9/12PM	0.5	各25	中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・実習	中学校・高等学校の保健体育授業の単元や1時間の学習を見通しを持って指導するための基礎的な知識や考え方、指導法等について、領域・種目等を取り上げて講義・実習を行うことにより、中学校・高等学校の保健体育授業の指導力を高める。	県立スポーツセンター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
200	授業力	教科等専門研修	保健体育の学びの質を高める研修講座（中学校・高等学校等）	10/22PM	0.5	50	中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・実習	生徒の体力低下や運動する生徒とそうでない生徒の二極化、体力や技能の程度、性別等にかかわらず運動の多様な楽しみ方を共有することなど、中学校・高等学校保健体育が直面する課題の解決に資する知識や考え方、指導法等について、領域・種目等を取り上げて講義・実習を行うことにより、中学校・高等学校保健体育の学びの質を高める授業を計画する力とそれを実現するための指導力を高める。	県立スポーツセンター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
201	授業力	教科等専門研修	学校体育指導者研修講座（幼稚園の部）	8/5AM	0.5	対象者	幼	幼稚園教諭、保育教諭等	指定	講義・演習・実習	体育・保健体育指導力向上研修（スポーツ庁主催）で伝達された、今求められる幼児の心身の健康に係る知識や考え方、指導法等について、講義・実習・演習を行うことにより、その内容を園内や同地域の幼稚園の教員等に伝達する力と、園の教育活動で実現するための指導力の向上を図る。	県立スポーツセンター	総合教育センター	—	幼児運動遊び研修講座（希望）のIを兼ねる
202	授業力	教科等専門研修	学校体育指導者研修講座（小学校の部）（体づくり運動系）	6/21	1	対象者	小	総括教諭・教諭等	指定	講義・演習・実習	体育・保健体育指導力向上研修（スポーツ庁主催）で伝達された、今求められる小学校体育に係る知識や考え方、指導法等について、講義・実習・演習を行うことにより、その内容を校内や同地域の学校の教員等に伝達する力と、学校の体育授業で実現するための指導力の向上を図る。	県立スポーツセンター	総合教育センター	—	
203	授業力	教科等専門研修	学校体育指導者研修講座（小学校の部）（表現運動系）	6/21	1	対象者	小	総括教諭・教諭等	指定	講義・演習・実習	体育・保健体育指導力向上研修（スポーツ庁主催）で伝達された、今求められる小学校体育に係る知識や考え方、指導法等について、講義・実習・演習を行うことにより、その内容を校内や同地域の学校の教員等に伝達する力と、学校の体育授業で実現するための指導力の向上を図る。	県立スポーツセンター	総合教育センター	—	
204	授業力	教科等専門研修	学校体育指導者研修講座（小学校の部）（保健）	6/21	1	対象者	小	総括教諭・教諭等	指定	講義・演習・実習	体育・保健体育指導力向上研修（スポーツ庁主催）で伝達された、今求められる小学校体育に係る知識や考え方、指導法等について、講義・実習・演習を行うことにより、その内容を校内や同地域の学校の教員等に伝達する力と、学校の体育授業で実現するための指導力の向上を図る。	県立スポーツセンター	総合教育センター	—	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
205	授業力	教科等専門研修	学校体育指導者研修講座（中学校・高等学校の部） （球技：ゴール型）	6/20	1	対象者	中・高・中等	総括教諭、教諭等	指定	講義・演習・実習	体育・保健体育指導力向上研修（スポーツ庁主催）で伝達された、今求められる中学校・高等学校保健体育に係る知識や考え方、指導法等について、講義・実習・演習を行うことにより、その内容を校内や同地域の学校の教員等に伝達する力と、学校の保健体育授業で実現するための指導力の向上を図る。	県立スポーツセンター	総合教育センター	—	
206	授業力	教科等専門研修	学校体育指導者研修講座（中学校・高等学校の部） （器械運動）	6/20	1	対象者	中・高・中等	総括教諭、教諭等	指定	講義・演習・実習	体育・保健体育指導力向上研修（スポーツ庁主催）で伝達された、今求められる中学校・高等学校保健体育に係る知識や考え方、指導法等について、講義・実習・演習を行うことにより、その内容を校内や同地域の学校の教員等に伝達する力と、学校の保健体育授業で実現するための指導力の向上を図る。	県立スポーツセンター	総合教育センター	—	
207	授業力	教科等専門研修	学校体育指導者研修講座（中学校・高等学校の部） （武道：剣道）	6/20	1	対象者	中・高・中等	総括教諭、教諭等	指定	講義・実習・演習	体育・保健体育指導力向上研修（スポーツ庁主催）で伝達された、今求められる中学校・高等学校保健体育に係る知識や考え方、指導法等について、講義・実習・演習を行うことにより、その内容を校内や同地域の学校の教員等に伝達する力と、学校の保健体育授業で実現するための指導力の向上を図る。	県立スポーツセンター	総合教育センター	—	
208	授業力	教科等専門研修	学校体育指導者研修講座	I 9/10 II 8/23	1	対象者	小・中	I 小学校教員 II 中学校保健体育科教員	指定	実習・講義	学習指導要領における小・中学校の体育学習の考え方・指導法に関する知識を身に付ける。	I：西湘スポーツセンター II：西湘スポーツセンター他管内中学校	県西教育事務所	—	
209	授業力	教科等専門研修	指導方法等改善地区別研修講座	8/22	1	対象者	中	中堅教諭等資質向上研修講座を受講する総括教諭、教諭	指定	講義・協議	組織的な授業改善に向けて、実践研究における指導計画や協議会の在り方について検討することにより、指導力を高める。	厚木市立厚木第二小学校	県央教育事務所	—	
