

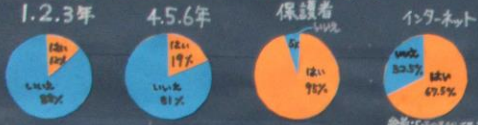
5  
次  
女  
性  
日

# 男なんだから女なのに性差の不等 ≠ 感じますか?

調べるときは  
学校でSDGsのことが学んだときに17のターゲットのうち、5「ジェンダー平等を実現しよう」の内容が中心で一番ピンとこなかった。知ると共に、私の誕生日が1/17で国際トランスジェンダー認知の日ということもあり、より男・女のちがいは大事であるのが売れたいな。

方法  
厚木市立玉川小学校1~6年生児童99人  
保護者 57人  
にアンケートをとりました。

①「ジェンダー」という言葉を聞いたことはありますか。



②「女だから」「男なのに」と言われたことはありますか。(男女平等だと思いますか?)



調査1 1ヶ月分(7/22~8/21)の新聞記事の中で「ジェンダー」という言葉が出てくる紙面はいつあったか  
紙面は全部6つありました。

日	紙面数(枚)	日	紙面数(枚)
7/22(土)	780	8/5(土)	323
7/26(水)	312.5	8/13(日)	219
7/31(月)	189	8/16(水)	255.75

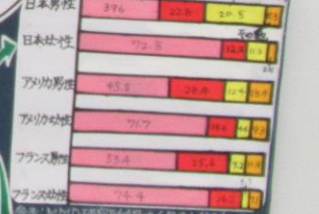
Qどんなときに?

- 女子チームとけんかした時に...
- 仕事でトップは男性が多いけど...
- よくとらたら女子なのよって...
- 男なのになんでさくと言われた...
- 夫が教鞭をしないでスマホを見ている時に感じる。

③「ふだん誰が中心となって家事をしていますか。(複数回答)」



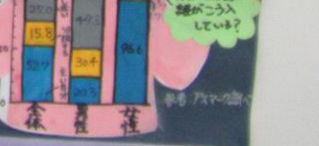
食事作りはどう分担しているだろうか (世界をくらべてみよう! ①)



あつう的に「お母さんのふた人が大きい!!」



お母さんやお父さんの家事分担はどのくらいですか?



調査2 今の性別であなたほどのくらいの人か? 思っているだろうか?



まとめ  
この調査でジェンダー平等と多くの人が悩んでいることがわかりました。これからは、女だから男に劣るという考えを無くしていき、性差のなやみかたが無くするようなくして、本能的な男女のちがいをSDGsのたっせい目標2030年までのたっせい目標として実現していきたいと思ひます。

第3部 神奈川県知事賞  
男なんだから女なのに性差の不等  
等感じますか?  
厚木市立玉川小学校 5年  
山口 あかりさん



# SDGs「知る」から「行動へ！」

## ～地球を変える一歩～

アンケート結果

1. SDGsを知っていますか。



2. 具体的な取り組みをしたことがありますか。



3. どんな取り組みをしていますか。



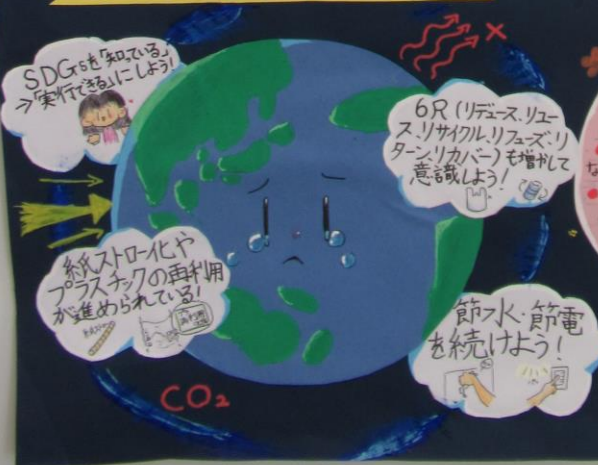
4. これがしたいとはありますか。

- 差別をしない
- ものは最後まで使う
- 給食や家で食を残さない
- 地域の活動(まちいじめ)に参加する
- 3Rを意識する
- 自分にできることを継続して行う

調べて分かったこと

今年より去年よりもSDGsの理解が深まっています。↓家系取り組みが多く、男女ともに知った人数が増えました。資源やエネルギーについて取り組む人が多かったです。2の問いの割合はあまり変わりませんでした。自分には何かできるか考えたいです。

