

れい はな しら はる はな
(例) 花を調べる (春の花)

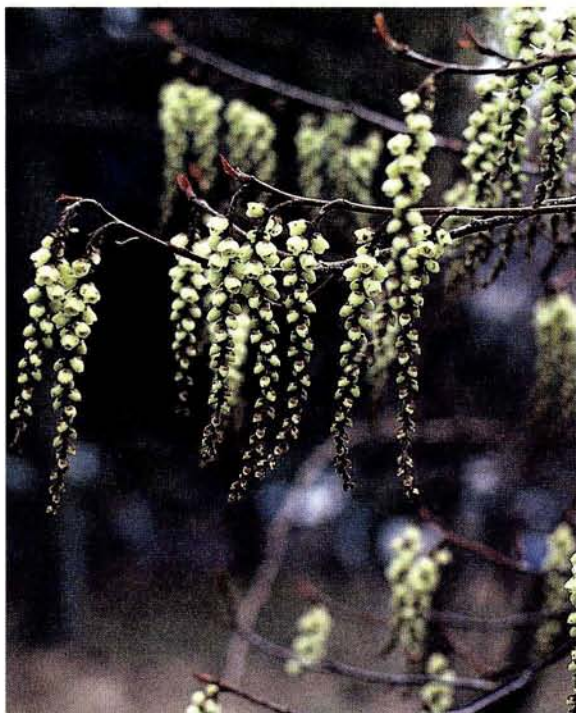
スギナ



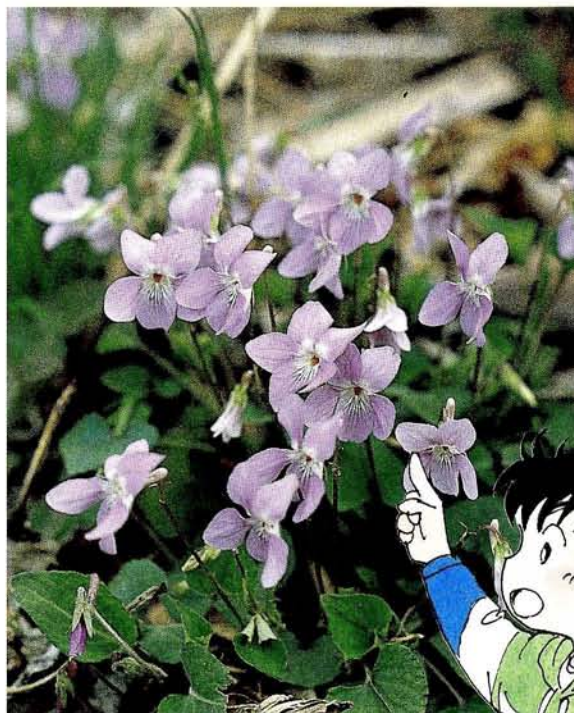
オオイヌノフグリ



キブシ



タチツボスミレ



スギナは「つくし」
ともよばれているよ。

れい はな しら
(例) 花を調べる (秋の花) あき はな

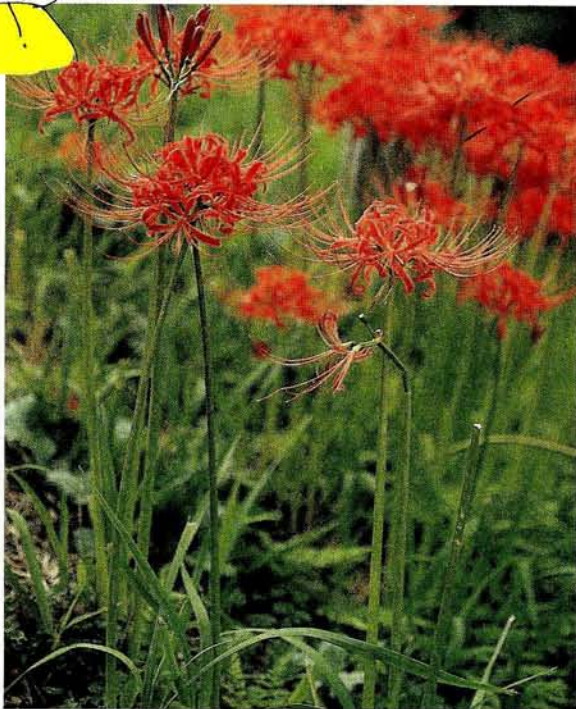
ミズヒキ



セイタカアワダチソウ



ヒガンバナ



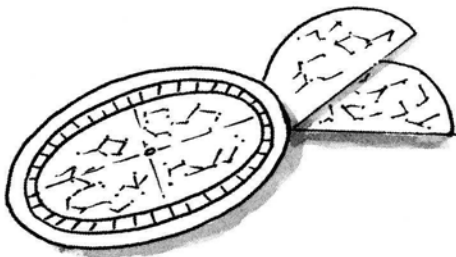
ツリガネニンジン



3. 星を^{ほし}観察^{かんさつ}しよう