210	授業力	教科等専門研修	指導方法等改善地区別研修講座	I 6/18PM II 11/13PM	1	対象者	小・中	総括教諭、教諭	指定	講演・協議	多様な指導方法や指導形態の工夫等について研修を行い、学習指導の充実を図るための指導力を高める。	I 小田原合同庁舎 II オンライン実施	県西教育事務所	—	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
211	授業力	教科等専門研修	広域人事交流研修会	①4/24, ②長期休業中, ③11月19日, ④長期休業中, ⑤日程未定, ⑥11/19(③と合同), ⑦所属校, ⑧日程未定 授業公開・参観, ⑨1/23	4.5	対象者	小・中	総括教諭、教諭	指定	講義・協議・実習	授業改善に必要な知識・技能を習得し、中堅教員に求められる学校組織マネジメントの視点を踏まえた授業実践のための実践力を高める。	③⑥横浜国大附属鎌倉小、平塚合同庁舎ほか	中教育事務所	—	1年目①～③、2年目④～⑥、3年目⑦～⑨
212	授業力	教科等専門研修	音楽の授業づくり研修講座～プロの演奏家に学ぶ～	—	—	—	—	—	希望	—	—	—	総合教育センター	—	隔年での実施のため令和6年度は休止
213	授業力	教科等専門研修	音楽の授業づくり研修講座(小学校)	8/2PM	0.5	30	小・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	小学校音楽の授業づくりについて、講義・演習を通して、題材の計画や評価についての理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
214	授業力	教科等専門研修	音楽の授業づくり研修講座～鑑賞教育～	8/23PM	0.5	100	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義	講義を通して、鑑賞教育の指導や教材研究のポイントについての理解を深め、授業力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
215	授業力	教科等専門研修	音楽の授業づくり研修講座(中学校・高等学校)	①8/9PM ②9/25PM	0.5	各30	中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	中学校・高等学校音楽の授業づくりについて、講義・演習を通して、題材の計画や評価についての理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
216	授業力	教科等専門研修	小学校図画工作の授業づくり研修講座	8/16PM	0.5	20	幼・小・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	小学校学習指導要領との関連を図りながら図画工作科における指導の在り方について理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	※開発期(経験年数1～5年)の教員推奨
217	授業力	教科等専門研修	【基礎講座】工芸の授業づくり研修講座	未定	0.5	15	中・高・中等	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	カリキュラム・マネジメントの視点を持ち、神奈川県工芸についての理解を深め、指導者としての資質・能力の向上を目指す。	神奈川県工芸技術所	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	※開発期(経験年数1～5年)の教員推奨
218	授業力	教科等専門研修	芸術(書道)の授業づくり研修講座	未定	0.5	20	高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	書道における「表現」の理論と方法について理解を深める。	横浜国立大学	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
219	授業力	教科等専門研修	美術館を活用した授業づくり研修講座	7/23PM	0.5	20	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	カリキュラム・マネジメントの側面から美術館を資源と捉え、それを活用・連携した具体的な授業づくりを考え、鑑賞に対する指導者としての資質・能力の向上を目指す。	県立近代美術館(葉山館)	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
220	授業力	教科等専門研修	技術・家庭科(技術分野)の授業づくり実践交流会	8/8	1	40	中・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・実習・協議	「技術・家庭科(技術分野)」の題材や、3年間を見通した指導計画について理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	技術が専門でない教員を含む

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
221	授業力	教科等専門研修	【基礎講座】技術・家庭（技術分野）の授業における指導と評価の一体化のための研修講座	6/21PM 11/19PM	1	20	中・中等	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習・協議	教科等指導に関する基礎的・基本的な知識や技能を習得し、学びの質を高める指導力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：6/20	
222	授業力	教科等専門研修	【基礎講座】技術・家庭（技術分野）の授業における個別最適な学び研修講座	8/6AM	0.5	20	中・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・実習・協議	教科等指導に関する基礎的・基本的な知識や技能を習得し、学びの質を高める指導力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：7/30	技術が専門でない教員を含む