これからの地球の未来のために



まとめ・課題

- 去年よりもSDGsを知っている人が約41%増え、全体のほとんどになった！
- 知っているも具体的な行動をしている人があまり増えていないので、自分から実行できるようにしよう！
- 「あいさつする」「ボランティア活動」「ゴミ分別」などの取り組みを意識している人が少ない！
- 社会とつながっている身の回りの工夫(マフナルトスターバックスコーヒーの紙ストローの紙面を回収)をすすめてみよう！そして、それを自分でも活かせるようにしよう！

地球を救うための一歩を！！



アンケート結果  
今年より去年よりもSDGsを知っている人が約41%増え、全体のほとんどになった！

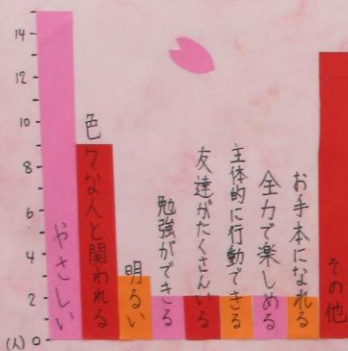
第3部 神奈川県議会議員賞  
SDGs「知る」から「行動へ！」  
～地球を変える一歩～  
海老名市立有鹿小学校  
石井 里沙さん 6年

# 卒業&進学でゆれる六年生の心

2023年 7月19日  
望洋小学校 六年生  
39人に聞きとり

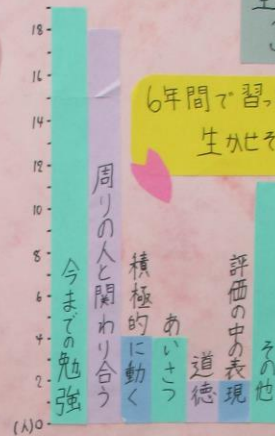
どんな中学生になりたい？

(自由回答)



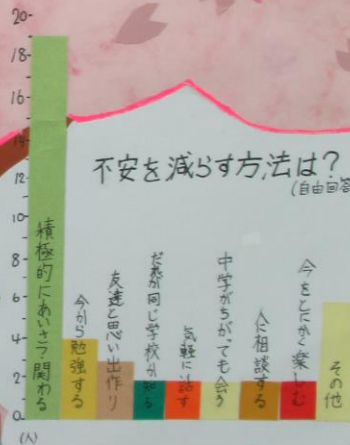
6年間で習ったことで、中学校で生かせると思うことは？

(自由回答)



不安を減らす方法は？

(自由回答)



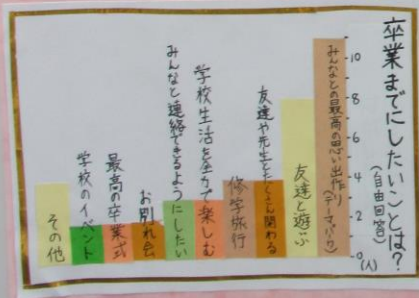
卒業と進学に対してどんな気持ちが強いですか？

約12% (5人)

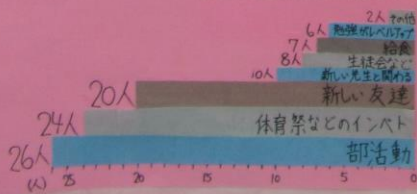
楽しみ 約41% (16人)

不安 約46% (18人)

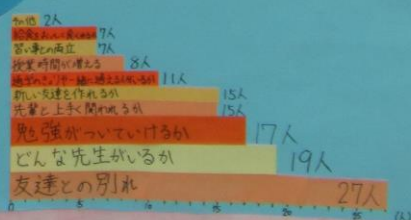
その他



なにが楽しみ？(複数回答)



なにが不安？(複数回答)



第3部 神奈川県教育長賞  
卒業&進学でゆれる六年生の心  
横須賀市立望洋小学校 6年  
鈴木 結里子さん





# たくさん食べよう! なつやさい

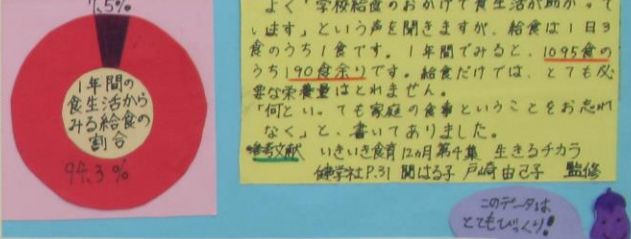


全小学校7月の食育目標 食育目標からヒントをえて他の学校にも興味をもって統計グラフワークルに参加しました。

夏の栄養について知り野菜をしっかりと食べよう



家でもし、かり野菜をしよう!