むかし ^{ひと}昔の人たちは、^{よぞら}夜空にまたたく^{ほし}星たちをなぞって、^{せいざ}星座をつ^{つく}りました。いくつかの^{せいざ}星座をみつけられるか^{かんさつ}観察してみま^{しよう}しょう。

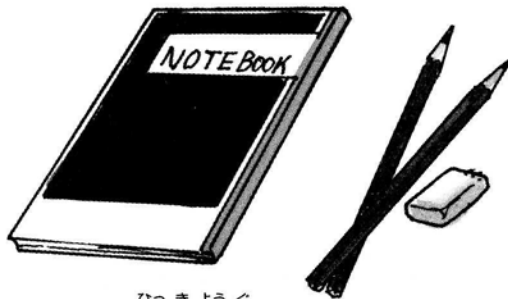
ようい 用意するもの



せいず せいざはやみばん
星図または星座早見盤



そうがんきょう ぼうえんきょう
双眼鏡や望遠鏡



ひっきょうく
ノート、筆記用具



あかい
ペンライト（赤色）

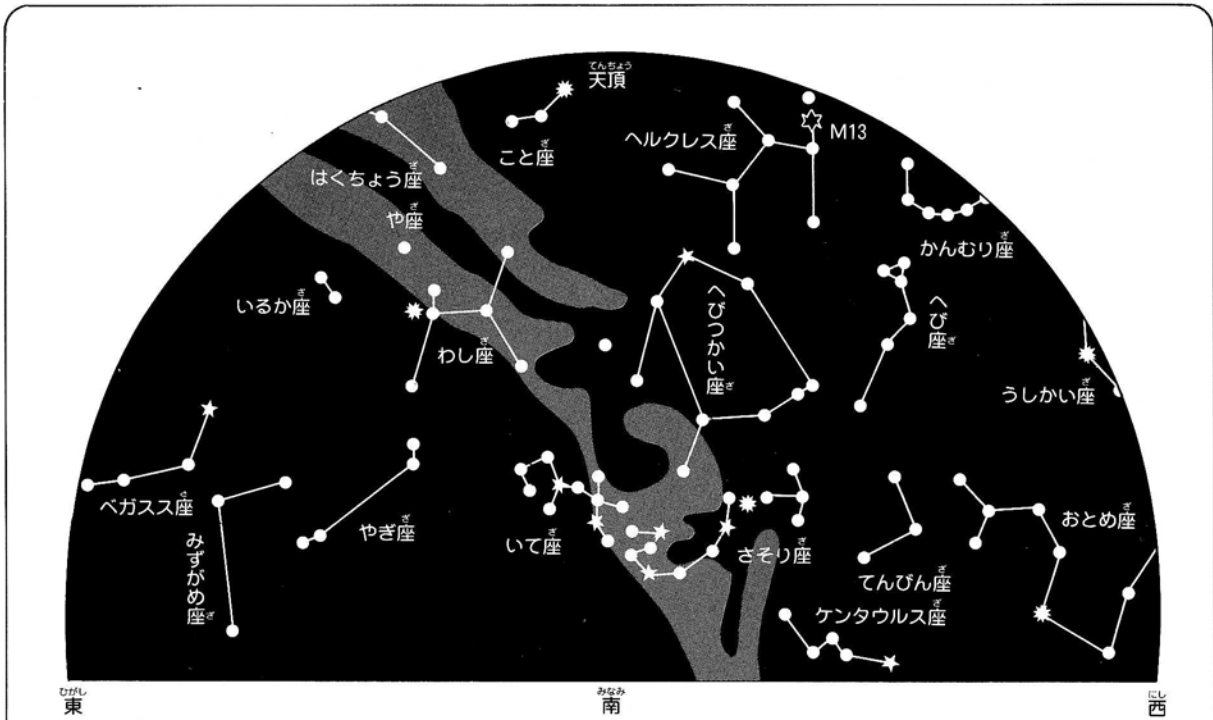
めくら
目に暗やみにならすため、
あか
明るい懐中電灯などは使わ
ないようにしよう。

