

《資料Ⅰ》

教科種目名【体育（保健）】

発行者の略称	東書	書名	新編 新しい保健
教育基本法、 学校教育法 及び 学習指導要領 との関連	<ul style="list-style-type: none"> <li>□教育基本法第2条に示されている「生命を尊び、自然を大切にし、環境の保全に寄与する態度を養うこと」に関連して、発展的な学習として自然災害によるけがの防止について取り上げられている。</li> <li>□教育基本法第6条第2項に示されている「自ら進んで学習に取り組む意欲を高めること」に関連して、発展的な学習として「早ね・早起き・朝ごはん」について自分の生活を調べる活動が取り上げられている。</li> <li>□学校教育法第30条に示されている「主体的に学習に取り組む態度を養うこと」に関連して、「ふり返ってみよう」と示して自分の生活をふり返り、そこから学習課題をとらえる活動が取り上げられている。</li> <li>□学習指導要領の教育内容の主な改善事項「言語活動の充実」に関連して、発展的な学習としてコミュニケーションについて取り上げられている。</li> </ul>		
かながわ教育 ビジョンとの 関連	<ul style="list-style-type: none"> <li>□「思いやる力」に関連し、HIVの感染に関する知識についてグラフやイラストで説明するとともに、感染している人の立場になって考え、ともに生きることについて取り上げられている。</li> <li>□「たくましく生きる力」に関連し、学習した内容について調べることができる「子どもの体力向上」や「食事バランスガイド」に関するホームページが掲載されている。</li> </ul>		
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>□思春期における体の中の変化について、初経及び精通は、脳、ホルモンとの関係で示し、解説枠で説明されている。また、男女の性器等の呼称は「子宮」「ちつ」「卵巣」「いんけい」「精巣」と表記されている。</li> <li>□喫煙・飲酒・薬物乱用の害と健康の内容についての写真が掲載されている。また、喫煙・飲酒の断り方を考え記入したり、薬物を乱用しない決意と理由を考えたりする学習活動が取り上げられている。</li> <li>□学習のはじめに「学習の課題」が示され、学習活動は「考えてみよう」「話し合ってみよう」「やってみよう」「調べてみよう」「ふり返ってみよう」、活用する場面は「活用して深めよう」と設定されている。</li> <li>□他教科との関連を「つなげよう」と表示し、社会科、算数科、理科、生活科、家庭科及び道徳との関連が示されている。また、5・6年の最終ページで、中学校での学習内容について触れられている。</li> <li>□発展的な学習として、熱中症、AED、防犯、防災、不安や悩みを相談できる機関、新型インフルエンザ、食中毒、エイズ、がん、たばこの煙の有害物質、急性アルコール中毒が取り上げられている。</li> <li>□神奈川県に関連することとして、保健所や保健センターの情報提供の例に、横浜市保健所ホームページの写真が掲載されている。</li> </ul>		
構 成 分 量 装 丁	<ul style="list-style-type: none"> <li>□A B判で、「カラーユニバーサルデザインの観点から全ページにわたり配色およびデザインの検証を行っています。」「ユニバーサルデザイン(UD)書体を使用しています。」「再生紙・植物油インキを使用しています。」と表示されている。</li> <li>□原則として、1単位時間で扱う内容が見開き2～3ページにまとめられている。</li> </ul>		
表記・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>□学習の課題や方法等が、イラストのマークによって示されている。</li> <li>□学習内容について、「解説」「資料」及びページ下の「まめちしき！」で詳しく取り上げられている。</li> <li>□児童のキャラクターの吹き出しで、発問やアドバイスが示されている。</li> </ul>		

《資料Ⅰ》

教科種目名【体育（保健）】

発行者の略称	大日本	書名	新版 たのしい保健
教育基本法、 学校教育法 及び 学習指導要領 との関連	<p>□教育基本法第2条に示されている「生命を尊び、自然を大切にし、環境の保全に寄与する態度を養うこと」に関連して、発展的な学習として胎児や新生児の成長について取り上げられている。</p> <p>□教育基本法第6条第2項に示されている「自ら進んで学習に取り組む意欲を高めること」に関連して、付属のシールを用いてバランスの取れた朝ごはんの献立を考える活動が取り上げられている。</p> <p>□学校教育法第30条に示されている「主体的に学習に取り組む態度を養うこと」に関連して、考えたり話し合ったりすることで習得した知識を活用して、考えを深める学習が取り上げられている。</p> <p>□学習指導要領の教育内容の主な改善事項「言語活動の充実」に関連して、自分の気持ちの伝え方について考える活動が取り上げられている。</p>		
かながわ教育 ビジョンとの 関連	<p>□「思いやる力」に関連し、発展的な学習として、震災で被害を受けた家族が励まし合って生きる姿をイラストとともに紹介し、互いに助け合って生きることの大切さについて取り上げられている。</p> <p>□「たくましく生きる力」に関連し、学習した内容について調べることができる「麻薬・覚せい剤乱用防止センター」や「エイズ予防情報センター」のホームページが掲載されている。</p>		
内 容	<p>□思春期における体の中の変化について、初経及び精通は、イラストと本文で説明するとともに、体験談が示されている。また、男女の性器等の呼称は「子宮」「ちつ」「<small>らんそう</small>卵巣」「いんけい」「精巣」と表記されている。</p> <p>□喫煙・飲酒・薬物乱用の害と健康の内容についての写真が掲載されている。また、喫煙・飲酒の断り方を考え記入したり、医薬品を正しく使用することについて考えたりする活動が取り上げられている。</p> <p>□学習のはじめに学習内容にかかわる発問が示され、学習活動は「やってみよう」「話し合ってみよう」「調べてみよう」、活用する場面は「活用」と設定されている。</p> <p>□他教科との関連を「リンク」と表示し、国語科、社会科、算数科、理科、生活科及び家庭科との関連が示されている。また「活用」として、道徳の「自他の生命の尊重」と関連が取り上げられている。</p> <p>□発展的な学習内容として、熱中症、AED、防犯、防災、新型インフルエンザ、食中毒、エイズ、たばこの煙の有害物質、急性アルコール中毒が取り上げられている。</p> <p>□神奈川県に関連することとして、災害に備える地域の取組の例に、横浜市の給水タンク・給水栓及び防災倉庫の写真が掲載されている。</p>		
構 成 ・ 分 量 ・ 装 丁	<p>□B5判で、NPO法人CUDO認定マーク（取得予定）及び「この教科書は環境に配慮した紙と植物油インキを使用し、表紙は丈夫で汚れにくくなるよう加工し、抗菌処理をしています。」と表示されている。</p> <p>□原則として、1単位時間で扱う内容が見開き2～3ページにまとめられている。</p>		
表記・表現	<p>□学習の活動の方法等が、イラストのマークによって示されている。</p> <p>□学習内容について、「しりょう」及びページ下の「ミニちしき！」で詳しく取り上げられている。</p> <p>□鶏のキャラクターの吹き出しで、発問やアドバイスが示されている。</p>		