223	授業力	教科等専門研修	【オンデマンド型研修】技術・家庭（技術分野）の授業づくり研修講座	6/3～1/31 【受講期間】	0.5	200	中・中等	総括教諭、教諭等	希望	講義	教科等指導に関する基礎的・基本的な知識や技能を習得し、学びの質を高める指導力の向上を図る。	勤務校ほか 【机上研修】	総合教育センター	開始：6/3 締切：12/27	技術が専門でない教員を含む
224	授業力	教科等専門研修	【基礎講座】家庭科の授業における指導と評価の一体化のための研修講座	6/21PM 11/19PM	1	25	中・高・中等	総括教諭、教諭等	希望	演習・協議	教科等指導に関する基礎的・基本的な知識や技能を習得し、学びの質を高める指導力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	家庭が専門でない教員を含む
225	授業力	教科等専門研修	家庭科の授業づくり研修講座1～「家庭科における指導と評価の一体化について」	7/25AM	0.5	30	中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	家庭科の学習指導要領を踏まえた単元（題材）構想や評価の在り方について理解し、指導と評価の一体化を見据えた授業改善の意識を高める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
226	授業力	教科等専門研修	家庭科の授業づくり研修講座2～「主体的・対話的で深い学び」を実現するための衣生活の学習～	未定	0.5	30	中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	「主体的・対話的で深い学び」を実現するための衣生活の学習や指導の工夫改善について考え、理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
227	授業力	教科等専門研修	小学校英語の授業づくり研修講座	7/30PM	0.5	40	小・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	小学校英語の授業の充実に向けて、授業で使用できる活動等を習得し、実践的な指導力を高める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
228	授業力	教科等専門研修	英語授業力向上研修講座（小・中学校）	7/25	1	対象者	小・中	総括教諭、教諭等	指定	講義・演習	学習指導要領に基づき、神奈川県の実態を踏まえた授業に関する研修を実施し、受講した教員が所属校の教員に研修内容を伝達することで、小・中学校英語教育の充実を図る。	総合教育センター	総合教育センター	—	
229	授業力	教科等専門研修	小学校外国語教育中核教員養成研修	4/9～1/7	28	対象者	小	教諭	指定	講義・演習	学習指導要領の実現に向けた専門的な知識を身に付ける。中学校教諭二種免許状外国語（英語）の取得に必要な単位を取得する。	神奈川大学	子ども教育支援課	—	【神奈川大学連携講座】
230	授業力	教科等専門研修	外国語指導助手の指導力等向上研修講座	10/28PM 11/13PM 3日目は調整中	1.5	対象者	—	JET-ALT	指定	講義・演習	JET-ALTと外国語担当教員が効果的なティーム・ティーチングによる語学指導ができるよう、講義・協議・演習等を通して必要な知識の習得と指導技術の向上を図る。	総合教育センターほか	総合教育センター	—	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
231	授業力	教科等専門研修	【基礎講座】中学校英語の授業づくり研修講座	7/30AM	0.5	40	中・他	総括教諭、教諭等	希望	講義・協議・演習	学習到達目標に基づく指導計画と授業デザインの方法を学び、中学校現場での英語教育実践の向上に役立てる。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
232	授業力	教科等専門研修	英語教育中核教員育成研修	5/1 ～1/8	11	12	高・中等	校長の推薦を受け、総合教育センターが示す条件を満たす総括教諭、教諭等	指定	講義・演習	県全体の英語教育の更なる推進を目指す中核教員を育成することを目的とする。具体的には、コミュニケーション能力向上のための英語に関する高度な言語知識・技能を高めるとともに、多文化理解・国際理解を深めることで、英語教育を推進し、県全体及び、学校・地域の中核となって生徒のコミュニケーション能力を高める実践を効果的に行うことのできる教員の育成に資する。	総合教育センター 各勤務校	総合教育センター	—	
233	授業力	教科等専門研修	英語基礎コミュニケーション能力向上研修講座（中学校）	7/11PM 9/11PM 12/20PM	1.5	10	中	総括教諭、教諭等	希望	講義・協議・演習	中学校の英語教員として必要とされる基礎的な英語によるコミュニケーション能力を身に付け、学校現場での英語教育実践の向上に役立てる。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
234	授業力	教科等専門研修	英語基礎コミュニケーション能力向上研修講座（高等学校）	7/12PM 9/13PM 12/13PM	1.5	10	高	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習・協議	県立高等学校の英語教員として必要とされる基礎的な英語によるコミュニケーション能力を身に付け、学校現場での英語教育実践の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