しら 調べ方

- せいず せいざはやみばん
星図（星座早見盤）をみながら、せいざ いち たし
星座の位置を確かめる。
- めじるし おお ほし き
目印になる大きな星を決める。
- そうがんきょう かんさつ
双眼鏡などで観察する。

いくつの^{せいざ}星座が
見えるかな？
たくさん^{せいざ}の星座が
見える^{よぞら}夜空に
なったらいいな。

なつ せいざ 〈夏の星座〉



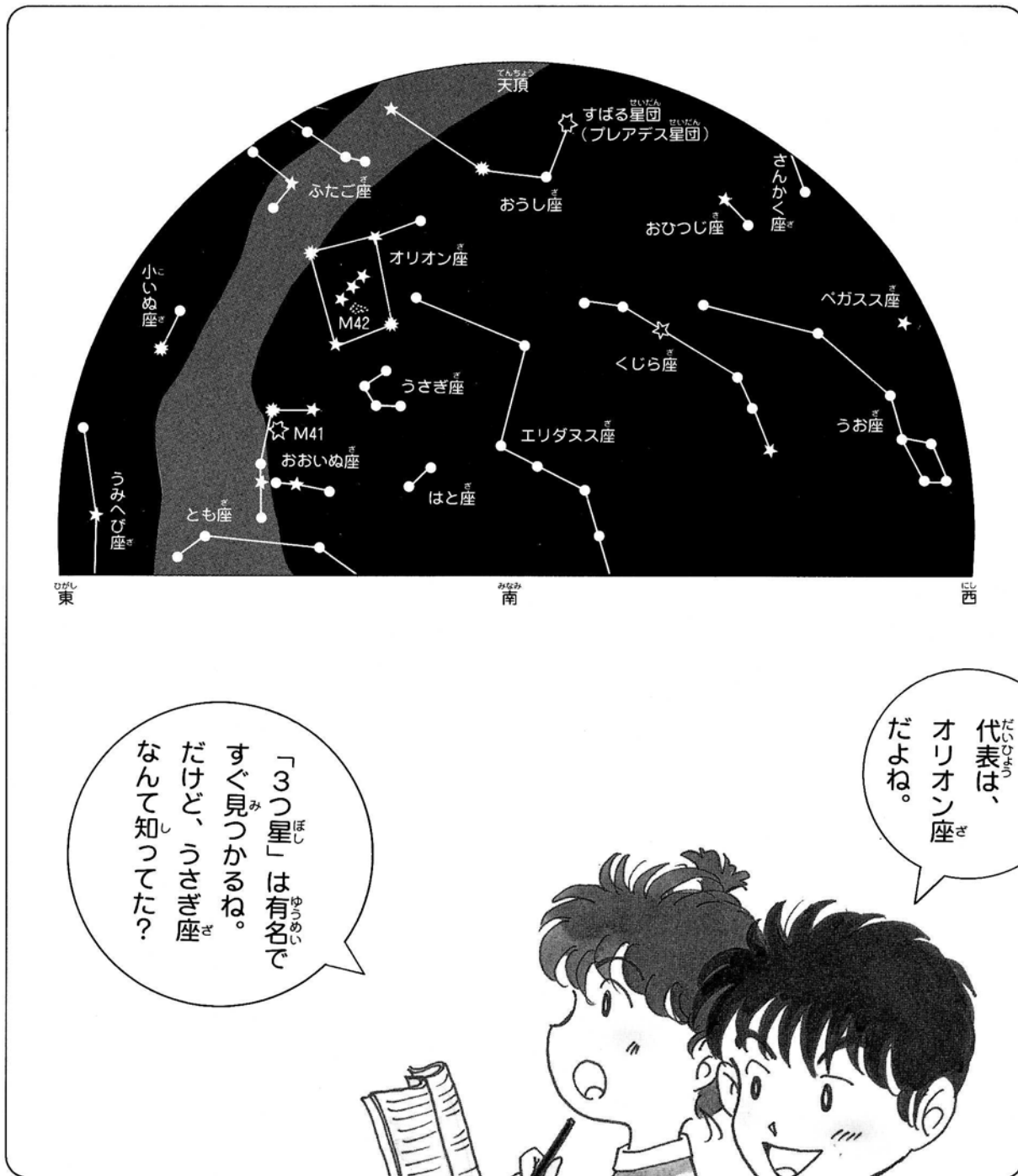
夏の星座の代表は「赤い星」アンタレスがある
さそり座だねー。



だけどへび座なんて見えるかなあ？



ふゆ せいざ 〈冬の星座〉



「3つ星」は有名で
すぐ見つかるね。
だけど、うさぎ座
なんて知ってた？