《資料Ⅰ》

教科種目名【体育（保健）】

発行者の略称	文教社	書名	わたしたちの保健
教育基本法、 学校教育法 及び 学習指導要領 との関連	<p><input type="checkbox"/>教育基本法第2条に示されている「生命を尊び、自然を大切にし、環境の保全に寄与する態度を養うこと」に関連して、体の発育では、「つながる命」として祖父母から自分までのつながりが取り上げられている。</p> <p><input type="checkbox"/>教育基本法第6条第2項に示されている「自ら進んで学習に取り組む意欲を高めること」に関連して、自分の1週間の生活リズムを調べて、そこから生活のしかたを見直す活動が取り上げられている。</p> <p><input type="checkbox"/>学校教育法第30条に示されている「主体的に学習に取り組む態度を養うこと」に関連して、発展的な学習として、自分の今までとこれからを見つめ直す「2分の1の成人式」について取り上げられている。</p> <p><input type="checkbox"/>学習指導要領の教育内容の主な改善事項「言語活動の充実」に関連して、設定された場面での言葉かけを考える活動が取り上げられている。</p>		
かながわ教育 ビジョンとの 関連	<p><input type="checkbox"/>「思いやる力」に関連し、HIVの感染に関する知識についてイラストで説明するとともに、感染している人々を支援する様々な取組について取り上げられている。</p> <p><input type="checkbox"/>「たくましく生きる力」に関連し、発展的な学習として、プロスポーツの世界で活躍するアスリートの「強い意志をもつこと」や「夢に向かって取り組むこと」へのメッセージが掲載されている。</p>		
内 容	<p><input type="checkbox"/>思春期における体の中の変化について、月経及び射精の仕組みをイラストで説明し、体験談が示されている。また、男女の性器等の呼称は「子宮」「膣」「卵巣」「陰茎」「精巣」「精のう」「前立腺」と表記されている。</p> <p><input type="checkbox"/>喫煙・飲酒・薬物乱用の害と健康の内容についての写真が掲載されている。また、たばこや酒をゲートウェイドラッグと示し、喫煙・飲酒・薬物の断り方について話し合う活動が取り上げられている。</p> <p><input type="checkbox"/>はじめに発問が示され、学習活動は「やってみよう」「考えてみよう」「調べてみよう」「話し合ってみよう」、活用する場面は「これからの自分へ」「こんなときあなたなら」と設定されている。</p> <p><input type="checkbox"/>他教科との関連については、考えたことなどを記述する欄を設けることで、国語科と関連されている。また、発展的な学習として「へそのお」に触れ、道徳の「自他の生命の尊重」と関連して取り上げられている。</p> <p><input type="checkbox"/>発展的な学習内容として、熱中症、AED、防犯、防災、不安や悩みを相談できる機関、食中毒、エイズ、たばこの煙の有害物質、急性アルコール中毒が取り上げられている。</p> <p><input type="checkbox"/>神奈川県に関連することとして、国立病院機構久里浜医療センターの写真資料を使用していることが表示されている。</p>		
構 成 ・ 分 量 ・ 装 丁	<p><input type="checkbox"/>A4判で、「この教科書は再生紙、植物油インキを使用しています。」と表示されている。</p> <p><input type="checkbox"/>原則として、1単位時間で扱う内容が見開き2～3ページにまとめられている。</p>		
表記・表現	<p><input type="checkbox"/>学習の活動の方法等が、イラストのマークによって示されている。</p> <p><input type="checkbox"/>学習内容について、「情報コーナー」及びページ下の「つぶやきくん」で詳しく取り上げられている。</p> <p><input type="checkbox"/>児童のキャラクターの吹き出しで、発問やアドバイスが示されている。</p>		