235	授業力	教科等専門研修	アカデミック・ライティングの基本と英文ライティング添削講座	8/9AM 12/9PM	1	10	中・高・中等	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	ネイティブスピーカーによる個別の英作文英語アカデミック・ライティングの基本を学び、ネイティブスピーカーによる個別の英作文添削および全般的な指導を通じ、教師自身のアカデミック・ライティング能力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	1日目（8/9）と2日目（12/9）が集合研修 この間に4回の課題提出がある
236	授業力	教科等専門研修	授業に活きる英語教授法（TESOL） ①語彙/文法	12/12PM	0.5	24	中・高・中等	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習・協議	授業における語彙・文法指導の方法やその効果について、英語教授法および言語習得理論に基づき再考し、よりよい効果が期待できる言語活動例を研究協議も交えながら体験的に学ぶ。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
237	授業力	教科等専門研修	授業に活きる英語教授法（TESOL） ②リスニング	12/16PM	0.5	24	中・高・中等	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習・協議	授業におけるリスニング指導の方法やその効果について、英語教授法および言語習得理論に基づき再考し、よりよい効果が期待できる言語活動例を研究協議も交えながら体験的に学ぶ。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
238	授業力	教科等専門研修	授業に活きる英語教授法（TESOL） ③スピーキング	12/19PM	0.5	24	中・高・中等	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習・協議	授業におけるスピーキング指導の方法やその効果について、英語教授法および言語習得理論に基づき再考し、よりよい効果が期待できる言語活動例を研究協議も交えながら体験的に学ぶ。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
239	授業力	教科等専門研修	グローバル人材の育成に求められる英語教育	7/23PM	0.5	50	中・高・中等	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	グローバル人材の育成に必要な英語教育は何か、そのために教師に必要な知識は何か、教室では何が行われるべきかについて、講義とワークショップを通じて理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
240	授業力	教科等専門研修	英語教師のための発音指導法	8/23PM	0.5	24	中・高・中等	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習・協議	英語の発音に関する基本的な知識、日本語話者にとって難しい発音、教室における発音指導のポイント、具体的な活動について学ぶ。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
241	授業力	教科等専門研修	Small TalkからAcademic Discussionへ	7/23AM	0.5	30	中・高・中等	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	授業に、日常会話からアカデミックな対話までを取り入れる様々な方法を学ぶ。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
242	授業力	教科等専門研修	英語教師のためのパラグラフ・ライティングワークショップ	8/19PM	0.5	24	中・高・中等	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	教師にも生徒にも同様に役立つ、ライティング能力向上のための簡単で即効力のあるポイントを学ぶ。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
243	授業力	教科等専門研修	英語の授業のできるディベート活動と指導	7/24AM	0.5	30	中・高・中等	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	ディベートの授業での活用の仕方や、ディベートジャッジの基本について理解を深め、説得力のある主張ができるようにするための指導のポイントを学ぶ。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
244	授業力	教科等専門研修	国際バカロレアの指導手法を学ぶ研修	未定	0.5	20	中・高・中等	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習・協議	国際バカロレアの指導手法に基づいた授業実践例の見学と、DPコーディネーターや授業者との質疑応答、受講者同士の協議を経て、受講者が、学習指導要領が目指す「生きる力」の育成に向けて、主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善のヒントを得る。	県立横浜国際高等学校	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
245	授業力	教科等専門研修	I C Tを活用した英語授業①Basic	8/8AM	0.5	16	中・高・中等	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	グーグルのさまざまなサービス（クラスルーム、フォーム、ドキュメントなど）の基本的な活用方法を体験的に学び、自身の授業での効果的活用法について考える。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