冬の星座の
代表は、
オリオン座
だよ。



星空観察(スターウォッチング)をしてみよう

ようい 用意するもの

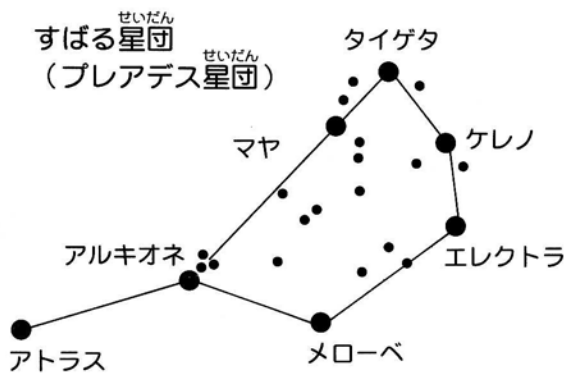
- そうがんきょう 双眼鏡
- せいず せいざはやみばん 星図 (星座早見盤)
- あかい ペンライト (赤色)
- ひっきょうぐ ノートや筆記用具



かた やり方

- せいず せいざはやみばん 星図 (星座早見盤) で観察目標にする星座などを決める。
- その星座の星のうち、そうがんきょう 双眼鏡で見た星の数を記録する。
- 1週間くらい続けて、へいきんなんこ 平均何個の星がみえたか計算する。
- とし こうがい 都市と郊外などで数が違って来るか、ためしてみよう。