《資料Ⅰ》

教科種目名【体育（保健）】

発行者の略称	光文	書名	新版 小学保健
教育基本法、 学校教育法 及び 学習指導要領 との関連	<p><input type="checkbox"/>教育基本法第2条に示されている「生命を尊び、自然を大切にし、環境の保全に寄与する態度を養うこと」に関連して、発展的な学習として、災害時の行動や災害に備えた環境づくりについて取り上げられている。</p> <p><input type="checkbox"/>教育基本法第6条第2項に示されている「自ら進んで学習に取り組む意欲を高めること」に関連して、発展的な学習として、「早ね・早起き・朝ごはん」で基本的な生活習慣を整えることを取り上げている。</p> <p><input type="checkbox"/>学校教育法第30条に示されている「主体的に学習に取り組む態度を養うこと」に関連して、資料をもとに話し合う活動で習得した知識を活用して、見つけたり当てはめたりする活動が取り上げられている。</p> <p><input type="checkbox"/>学習指導要領の教育内容の主な改善事項「言語活動の充実」に関連して、自分の経験や考えをもとにして話し合う活動が取り上げられている。</p>		
かながわ教育 ビジョンとの 関連	<p><input type="checkbox"/>「思いやる力」に関連し、「学んだことをもとにつたえよう」として、学習をもとに考えたことを友達や家族に伝えることで、習得した知識を活用する活動が取り上げられている。</p> <p><input type="checkbox"/>「たくましく生きる力」に関連し、発展的な学習として、インターネットの正しい使い方について取り上げ、インターネットは使い方によってはトラブルに巻き込まれる危険性があることが説明されている。</p>		
内 容	<p><input type="checkbox"/>思春期における体の中の変化について、初経及び精通は脳、ホルモンとの関係を示している。男女の性器等の呼称は「子宮」「ちつ」「卵巣」「いんけい」「精巣」「いんのう」と表記されている。</p> <p><input type="checkbox"/>喫煙・飲酒・薬物乱用の害と健康の内容についての写真が掲載されている。また、喫煙の害について説明したり、飲酒の断り方について考え記入したりする活動が取り上げられている。</p> <p><input type="checkbox"/>書く活動と話し合う活動を専用のマークで、知識習得のための学習内容が「チェック」と示され、活用する場面が「あてはめよう」「見つけよう」「つたえよう」と設定されている。</p> <p><input type="checkbox"/>他教科との関連を「クリップマーク」と表示し、理科、生活科及び家庭科との関連を示し、「食育」の表示で食育について取り上げられている。</p> <p><input type="checkbox"/>発展的な学習内容として、熱中症、AED、防犯、防災、不安や悩みを相談できる機関、インターネット犯罪の防止、新型インフルエンザ、食中毒、エイズ、がん、たばこの煙の有害物質、急性アルコール中毒が取り上げられている。</p> <p><input type="checkbox"/>神奈川県に関連することとして、災害に備える地域の取組の例に、横浜市の情報板や防災訓練、川崎市の防災倉庫が紹介されている。</p>		
構 成 分 量 装 丁	<p><input type="checkbox"/>B5判で、「この教科書は再生紙および植物油インキを使用しています。」と表示されている。</p> <p><input type="checkbox"/>原則として、1単位時間で扱う内容が見開き2～3ページにまとめられている。</p>		
表記・表現	<p><input type="checkbox"/>学習の活動の方法等を、イラストのマークによって示されている。</p> <p><input type="checkbox"/>学習内容について、イラストや写真、及びページ下の「知っておくためになる内容」の注釈で詳しく取り上げられている。</p> <p><input type="checkbox"/>先生等のキャラクターの吹き出しで、発問やアドバイスを示されている。</p>		

《資料Ⅰ》

教科種目名【体育（保健）】

発行者の略称	学研	書名	新・みんなの保健
<p>教育基本法、 学校教育法 及び 学習指導要領 との関連</p>	<p>□教育基本法第2条に示されている「生命を尊び、自然を大切にし、環境の保全に寄与する態度を養う」ことに関連して、発展的学習として、新しい命をかがえのない命と紹介した活動が取り上げられている。</p> <p>□教育基本法第6条第2項に示されている「自ら進んで学習に取り組む意欲を高めること」に関連して、発展的な学習として、数日間の生活を記録し、その結果をふり返る活動を取り上げている。</p> <p>□学校教育法第30条に示されている「主体的に学習に取り組む態度を養うこと」に関連して、「学習のまとめ」として学習をふり返ったり、次につなげることを考えたりする活動が取り上げられている。</p> <p>□学習指導要領の教育内容の主な改善事項「言語活動の充実」に関連して、友達との話し合い活動について、専用のマークで表示されている。</p>		
<p>かながわ教育 ビジョンとの 関連</p>	<p>□「思いやる力」に関連し、海岸の清掃活動や、震災被災地でのボランティア活動、海外での保健活動など、助け合い、支え合って健康な社会を作る取組についての写真が掲載されている。</p> <p>□「たくましく生きる力」に関連し、発展的な学習として、インターネットの正しい使い方について取り上げ、インターネットのトラブルの例や使用の際の注意点について説明されている。</p>		
<p>内 容</p>	<p>□思春期における体の中の変化について、月経及び射精はイラストで説明し、「生理」「メンス」の呼称も紹介されている。また、男女の性器等の呼称は「子宮」「ちつ」「卵巣」「いんけい」「精巣」と表記されている。</p> <p>□喫煙・飲酒・薬物乱用の害と健康の内容についての写真が掲載されている。また、喫煙・飲酒をしない理由を考え記入したり、薬物乱用について間違った行動を考え指摘したりする活動が取り上げられている。</p> <p>□学習のはじめに「ここで学ぶこと」として学習課題が示され、学習活動は「チェックしよう」「考えてみよう」「やってみよう」「調べてみよう」「ふり返ってみよう」「話し合ってみよう」「活用」と設定されている。</p> <p>□他教科との関連を「関連」と表示し、国語科、社会科、理科科、生活科及び家庭科との関連が、「発展」で食育との関連が取り上げられている。</p> <p>□発展的な学習内容として、熱中症、AED、防犯、防災、不安や悩みを相談できる機関、インターネット犯罪の防止、新型インフルエンザ、がん、食中毒、エイズ、たばこの煙の有害物質、急性アルコール中毒が取り上げられている。</p> <p>□神奈川県に関連することとして、県青少年喫煙飲酒防止条例に基づいた年齢確認表示の写真が掲載されている。</p>		
<p>構 成 ・ 分 量 ・ 装 丁</p>	<p>□A4判で、「この教科書は、環境に配慮した紙、インキ、印刷方式を使用し、カラーユニバーサルデザインに配慮して製作しています。」と表示されている。</p> <p>□原則として、1単位時間で扱う内容が見開き2～3ページにまとめられている。</p>		
<p>表記・表現</p>	<p>□学習の課題や方法等が、イラストのマークによって示されている。</p> <p>□学習内容について、「ことば」「かがくの目」及びページ下の「詳しい説明や関連する情報」で詳しく取り上げられている。</p> <p>□先生等のキャラクターの吹き出しで、発問やアドバイスが示されている。</p>		