246	授業力	教科等専門研修	I C Tを活用した英語授業②Advanced	8/8PM	0.5	16	中・高・中等	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	英語授業でのインタラクションを促す、Wi-Fi環境での新しいICTの活用法について体験的に学ぶことで、今後の授業実践に役立つ。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
247	授業力	教科等専門研修	思考力とコミュニケーション力を磨く英語授業	7/22PM	0.5	24	中・高・中等	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	批判的思考力を伴う英語コミュニケーション能力の育成に向け、生徒の高次の思考を促す4技能統合型の指導方法を学ぶことで、今後の授業実践に役立つ。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
248	授業力	教科等専門研修	生徒中心の英語授業をつくるコミュニケーション活動協同学習入門	8/19PM	0.5	24	中・高・中等	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習・協議	学習への動機づけとコミュニケーション能力を高めるための生徒中心の授業・ペアワークやグループワークなどの協同学習活動について、体験を通して、その効果や進め方の留意点、自身の授業への応用可能性などを考える。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
249	授業力	教科等専門研修	<特別公開研究発表会>高等学校英語教員フォーラム	8/9PM	0.5	50	中・高・中等	総括教諭、教諭等	希望	講義・協議	「4技能を総合的・統合的に伸ばすための授業実践」について学び、また「授業デザイン」や「めざすべき英語教員像」についての講義を聞くことで、今後の県の英語教育推進のための授業改善に役立てる。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
250	授業力	教科等専門研修	情報の授業づくり研修講座～民間企業視点で学ぶ「情報Ⅱ」～	8/16 掲載開始	0.5	100	高・中等	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	情報の授業について、授業実施に必要な知識・技能を身に付け、実践的指導力を高める。	勤務校ほか【机上研修】	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	高等学校、中等教育学校（後期課程）の情報科担当教諭が対象
251	授業力	教科等専門研修	【基礎講座】情報の授業づくり研修講座～情報Ⅰの指導案作り～	6/3 掲載開始	1	20	高・中等	総括教諭、教諭等	希望	演習	教科等指導に関する基礎的・基本的な知識や技能を習得し、学びの質を高める指導力の向上を図る。	勤務校ほか【机上研修】	総合教育センター	開始：6/3 締切：6/21	I 7/8 課題提出 II 8/9 課題提出 III 8/30 課題提出
252	授業力	教科等専門研修	工業技能向上研修講座	8/8	1	50	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・実習	工業の授業において必要とされる電子回路製作の基礎を学ぶ。	神奈川工科大学	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
253	授業力	教科等専門研修	商業の授業づくり研修講座～企業から学ぶ実践的マーケティング戦略～	8/2AM	0.5	30	中・高・中等	総括教諭、教諭等	希望	講義・協議	マーケティング戦略について、企業の実務を基にした講義・演習を通して実践的指導力を高める。	県立高等学校（調整中）	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	商業科担当教員以外の方は、申し込む前に担当に要相談
254	授業力	教科等専門研修	農業科の授業づくり研修講座	8/5PM	0.5	20	高	総括教諭、教諭等	希望	講義・協議	農業の授業について、授業実施に必要な知識・技能を身に付け、実践的指導力を高める。	県立中央農業高等学校	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	開発期（経験年数1～5年）の教員推奨
255	授業力	教科等専門研修	道徳教育研修講座（小・中学校）	I 6/18 II 2/4	1	対象者	小・中	地区代表道徳教育推進教師	指定	講義・協議	道徳教育における講義等の研修と各地区での道徳教育の実践事例や地区研修会・研究会等での成果と課題などに関する研究協議等を行うことで、道徳教育推進者（道徳教育推進教師）としての意識を高め、地区での道徳教育研修会等の充実を図るとともに、道徳教育の推進を図る。	総合教育センター	総合教育センター	—	
256	授業力	教科等専門研修	小・中学校道徳教育研修会	I 6/26PM II ①11月 ②11月	I 0.5 II 0.5	対象者	小・中	道徳教育推進教師	指定	講義・協議	道徳教育についての理解を深め、道徳教育推進教師として必要な知識を習得し、実践力を身に付ける。	I オンライン II 県藤沢合同庁舎	湘南三浦教育事務所	—	I はオンライン

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
257	授業力	教科等専門研修	道徳教育研修講座	①8/1 ～8/30 ② I 1/20 II 1/23	1	対象者	小・中	道徳教育推進教師 I 小学校 II 中学校	指定	講義・発表 ・協議	道徳教育についての課題及び道徳科における指導上の諸課題を明確にすることにより、今後の実践的指導力の向上を図るとともに、道徳教育推進者としての意識を高める。	①勤務校 ②大和市文化創造拠点 シリウス	県央教育事務所	5月下旬頃 決定	