## 給食で出たなつやさいの回数

(回数) 11校の7月のなつやさい 出た回数の合計 (回)

野菜	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40
とうもろこし	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
枝豆	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
ピーマン	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
ナス	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
かぼち	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
さやいんげ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
ニラ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
オクラ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
パプリカ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
トマト	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
キュウリ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ニカウリ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ゴーヤ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
モロヘイヤ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

しょうくんのお母さんに教えてもらいました。

絵 グラフから分かったこと  
夏は給食のメニューが野菜が中心で、原則野菜は使わないことになっていて、消費されるお金の7割が調理機一億までの管理が大変な理由としてあげられます。さらにトマトは加熱したらOK、アボカドやブドウなどは熱い環境があるため使用できない食材とされています。ゴーヤは加熱しませんが、加熱した方がおいしいので、加熱して使いました。モロヘイヤは加熱しませんが、野菜の匂い、食材ですが、夏から夏を越す作業時間と、人何人か入るのを考えると、学校のような大きな集団給食には向いていない食材だと思いました。

キュウリとニカウリとゴーヤとモロヘイヤは0個でした。

(野菜の売場)

## なつやさいについて147人に聞きました。(全世代の人に聞きました)

Q.1 野菜は好きですか?

Yes 98.2% No 1.8%

Q.2 夏に野菜をたくさん食べるようにしていますか?

Yes 54.4% No 45.6%

みんなの好きななつやさいラッキンク!!  
好きな野菜を1人ずつ入れてもらいました。  
82票  
66票  
51票

感想  
給食に感謝して家で野菜をしっかりと食べる  
みんなが大好きなきゅうりやトマトは給食で取り出ないので、家で食べる野菜がバラエティになる。  
夏に野菜を食べることを意識して生活していく。

### なつやさいを食べる理由

夏野菜は水分が多く、水分不足を防ぐのに効果的。また、夏は熱いので、冷たい野菜を食べると気持ちいい。夏は汗をかきやすいので、塩分補給のために野菜を食べるといい。夏は暑いので、涼しい野菜を食べると気持ちいい。夏は野菜がおいしいので、たくさん食べてみたい。夏は野菜が安いので、たくさん買いたい。夏は野菜が新鮮なので、たくさん食べたい。夏は野菜が栄養豊富なので、たくさん食べたい。夏は野菜がおいしいので、たくさん食べたい。夏は野菜が安いので、たくさん買いたい。夏は野菜が新鮮なので、たくさん食べたい。夏は野菜が栄養豊富なので、たくさん食べたい。

第3部 佳作・町村統計事務研究会賞  
たくさん食べよう! なつやさい  
座間市立入谷小学校 座間市立座間小学校  
横田 蒼空さん5年 中野 こなつさん6年  
鈴木 美琴羽さん3年 座間市立立野台小学校  
金井 宗太郎さん1年 大江 就さん5年