《資料Ⅱ》

教科種目名【体育（保健）】

1 教育基本法、学校教育法及び学習指導要領との関連

○教育基本法第2条及び第6条第2項の内容

<p>第2条 教育は、その目的を実現するため、学問の自由を尊重しつつ、次に掲げる目標を達成するよう行われるものとする。 一 幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心を培うとともに、健やかな身体を養うこと。</p>	
東書	実験を取り入れて課題をとらえさせたり、「まめ知識」「解説」「発展」「広げよう」の欄を設けたりして、幅広い知識や教養を身に付け、真理を求める態度が養われるようにしている。
大日本	イラストや写真で課題を提示したり、「もっと知りたい!」「ミニちしき」の欄を設けたりして、幅広い知識や教養を身に付け、真理を求める態度が養われるようにしている。
文教社	脚注の「つぶやきくん」や発展的な学習の「こんなときあなたなら」の欄を設けて、幅広い知識を身に付け、真理を求める態度が養われるようにしている。
光文	「チェック」の欄で課題を示し、話し合い活動や考えて書く活動、活用のコーナーを設けて、幅広い知識を身に付け、真理を求める態度が養われるようにしている。
学研	「かがくの目」のコーナーで実験結果等を示して、考える活動や話し合う活動を取り上げることで、幅広い知識を身に付け、真理を求める態度が養われるようにしている。
<p>二 個人の価値を尊重して、その能力を伸ばし、創造性を培い、自主及び自律の精神を養うとともに、職業及び生活との関連を重視し、勤労を重んずる態度を養うこと。</p>	
東書	「学習をふり返ろう」のコーナーで学習したことをもとに、自分の生活を振り返る活動を通して、自主及び自立の精神が養われるようにしている。
大日本	地域の保健活動について、家庭・学校・地域の枠組みとその関連を説明することで、職業及び生活との関連を重視し、勤労を重んずる態度が養われるようにしている。
文教社	発展的な学習として、「強い意志をもつこと」や「夢に向かって取り組むこと」についてのプロアスリート選手のメッセージを掲載し、自主及び自立の精神が養われるようにしている。
光文	体を動かして家族の手伝いをするのも運動になると取り上げることで、自主及び自立の精神とともに勤労を重んずる態度が養われるようにしている。
学研	医学や保健の分野での日本人の活躍について紹介することで、職業及び生活との関連を重視し、勤労を重んずる態度が養われるようにしている。
<p>三 正義と責任、男女の平等、自他の敬愛と協力を重んずるとともに、公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養うこと。</p>	
東書	女性の警察官、地域ボランティアの人、料理をする父親などの写真やイラストを掲載し、男女の平等、自他の敬愛と協力を重んずる態度が養われるようにしている。
大日本	家事をする父親や女性の警察官、男女と一緒に運動を楽しむイラストを掲載し、男女の平等、自他の敬愛と協力を重んずる態度が養われるようにしている。
文教社	男女の児童のキャラクターが会話をしながら学習を進めることで、男女の平等、社会への参画とその発展に寄与する態度が養われるようにしている。
光文	犯罪被害を防ぐ環境づくりとして、登下校見守り活動や子ども110番の家を紹介することで、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度が養われるようにしている。
学研	ボランティア活動、募金活動、盲導犬との歩行訓練等の写真を取り上げることで、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度が養われるようにしている。
<p>四 生命を尊び、自然を大切にし、環境の保全に寄与する態度を養うこと。</p>	
東書	発展的な学習として、地震を例に自然災害のけがの防止や危険を減らすための取組みについて取り上げることで、生命を尊ぶ態度が養われるようにしている。
大日本	発展的な学習として、生命について取り上げ、胎児の成長や新生児と1歳の子どもの体の大きさを紹介することで、生命を尊ぶ態度が養われるようにしている。
文教社	祖父母から父母、父母から自分へのつながりをイラストで表し、「つながる命」と取り上げることで、生命を尊ぶ態度が養われるようにしている。
光文	発展的な学習として、災害時の行動や災害に備えた安全な環境づくりについて取り上げることで、生命を尊ぶ態度が養われるようにしている。
学研	発展的な学習として、新しい命をかがえのない命と示し、思春期の体の変化についての学習を関連付けさせることで、生命を尊ぶ態度が養われるようにしている。

五 伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛するとともに、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養うこと。	
東書	日本の伝統的な遊びや行事のイラストを掲載することで、伝統や文化を尊重し、我が国と郷土を愛する態度が養われるようにしている。
大日本	日本の伝統的な衣服や食卓の様子イラストを掲載することで、伝統や文化を尊重し、我が国と郷土を愛する態度が養われるようにしている。
文教社	郷土料理や地産地消について取り上げることで、伝統や文化を尊重し、我が国と郷土を愛する態度が養われるようにしている。
光文	日本の伝統的な衣服や行事のイラストを掲載することで、伝統や文化を尊重し、我が国と郷土を愛する態度が養われるようにしている。
学研	日本の伝統的な農作業の写真や和食のイラストを掲載することで、我が国と郷土を愛する態度が養われるようにしている。
第6条 2 前項の学校においては、教育の目標が達成されるよう、教育を受ける者の心身の発達に応じて、体系的な教育が組織的に行われなければならない。この場合において、教育を受ける者が、学校生活を営む上で必要な規律を重んずるとともに、自ら進んで学習に取り組む意欲を高めることを重視して行われなければならない。	
東書	早寝早起き朝ごはんや、学校において規則正しい生活リズムを確立することについて取り上げることで、自ら進んで学習に取り組む意欲が高められるようにしている。
大日本	付属のシールを用いて、よりよく成長するための朝ごはんの献立をつくる活動を取り上げることで、自ら進んで学習に取り組む意欲が高められるようにしている。
文教社	1週間の自分の生活を調べ、そこから生活のしかたを見直す活動を取り上げることで、主体的に学習に取り組む態度が養われるようにしている。
光文	発展的な学習として、「早ね・早起き・朝ごはん」で基本的な生活習慣について取り上げることで、自ら進んで学習に取り組む意欲が高められるようにしている。
学研	発展的な学習として、数日間の自分の生活を記録し、その結果をふり返る活動を取り上げることで、自ら進んで学習に取り組む意欲が高められるようにしている。