258	授業力	教科等専門研修	道徳教育研修会	I 6月～II までの間 II ①12/12 ②12/11	I 0.5 II 0.5	I 90 II ①57 ②33	小・中	道徳教育推進教師等	指定	I 机上 II 実習・協議	道徳教育における課題及び道徳科の時間における指導上の諸課題について研修し、教員としての指導力の向上を図るとともに、多様な指導方法の工夫について研修し、組織的な教員の指導力の向上を図る。	I 机上 II 会場校	中教育事務所	—	
259	授業力	教科等専門研修	地区道徳教育研修講座	①6/26PM ②11/8PM	①0.5 ②0.5	対象者	小・中	道徳教育推進教師	指定	実習・協議	道徳教育及び「特別の教科 道徳」における実践的指導力の向上及び道徳教育推進教師としての意識を高める。	①小田原合同庁舎 ②小田原合同庁舎	県西教育事務所	—	
260	授業力	教科等専門研修	探究的な学びの推進のための研修講座 ～次代の科学技術・イノベーションを担う人材の育成に向けた探究型研修～	①7月 ②10月 (①②は予定)	1	20	高	総括教諭、教諭	指定(一部、希望)	講義・協議	教科「理数」やSTEAM教育に係る基本的な考え方についての理解を深め、生徒が数学的、理科的な見方・考え方を組み合わせるなどして働かせながら、多角的、複合的に課題を解決するために必要な資質・能力を身に付けることができるよう、必要なマネジメント力と指導力の向上を図る。	総合教育センター(予定)	高校教育課	4月初旬を 予定	スーパーサイエンスハイスクール指定校、理数教育推進校及びSTEAM教育研究推進校から、各校2名以内の教員を対象とする。
261	授業力	教科等専門研修	「総合的な探究の時間」に係る研修講座(県立学校)	I 6/10 掲載開始 II 8/30	1	対象者	高・中等・特	総括教諭、教諭等	指定	講義・演習	教員が「総合的な探究の時間」の基本的な考え方について理解を深めるとともに、生徒が自己の在り方生き方を考えながらよりよく課題を発見し解決していくための資質・能力の育成に向けた具体的な指導法について学びを深めることにより、教員の探究活動に係る指導力の向上を図る。	I 勤務校ほか【机上研修】 II 総合教育センター	総合教育センター	—	1日の日程のうち、Iを机上研修、IIを集合研修で実施
262	授業力	教科等専門研修	SDGsの理解を深める研修講座	7/31PM	0.5	60	幼・小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・協議	持続可能な開発目標(SDGs)の一つであるエネルギーの安定供給や気候変動に対する理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始: 6/3 締切: 実施日の約1週間前	
263	授業力	教科等専門研修	ICT活用推進のための研修講座～これからの教育とICTを活用した授業づくり～	7/31PM	0.5	80	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・協議	ICT活用の必要性やICTに係る動向を理解し、先進事例などの情報共有をとおして各校の課題や学校全体の取組とするための組織マネジメントについて考える。	総合教育センター	総合教育センター	開始: 6/3 締切: 7/24	※各校のICT活用の担当教員や推進する教員
264	授業力	特別支援教育専門研修	特別支援教育研修講座1～病弱教育部門、肢体不自由教育部門、ICTの活用の実践～	8/21AM	0.5	100	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	発表	病弱教育、肢体不自由教育、ICTの活用の基本的な考え方や授業実践について理解を深め、指導力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始: 6/3 締切: 実施日の約1週間前	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
265	授業力	特別支援教育専門研修	特別支援教育研修講座2～知的障害教育部門、視覚障害教育部門、聴覚障害教育部門の実践～	8/21PM	0.5	100	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	発表	知的障害教育部門・視覚障害教育部門・聴覚障害教育部門の基本的な考え方や授業実践について理解を深め、指導力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
266	授業力	特別支援教育専門研修	特別支援教育研修講座3～重度・重複障害児の医学的基礎知識～	8/22AM	0.5	150	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	重度・重複障害児に関わる医学的な知識と基礎的な関わり方等を学び、指導力を高める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	養護教諭、栄養教諭、自立活動教諭(看護師、専門職)、実習助手を含む
267	授業力	特別支援教育専門研修	特別支援教育研修講座4～音楽の授業づくり～	8/22PM	0.5	90	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	音楽療法の視点を取り入れた「音楽」の授業づくりの考え方や具体的な手立てについて理解を深め、指導力を高める。	昭和音楽大学	総合教育センター	開始：6/3 締切：7/31	