# マ ス ク

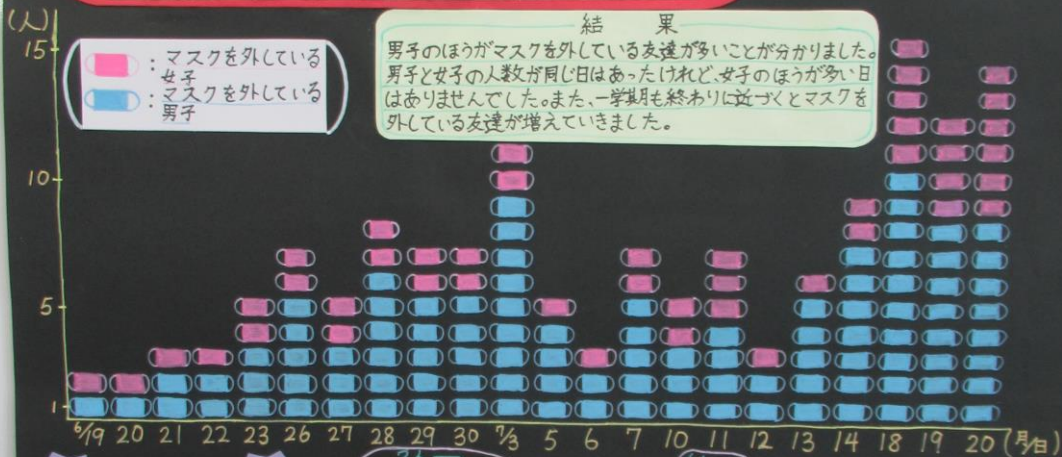
## あなたはつけてる？外してる？

### 理由

新型コロナウイルスが5月に5類に移行され、マスク着用の判断が個人に委ねられるようになり、マスクを外している人が見られるようになりました。しかし私のようにマスクを着けていることに慣れてしまい、外しにくいと感じている人もいます。学校でもマスクを着けている人がいまだに多くいると感じました。そこで、どのくらいの友達がマスクを外しているのが自分のクラスで調べてみることにしました。

### 方法

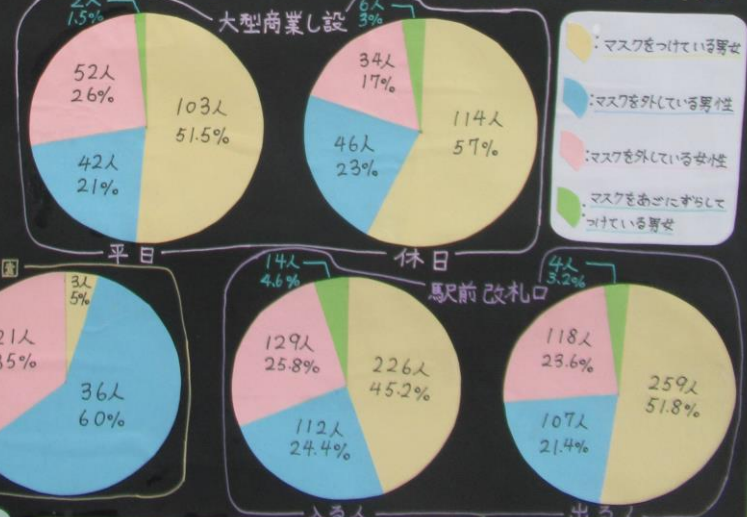
毎朝6年3組の34人中、マスクを外している男女それぞれの人数と合計の人数を数え、ノートに記録しました。



### 結果

男子のほうがマスクを外している友達が多いことが分かりました。男子と女子の人数が同じ日はあったけれど、女子のほうが多い日はありませんでした。また、一学期も終りに近づくとマスクを外している友達が増えていきました。

**疑問**  
友達でマスクを外している人数は分かりました。では、公共施設を利用していている人々の中では、どれくらいの方がマスクを外しているのでしょうか。そこで、屋内の「大型商業施設」、交通手段の「駅前改札口」、屋外の「公園」のうかがいでマスクを外している人数を記録することにしました。



**考え**  
暑い日が続いていたせいも、公園では人が少なかったため60人しか記録することができませんでした。

### 結果

屋外である公園が一番マスクを外している割合が多く、屋内である大型商業施設や電車を利用する改札口ではいまだにマスクを着けている人が多く見られました。また、改札口ではこれから電車に乗る人よりも、降りる人のほうがマスクを着けている人が多く見られました。

### 感想

改札口を出た人は電車を降りてからすぐ改札にくるのでマスクを着けている人が多く、今から乗る人はまだホームに居る時間があるので、マスクを着けている人が少なかったのではないかと思います。公園はほとんども暑かったため、マスクを着けている人はいなかろうと思いましたがマスクを着けている人もいました。暑くて熱中症になってしまうので、あごにずらしてつけている人が多かったです。大型商業施設では屋内のためマスクを着けている人の割合が多く、まだ屋内では外そうとしている人が少ないと感じました。私を着けていることに慣れてしまい、外しにくいと感じていますが、コロナ前のようにマスクをしづらいのが当たり前の生活にもなってほしいのでこれから私は積極的にマスクを外していきたいと思っています。

第3部 奨励賞  
マスクあなたはつけてる？外して  
る？  
座間市立相武台東小学校 6年  
下平 結月さん