### ○学校教育法第30条の内容

第30条 ② 前項の場合においては、生涯にわたり学習する基盤が培われるよう、基礎的な知識及び技能を習得させるとともに、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力その他の能力をはぐくみ、主体的に学習に取り組む態度を養うことに、特に意を用いなければならない。	
東書	自分の生活を振り返り、そこから課題をとらえて学習を取り上げることで、基礎的な知識及び技能を習得し、主体的に学習に取り組む態度が養われるようにしている。
大日本	生活場面を示した資料をもとに話し合い、習得した知識を別の場面に活用して考える学習を取り上げることで、主体的に学習に取り組む態度が養われるようにしている。
文教社	今までの自分とこれからの自分を見つめ直す「2分の1成人式」について取り上げることで、主体的に学習に取り組む態度が養われるようにしている。
光文	実験、調査結果や事例等の資料をもとに課題解決し、習得した知識を活用する活動を取り上げることで、主体的に学習に取り組む態度が養われるようにしている。
学研	単元の学習の終わりに「学習のまとめ」として「学習のふり返り」「学びを生かして」「明日につなげる」の欄を設けることで、主体的に学習に取り組む態度が養われるようにしている。

### ○学習指導要領の教科の目標

心と体を一体としてとらえ、適切な運動の経験と健康・安全についての理解を通して、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を育てるとともに健康の保持増進と体力の向上を図り、楽しく明るい生活を営む態度を育てる。	
東書	発展的な学習の「広げよう」の資料において、よりよいコミュニケーションの方法について取り上げ、心と体を一体としてとらえられるようにしている。
大日本	学習を深める「しりょう」の中で、運動領域で学んだ「体ほぐしの運動」について取り上げ、心と体を一体としてとらえられるようにしている。
文教社	発展的な学習の資料において、生活習慣と新体力テストの合計点の関連を取り上げ、健康の保持増進と体力の向上を図る態度が育てられるようにしている。
光文	発展的な学習の資料において、ストレスを取り上げ、スポーツをするイラストとともに適度なストレスは心身を成長させると説明し、心と体を一体としてとらえられるようにしている。
学研	発展的な学習「もっと知りたい・調べたい」において、いろいろな運動や遊びを紹介し、健康の保持増進と体力の向上を図る態度が育てられるようにしている。

○学習指導要領の教育内容の主な改善事項に関連する内容

言語活動の充実	
東 書	発展的な学習の「広げよう」で、よりよいコミュニケーションとして、自分の気持ちや考えを伝える手順について取り上げられている。
大日本	「様子」「気持ち」「提案」「理由」で伝える方法を示し、自分の気持ちの伝え方について考える活動が取り上げられている。
文教社	「こんなときあなたなら」として、設定された場面での適切な言葉かけなどを考えさせる活動が取り入れられている。
光 文	学習の課題をとらえる場面で、自分の生活での経験を振り返って話し合う活動が取り入れられている。
学 研	グラフや写真等から読み取ったことをもとにして、友達と話し合う活動が取り入れられている。
伝統や文化に関する教育の充実	
東 書	伝承遊びの竹馬のイラストを取り上げ、我が国の伝統や文化について意識させている。
大日本	食卓のイラストに和食や和服を取り上げ、我が国の伝統や文化について意識させている。
文教社	地域ならではの食材を使った郷土料理を取り上げ、我が国の伝統や文化について意識させている。
光 文	地域に伝わる踊りのイラストを取り上げ、我が国の伝統や文化について意識させている。
学 研	伝統的な道具を使用した農作業の写真を地域交流例の紹介として取り上げ、我が国の伝統や文化について意識させている。
道徳教育の充実	
東 書	「活用して深めよう」において、考えを深めることを通して、道徳的实践力が身に付く活動が取り上げられている。
大日本	「活用」において、話し合い活動や記述活動を通して、道徳的实践力が身に付く活動が取り上げられている。
文教社	「やってみよう」や「つぶやき君」において、体験的活動や話し合い活動を通して、道徳的实践力が身に付く活動が取り上げられている。
光 文	「つたえよう」や「あてはめよう」において、提示された場面や条件をもとに考える活動を通して、道徳的实践力が身に付く活動が取り上げられている。
学 研	「かつよう」や「もっと知りたい・調べたい」において、記述活動や実習を通して道徳的实践力が身に付く活動が取り上げられている。
体験活動の充実	
東 書	資料と自分の手足の大きさを比べることで、体の発育について体験的に実感する活動が取り上げられている。
大日本	「体ほぐしの運動」と関連させながら、不安や悩みを解消する方法としていくつかの運動が取り上げられている。
文教社	手の汚れを拭き取って調べることで、体の清潔について体験的に実感する活動が取り上げられている。
光 文	友達とお互いの良いところを見つけ合うことで、思春期の悩みについて前向きに考える体験的な活動が取り上げられている。
学 研	地域の安全マップを作ることで、安全への視点や防犯の取組みについて体験を通して考える活動が取り上げられている。