268	授業力	特別支援教育専門研修	特別支援学級新担当教員研修講座	5/13～9/30	2	対象者	小・中	小・中学校の特別支援学級を初めて担当する総括教諭及び教諭(特別支援学校・特別支援学級での教員経験者及び特別支援学校・特別支援学級での臨時的任用職員・非常勤職員の経験者は除く)	指定	講義・演習・協議	特別支援教育の専門性を高めるために、支援に必要な児童・生徒の理解と指導に必要な基礎的知識及び指導方法の研修を通して、特別支援学級の新担当教員の指導力向上を図る。	総合教育センターほか	総合教育センター 教育事務所	—	
269	授業力	特別支援教育専門研修	特別支援学級研修講座～特別支援学級における指導と支援～	7/26PM	0.5	30	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	発表・協議	小学校と中学校の実践報告を通して、特別支援学級における指導や支援について理解し、指導と支援の専門性を高める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
270	授業力	特別支援教育専門研修	障がいのある児童生徒のための体育指導研修講座	8/8	1	60	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・実習	障がいのある児童生徒一人ひとりに応じた体育学習に係る知識や考え方、指導法等について、講義・実習を行うことにより、障がいのある児童生徒の体育に関する指導力を高める。	県立スポーツセンター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
271	授業力	特別支援教育専門研修	【基礎講座】特別支援学校の授業づくり研修講座①	I 7/12 掲載開始 II 8/9	1	100	特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	発達段階や子どもの実態に応じた指導・支援の手立てを考え、系統性のある教材・教具について理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	
272	授業力	特別支援教育専門研修	【基礎講座】特別支援学校の授業づくり研修講座②	I 7/31PM 掲載開始 II 8/28PM	1	100	特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	発達段階や子どもの実態に応じた指導・支援の手立てを考え、系統性のある教材・教具について理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/3 締切：実施日の約1週間前	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
273	授業力	特別支援教育専門研修	進路支援新担当教員研修講座	4/16 ～1/9	2.5	対象者	特	新たに進路専任となった総括教諭、教諭	指定	講義・演習	障害福祉や就労支援の動向及び、特別支援学校の進路指導の現状について専門的な理解を深めるとともに、進路先開拓や職務分析などの知識や技能を理解し、あわせて、労働・福祉等の関係諸機関と連携して業務を遂行する力を身に付けることを目指す。	総合教育センター	総合教育センター	—	
274	授業力	特別支援教育専門研修	医療的ケア担当教員研修講座（学校）	未定	5	対象者	特	医療的ケアを担当する予定者	指定	講義・実習等	児童・生徒の理解を深め、医療的ケアの具体的な手技について習得することで、医療的ケアの担当教員として必要な実践的指導力を高める。	各県立特別支援学校	特別支援教育課	—	
275	授業力	特別支援教育専門研修	医療的ケア担当教員研修講座	4/22 ～6/7	3.5	45	特	医療的ケアが必要な児童・生徒を新たに担当する教員等	指定	講義・演習	特別支援学校における医療的ケアの必要な児童・生徒が、健康で安全な学校生活を送れるように、講義により児童・生徒の理解を深め、実技を通して医療的ケアの具体的な手技について学び、医療的ケアの担当教員として必要な実践的指導力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	—	
276	授業力	特別支援教育専門研修	特別支援学校への人事交流教員研修講座1（小・中学校）	5/10 掲載開始 5/20 6/25	1.5	対象者	特	要綱に基づく交流教員のうち、交流期間が1年目の教員	指定	講義・演習	障がいのある児童・生徒への理解を深めるとともに、一人ひとりのニーズに応じた指導力の育成を図り、特別支援教育の専門性を高める。	勤務校ほか 【机上研修】 総合教育センター	総合教育センター	—	
277	授業力	特別支援教育専門研修	特別支援学校への人事交流教員研修講座2（小・中学校）	7/24 8/22 2/6	3	対象者	特	要綱に基づく交流教員のうち、交流期間が2年目の教員	指定	講義・演習	特別支援学校のセンター的機能について知識を深め、小・中学校における支援・相談体制を充実させるための実践力を身に付けるとともに、専門性を高めることで地域における特別支援教育の推進役となることを目指す。	総合教育センター	総合教育センター	—	
278	授業力	特別支援教育専門研修	特別支援学校への人事交流教員研修講座（高等学校）	5/10 掲載開始 5/20～2/6	4.5	対象者	特	要綱に基づく交流教員（交流期間が2年目になった教員は除く）	指定	講義・演習	障がいのある生徒への理解を深めるとともに、一人ひとりのニーズに応じた指導力の育成を図り、特別支援教育の専門性を高める。特別支援学校のセンター的機能について知識を深め、県立高等学校・中等教育学校における支援・相談体制を充実させるための実践力を身に付けるとともに、専門性を高めることで地域におけるインクルーシブ教育の推進役となることを目指す。	勤務校ほか 【机上研修】 総合教育センター	総合教育センター	—	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