2 かながわ教育ビジョンとの関連

<p>[思いやる力]          他者を尊重し、多様性を認め合う、思いやる力を育てる。          (共生、豊かな心、いのちの大切さ、生命の尊厳、人権教育、道徳教育など)</p>	
東書	HIVに感染している人とともに生きることや、体の発達の悩みをもつ友達へのアドバイスを考えるなど、多様性を認め合い、思いやる力が育てられるようにしている。
大日本	東日本大震災で被害を受けた家族が励まし合って生きる姿をイラストとともに紹介し、他者を尊重し、思いやる力が育てられるようにしている。
文教社	HIVに感染している人々を支援する様々な取組を取り上げ、多様性を認め合い、思いやる力が育てられるようにしている。
光文	「学んだことをもとにつたえよう」として習得した知識を活用し、友達や家族に伝える活動が取り上げられ、多様性を認め合い、思いやる力が育てられるようにしている。
学研	身近な地域、震災の被災地など国内のボランティア活動や、海外での保健活動の写真が記載され、他者を尊重し、思いやる力が育てられるようにしている。
<p>[たくましく生きる力]          自立した一人の人間として、社会をたくましく生き抜くことのできる力を育てる。          (公共心、規範意識、責任感、国際化、情報化、食育、健康教育、コミュニケーション能力など)</p>	
東書	学習した内容を調べることができる、「子どもの体力向上」や「食事バランスガイド」などのホームページを紹介し、自立した人間としてたくましく生きる力が育てられるようにしている。
大日本	学習した内容を調べることができる、「麻薬・覚せい剤乱用防止センター」や「エイズ予防情報センター」などのホームページを紹介し、自立した人間としてたくましく生きる力が育てられるようにしている。
文教社	発展的な学習として、「強い意志をもつこと」や「夢に向かって取り組むこと」についてのプロアスリート選手のメッセージを掲載し、自立した人間としてたくましく生きる力が育てられるようにしている。
光文	発展的な学習として、「インターネットの正しい使い方」を取り上げ、インターネットのトラブルについて説明し、自立した人間としてたくましく生きる力が育てられるようにしている。
学研	自分の問題に対応できるように、不安や悩みに関する電話相談窓口やインターネットの正しい使い方などを紹介し、自立した人間としてたくましく生きる力が育てられるようにしている。
<p>[社会とのかかわる力]          社会とのかかわりの中で、自己を成長させ、社会に貢献できる力を育てる。          (生きること、働くことの大切さ、自然や人とのふれあい体験、地域貢献活動、ボランティア活動など)</p>	
東書	健康で安全な生活を送るために活動する人々の写真を掲載し、社会とのかかわりの中で社会に貢献できる力が育てられるようにしている。
大日本	発展的な学習の「もっと知りたい！」で学校での保健活動に取り組んでいる人々を紹介することで、社会とのかかわりの中で社会に貢献できる力が育てられるようにしている。
文教社	犯罪被害を防止するための地域の取組みの写真を掲載し、社会とのかかわりの中で社会に貢献できる力が育てられるようにしている。
光文	学校の健康に関する活動を行う人々をイラストで紹介し、活動内容と関連付ける学習が取り上げられ、社会とのかかわりの中で社会に貢献できる力が育てられるようにしている。
学研	資料「みんなの健康を守るさまざまな仕事」で、様々な職業のイラストが取り上げられ、社会とのかかわりの中で社会に貢献できる力が育てられるようにしている。

3 内容

(1) 発達の段階を考慮した内容

○体の発育・発達（思春期の体の変化についての特徴的な記載及び性器の呼称等）

東 書	特徴的な記載	<p>・年齢に伴う体つきの変化については、男女とも水着写真（1年生、6年生、大人）で示し、思春期の体の変化については、男女ともはだかのイラストで変化の相違点が示しされている。</p> <p>・初経、精通については、男女ともはだかのイラストで脳、ホルモンとの関係を示し、解説枠で説明されている。また、月経の仕組みについては、発展的学習のページに性器のイラストで説明されている。</p> <p>・卵子、精子については、発展的学習のページに写真で示すとともに、「命のもととなる」と説明されている。また、胎児のイラスト、出産後の母親及び新生児の写真が示されている。</p>
	性器の呼称	<p>・初経 ・月経 ・生理 ・子宮 ・卵巣 ・卵子 ・ちつ ・乳房                      ・精通 ・射精 ・精巣 ・精子 ・精液 ・いんけい</p>
大日本	特徴的な記載	<p>・年齢に伴う体つきの変化について示すイラスト等資料はなく、思春期の体の変化については、男女とも着衣イラストで変化の相違点が示されている。</p> <p>・初経、精通については、男女ともはだかのイラストで体の中の変化として示し、本文で説明するとともに、資料枠で体験談が示されている。また、月経の仕組みについては、資料枠に性器のイラストで説明されている。また、発展的学習のページで、体の変化と脳、ホルモンとの関係については男女ともシルエットイラストで説明されている。</p> <p>・卵子、精子については、写真で示すとともに、「命のもと」と説明されている。また、発展的学習のページで妊婦及び胎児のイラストが示されている。</p>
	性器の呼称	<p>・初経 ・月経 ・子宮 ・卵巣 ・卵子 ・ちつ ・むね                      ・精通 ・射精 ・精巣 ・精子 ・精液 ・いんけい</p>
文教社	特徴的な記載	<p>・年齢に伴う体つきの変化については、男女とも運動着イラスト（3・4歳のころ、1・2年生のころ・思春期のころ）で示し、思春期の体の変化については、男女とも運動着イラストで変化の相違点が示されている。</p> <p>・初経、精通については、男女とも裸体イラストで体の中の変化として示し、月経の仕組み、射精の仕組みを性器イラストで説明するとともに、別枠で体験談が示されている。</p> <p>・卵子、精子については、写真で示すとともに、「命のもと」と説明している。また、発展的学習のページで新生児の写真が示されている。</p>
	性器の呼称	<p>・初経 ・月経 ・子宮 ・卵巣 ・卵子 ・膣 ・乳房 ・むね                      ・精通 ・射精 ・精巣 ・精子 ・精液 ・陰茎 ・精のう ・尿道 ・前立腺</p>
光 文	特徴的な記載	<p>・年齢に伴う体つきの変化については、男女とも水着写真（1年生のころ、思春期からおとなにかけて）で示し、思春期の体の変化については、男女ともはだかのイラストで変化の相違点が示されている。</p> <p>・初経、精通については、男女ともシルエットイラストで脳、ホルモンとの関係を示し、本文で説明されている。また、月経の仕組みについては、別枠に性器のイラストで説明されている。</p> <p>・卵子、精子については、写真で示すとともに、発展的学習のページで「命のもと」と説明されている。また、発展的学習のページで胎児のイラスト及び新生児の写真が示されている。</p>
	性器の呼称	<p>・初経 ・月経 ・子宮 ・卵巣 ・卵子 ・ちつ ・むね                      ・精通 ・射精 ・精巣 ・精子 ・精液 ・いんけい ・いんのう</p>
学 研	特徴的な記載	<p>・年齢に伴う体つきの変化については、男女とも運動着写真（9～10さい、大人）で示し、思春期の体の変化については、男女とも側面シルエットイラストで変化の違いが示されている。</p> <p>・初経、精通については、男女とも性器イラストで示し、本文で説明するとともに、別枠で体験談が示されている。また、発展的学習のページで、体の変化と脳、ホルモンとの関係については男女ともシルエットイラストで説明し、月経の仕組みについては、性器のイラストで説明されている。</p> <p>・卵子、精子については、写真で示すとともに、「命のもと」と説明している。また、発展的学習のページで胎児のイラスト及び新生児の写真が示されている。</p>
	性器の呼称	<p>・初経 ・月経 ・生理 ・メンス ・子宮 ・卵巣 ・卵子 ・ちつ ・むね                      ・精通 ・射精 ・精巣 ・精子 ・精液 ・いんけい</p>

## (2) 社会的状況を反映した題材

	喫煙の害			飲酒の害			薬物乱用防止			断り方
	ページ数	害を示す写真	その他の写真	ページ数	害を示す写真	その他の写真	ページ数	害を示す写真	その他の写真	ページ数
東 書	4	2	11	3	1	3	3	1	2	1
大日本	2	3	5	2	1	4	2	2	4	2
文教社	3	2	7	2	2	5	2	1	4	3
光 文	2	2	5	2	2	5	2	1	2	1
学 研	3	2	8	3	1	5	4	0	1	1

## (3) 既習内容を定着させるための繰り返し学習させる内容

	学習活動	3年	4年	5年	6年
東 書	ふり返ってみよう	2		5	1
	やってみよう	1	2	2	1
	考えてみよう	2	3	9	2
	話し合ってみよう	2	2	6	5
	調べてみよう		3		8
	活用して深めよう	3	2	6	5
	学習をふり返ろう	1	1	2	1
大日本	やってみよう	4	2	5	3
	調べてみよう		1		4
	話し合ってみよう	3	3	11	4
	活用	2	2	7	7
文教社	やってみよう	3	2	6	6
	考えてみよう	4		3	2
	話し合ってみよう	1	4	8	4
	調べてみよう	2	4	5	7
	学習したことを生かして取り組む内容	4	3	3	3
	こんなときあなたなら		1	2	
	これからの自分へ	1	1	2	1
光 文	つかむ	2	3	10	12
	書いたり、チェックしたりする活動	3	3	4	3
	経験や考えをもとに話し合う活動	8	4	8	3
	学んだことをあてはめよう	1	1	6	4
	学んだことをもとに見つけよう	3	1		1
	学んだことをもとにつたえよう		1	1	3
学 研	ふり返ってみよう		1	4	2
	チェックしよう	2	1		1
	知っておこう			1	
	やってみよう	3	1		
	考えてみよう	4	2	4	1
	話し合ってみよう			4	5
	調べてみよう		3	2	9
	かつよう	3	4	6	8
	学習のまとめ	1	1	2	1

(4) 他の教科、道徳、食育との関連

○関連の教科と取り上げ方

	教科、道徳、食育	取り上げ方
東 書	社会 (5年, 6年) 算数 (2年, 5年) 理科 (5年, 6年) 生活 家庭 (5年)	「つなげよう」 ・養護教諭の話 ・食事や栄養のバランス ・人の体のつくりと働き、血液
	道徳	「活用して深めよう」 ・考えを深めていくことを通して道徳的実践力を育てる
	食育	「活用して深めよう」 ・栄養のバランスの整った朝食
大日本	国語 社会 算数 理科 家庭 体育 (運動領域)	「リンク」 ・文を線で結ぶ ・体ほぐしの運動
	道徳	「活用」 ・話し合い活動や記述活動を通して道徳的実践力を育てる
	食育	「活用」 ・バランスのよい朝ごはんの献立作り
文教社	国語 算数	・作業的活動で算数と関連 ・記述スペースを確保することで国語と関連
	道徳	「やってみよう」「つぶやき君」 ・話し合い活動や、体験的活動を通して道徳的実践力を育てる
	食育	「つぶやき君」 ・郷土料理
光 文	理科 (5年) 生活 家庭 (6年) 体育 (運動領域)	「クリップマーク (ほかの教科などのかかわり)」 ・新しい生命の誕生 ・衣服の手入れ
	道徳	「つたえよう」「あてはめよう」 ・提示された場面や条件をもとに考えることで道徳的実践力を育てる
	食育	「食育」 ・食事と心の健康 ・朝ごはんと体温、排便のリズム ・早ね 早おき 朝ごはん
学 研	国語 社会 (3年, 4年) 理科 (4年, 5年) 生活 家庭 (5年, 6年) 体育 (運動領域)	「関連のマーク」 ・自分の成長 ・感情を表す言葉
	道徳	「かつよう」「もっと知りたい・調べたい」 ・記述活動や実習を通して道徳的実践力を育てる
	食育	「もっと知りたい・調べたい」 ・「早ね 早おき 朝ごはん」 ・バランスよく食べよう