279	授業力	特別支援教育専門研修	国立特別支援教育総合研究所特別支援教育専門研修	①5/13 ～7/12 ②9/10 ～11/15 ③1/8 ～3/14	2か月	対象者	小・中・特	障害のある幼児児童生徒の教育を担当する教員（経験3年以上）	指定	講義・演習	障害のある幼児児童生徒の教育を担当する教員を対象として、多様な学びの場における各障害種別のスクールリーダーとしての専門性の向上のため、専門的知識及び技術を習得し、指導力を高める。	国立特別支援教育総合研究所	特別支援教育課	—	免許状更新講習を併せて開設。令和6年度は3週間の集合・宿泊を含む2か月のオンライン研修の予定。研修の実施内容等は変更の可能性あり。
280	その他	教職大学院派遣研修等	教職大学院教員研修派遣	4/1 ～3/31	1年	対象者	小・中・高・中等・特	経験10年以上、原則45才未満の教員	指定	演習・実習	本県の教育行政における中核的な役割を担う人材の育成をめざし、教科等の指導理論を修得し、実践的な指導力や応用力を高める。	横浜国立大学ほか	教職員人事課	—	
281	その他	教職大学院派遣研修等	大学院学校教育研究科修士課程等教員研修	R6/4/1 ～R8/3/31	2年	2	小・中・高・中等・特	経験3年以上、原則40才未満の教員	希望	演習・実習	教育研究に関する知識・技能を習得し、教科等の指導の充実を図る実践力や応用力を高める。	各大学等	教職員人事課	申込終了 (R5年 5/26)	横浜国立大学大学院、上越教育大学大学院、兵庫教育大学大学院、鳴門教育大学大学院、各教職大学院
282	その他	教職大学院派遣研修等	派遣体験研修	4/1 ～3/31	1年	10	小・中・高・中等・特	経験5年以上、40才以下の教員	希望	実習等	幅広い視野を持ったものの見方を養い、子どもたちの個性を生かす指導等に必要力量を高める。	日揮コーポレートソリューションズ株式会社ほか	教職員人事課	申込終了 (R6年 1/18)	
283	その他	教職大学院派遣研修等	短期民間企業研修	未定	1～3	対象者	小・中・高・中等・特	教頭等	指定	情報交換・演習等	民間企業の取組に関する知識・技能を習得し、学校経営のための実践力を高める。	未定	教職員人事課	—	
284	その他	教職大学院派遣研修等	長期研修講座	4/1 ～3/31	1年	対象者	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	指定	演習・実習・発表	学校における教育的課題について理解を深め、学校教育活動の質の向上を図るために必要な多角的・多面的な知見や実践的指導力を身に付ける。	総合教育センター	総合教育センター	—	
285	その他	臨時的任用職員を対象とした研修	県立学校臨時的任用職員（任期付職員）研修講座	I 4月PM II 4～5月 III 5～8月	I 0.5 II 0.5 III 0.5 ～1	対象者	高・中等・特	臨時的任用職員及び任期付職員（教諭、養護教諭、実習助手、寄宿舎指導員、学校栄養職員等）	指定	講義・協議・演習	県立学校教職員として勤務することへの自覚や責任感を高め、教科指導または保健室管理、生徒指導等の実践的指導力を身に付ける。	総合教育センター	教職員人事課 総合教育センター	—	I：すべての臨時任用職員（任期付職員含む） 新規任用者は集合、新規以外の者は各学校で実施 II：初めて教職に就く教諭と養護教諭が各学校で実施 III：昨年度IIIを受講していない教諭と養護教諭（ただしIIの対象者は除く）
286	その他	臨時的任用職員を対象とした研修	臨時的任用職員研修会	I ①4/24PM ②4/26PM II 8月	I 0.5 II 0.5	対象者	小・中・特	I 新たに任用された臨時的任用職員 II 臨時的任用職員	指定	講義・協議	臨時的任用職員として公教育に携わることの自覚と責任感を高め、学習指導等に生かす指導力を高める。	I 県藤沢合同庁舎 II 勤務校	湘南三浦教育事務所	—	IIはオンデマンド開催

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
287	その他	臨時的任用職員を対象とした研修	臨時的任用職員研修会	①5/9PM ②5/10PM	0.5	対象者	小・中	新たに任用された臨時的任用職員	指定	講義・演習	教職員の服務や不祥事防止等について学び、教職員として勤務するための資質を高める。	厚木合同庁舎	県央教育事務所	—	
288	その他	臨時的任用職員を対象とした研修	新規臨時的任用教員実践力向上研修講座	①5/24PM ②5/27PM	0.5	対象者	小・中	新たに任用された臨時的任用職員	指定	講義・演習	学習指導等に必要知識や技能について研修を行い、実践的指導力の向上に資する。	えびな市民活動センター タービナレッジ	県央教育事務所	3月下旬～ 4月下旬	
289	その他	臨時的任用職員を対象とした研修	臨時的任用職員研修会	4/26PM 7/23AM 10/25PM	1.5	対象者	小・中	臨時的任用職員	指定	講義・協議	教員としての職務、学習指導・生徒指導に関する知識を身に付け、指導力を高める。	平塚合同庁舎	中教育事務所	—	※AMまたはPMは市町ごとに指定
290	その他	臨時的任用職員を対象とした研修	新任臨時的任用職員研修講座	I 4/12PM II 7/11PM III 4～2月のうち半日を2回以上	4～	対象者	小・中	新規採用臨時的任用職員	指定	講義・実習	個別面談や授業研究をとおして教員としての資質・能力の育成を図るとともに、基礎的・基本的な知識や技能を習得し、教科等の指導力を高める。	I・II 小田原合同庁舎 III 勤務校	県西教育事務所	—	・実日数は2日 (希望により最大2.5日) ・研修内容 I 授業力、服務 II III 授業研究、指導員による個別指導 IV 授業力、服務、集合研修
291	その他	臨時的任用職員を対象とした研修	臨時的任用職員研修講座	I 4/12PM II 7/11PM III 5～11月のうち半日を2回	2	対象者	小・中	経験年数1年以上5年未満の臨時的任用職員等	指定	講義・実習	教員としての資質・能力の向上を図るとともに、個別指導や授業研究をとおして教科等の指導力を高める。	I・II 小田原合同庁舎 III 勤務校	県西教育事務所	—	・実日数は2日 ・研修内容 I 授業力、服務 II III 授業研究、指導員による個別指導 IV 授業力、服務、集合研修