(5) 発展的な学習の内容の取扱い

○今日的な健康課題についての内容が取り上げられている

項目	東 書	大日本	文教社	光 文	学 研
熱中症	・熱中症の予防と手当の仕方	・熱中症の予防と手当の仕方	・熱中症の予防と手当の仕方	・熱中症の予防と手当の仕方、原因	・熱中症の予防と手当の仕方
AED	・AEDの解説と設置場所	・AEDの解説と設置場所	・AEDの解説と設置場所	・AEDの解説と設置場所	・AEDの解説 ・心肺蘇生について
防 犯	・外で遊ぶときの注意(防犯) ・安全マップ作り	・犯罪から身を守るう ・犯罪から身を守るための約束	・犯罪被害を防止するための取組み	・犯罪被害を防止するための取組み	・犯罪被害を防止するための取組み ・安全マップ作り
防 災	・自然災害によるけがの防止(地震・津波)	・災害に対する備え ・東日本大震災の被害を受けた家族の絆を描いたエピソード	・災害に対する備え(東日本大震災を教訓に)	・地震、津波から身を守る方法と備え ・地震・津波に備える地域の安全環境作り	・自然災害への備え ・東日本大震災の復興に関する記述
不安・悩みの相談	・不安や悩み、いじめに関する相談窓口の掲載		・不安や悩み、いじめに関する相談窓口の掲載	・不安や悩み、いじめに関する相談窓口の掲載	・不安や悩み、いじめに関する相談窓口の掲載
インターネット犯罪の防止				・インターネットのトラブルと正しい使い方	・インターネットのトラブルと正しい使い方
新型インフルエンザ	・新型インフルエンザの解説	・新しい病気や病原体の例として		・新型インフルエンザの解説	・新型インフルエンザの解説とウイルス写真
が ん	・がんの解説とがんを防ぐための新12か条			・がんの説明、死亡順位	・がんの主な原因、起り方、検診について
食中毒	・ノロウイルスとO157の写真、感染経路	・ノロウイルスとO157の写真	・ノロウイルスとO157の写真、感性経路 ・食中毒の月別発生件数のグラフ	・ノロウイルスとO157の写真	・ノロウイルスとO157、サルモネラ菌の写真
エイズ	・エイズの解説 ・感染した人とともにしても感染しない行動例 ・HIVの写真 ・感染者数報告のグラフ ・感染者との共生	・エイズの解説 ・感染した人とともにしても感染しない行動例 ・感染者との共生(レッドリボンの写真)	・エイズの解説 ・感染者との共生(レッドリボン、エイズキルト、街頭運動の写真)	・エイズの解説 ・感染した人とともにしても感染しない行動例	・エイズの解説 ・HIVの写真
たばこの煙に含まれる有害物質	・たばこの煙に含まれる有害物質(主流煙・副流煙)	・たばこの煙にはタールが含まれていること	・たばこの煙に含まれる有害物質(主流煙・副流煙)	・たばこの煙に含まれる有害物質(主流煙・副流煙) ・受動喫煙について	・たばこの煙に含まれる有害物質(主流煙・副流煙)
急性アルコール中毒	・急性アルコール中毒による死亡について(一気飲みをするイラスト)	・急性アルコール中毒による死亡について	・急性アルコール中毒による死亡についての(一気飲みをするイラスト) ・急性アルコール中毒で搬送された人数	・急性アルコール中毒による死亡についての(一気飲み防止のポスター)	・急性アルコール中毒による死亡についての(一気飲みをするイラスト)
薬物乱用	・薬物の別名例(シンナー、覚醒剤、大麻)	・薬物の別名例(大麻、覚醒剤)	・薬物の別名例(覚醒剤、大麻、シンナー、MDMA、違法ドラッグ)	・麻薬、覚醒剤の写真 ・薬物の別名例(麻薬、覚醒剤)	・薬物の別名例(シンナー、覚醒剤)
体力の向上	・早ね・早起き・朝ごはん	・早ね・早おき・朝ごはん ・体ほぐしの運動	・生活習慣と新体力テスト合計点の関連	・早ね・早おき・朝ごはん	・早ね・早起き・朝ごはん ・楽しく運動を続けよう(運動の例)
iPS細胞研究			・iPS細胞の研究		・iPS細胞の研究

(6) 神奈川県に関する内容

東 書	相模原市の歩道橋の写真や、横浜市保健所のホームページの写真が掲載されている。
大日本	神奈川の喫煙禁止表示の写真や、横浜市の災害に備えた取組みが掲載されている。
文教社	国立病院機構久里浜医療センターの写真資料を使用していることが表示されている。
光 文	横浜市の災害防止の取組みや、川崎市の防災倉庫の写真が掲載されている。
学 研	神奈川の酒・煙草販売時の年齢確認表示の写真や、横浜市保健所のホームページの写真が掲載されている。

4 構成・分量・装丁

	東 書	大日本	文教社	光 文	学 研
第3学年「健康な生活」	14	14	10	14	14
第4学年「育ちゆくからだわたし」	14	14	14	14	16
第5学年「心の健康」	10	12	10	10	12
第5学年「けがの防止」	18	14	12	14	14
第6学年「病気の予防」	23	22	20	20	24
その他（発展的な取り扱い等）	9	4	6	8	8
総ページ数	88	80	72	80	88
23年度との比較	10%増	5%増	5%増	5%増	29%増

5 表記・表現

	内 容
東 書	・見出しの文字が大きく、課題などが色分けされている。
	・理解を深めるための資料や写真が取り上げられている。
	・マークで内容が区別されている。
大日本	・見出しの文字が大きく、課題などが色分けされている。
	・理解を深めるための資料や写真が取り上げられている。
	・マークで内容が区別されている。
文教社	・見出しの文字が大きく、課題などが色分けされている。
	・理解を深めるための資料や写真が取り上げられている。
	・マークで内容が区別されている。
光 文	・見出しの文字が大きく、課題などが色分けされている。
	・理解を深めるための資料や写真が取り上げられている。
	・マークで内容が区別されている。
	・文中に太字で強調している語句がある。
学 研	・見出しの文字が大きく、課題などが色分けされている。
	・理解を深めるための資料や写真が取り上げられている。
	・マークで内容が区別されている。
	・文中に太字で強調している語句がある。