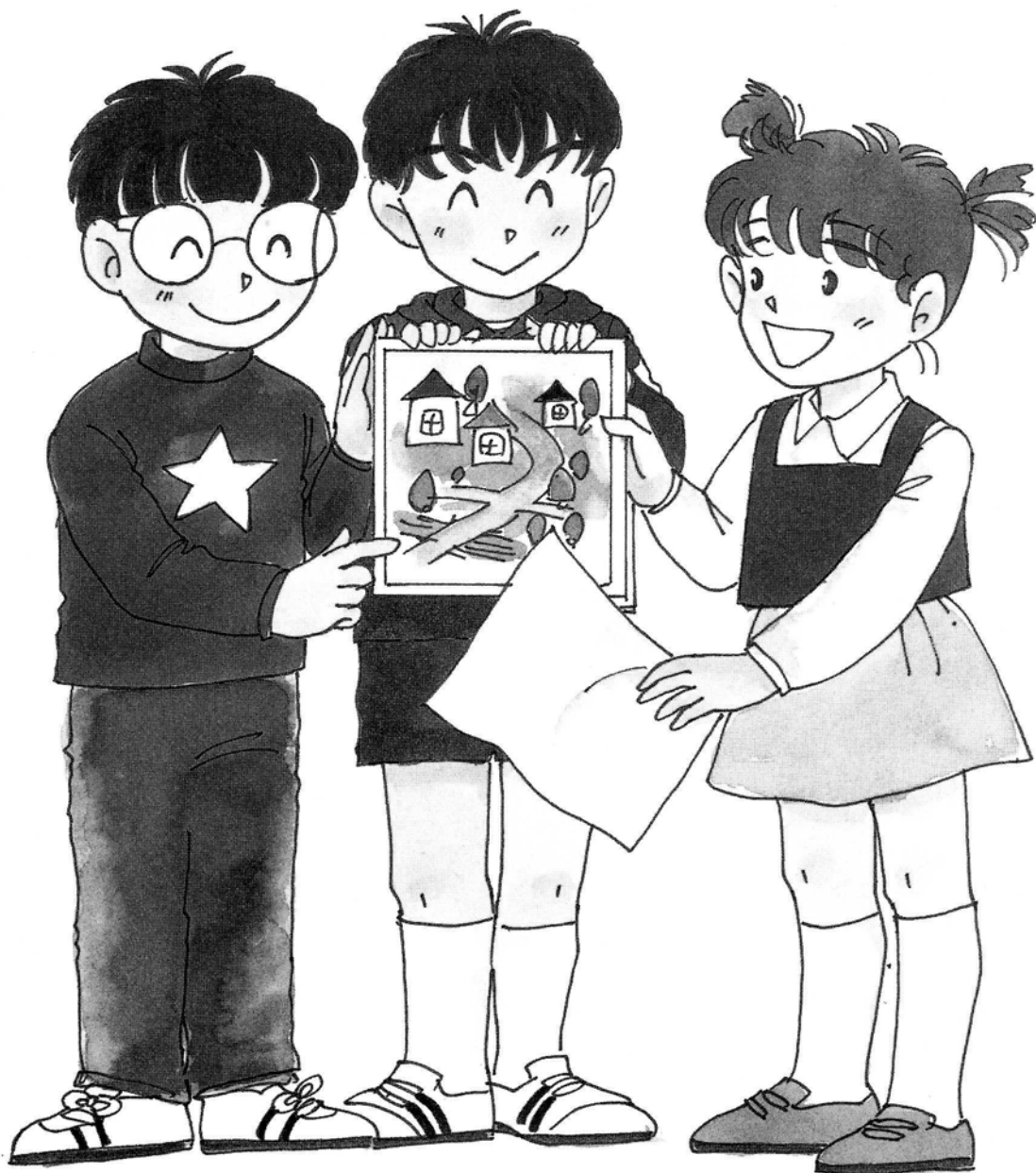
ほんとう
本当はこんなに
たくさんあるんだ。
いくつくらい
見えるかな？



ふゆ 冬なら「すばる (プレアデス星団)」が適しています。

みんなでチャレンジ

- 1 ^{まち} ^{かんきょう} ^{つく} 町の環境マップを作ろう
- 2 ^{かんきょう} ^{ひょう} ^{つく} 環境チェック表を作ろう
- 3 ^{はな} ^あ 話し合おう（ロールプレイゲーム）



1. 町の環境マップを作ろう

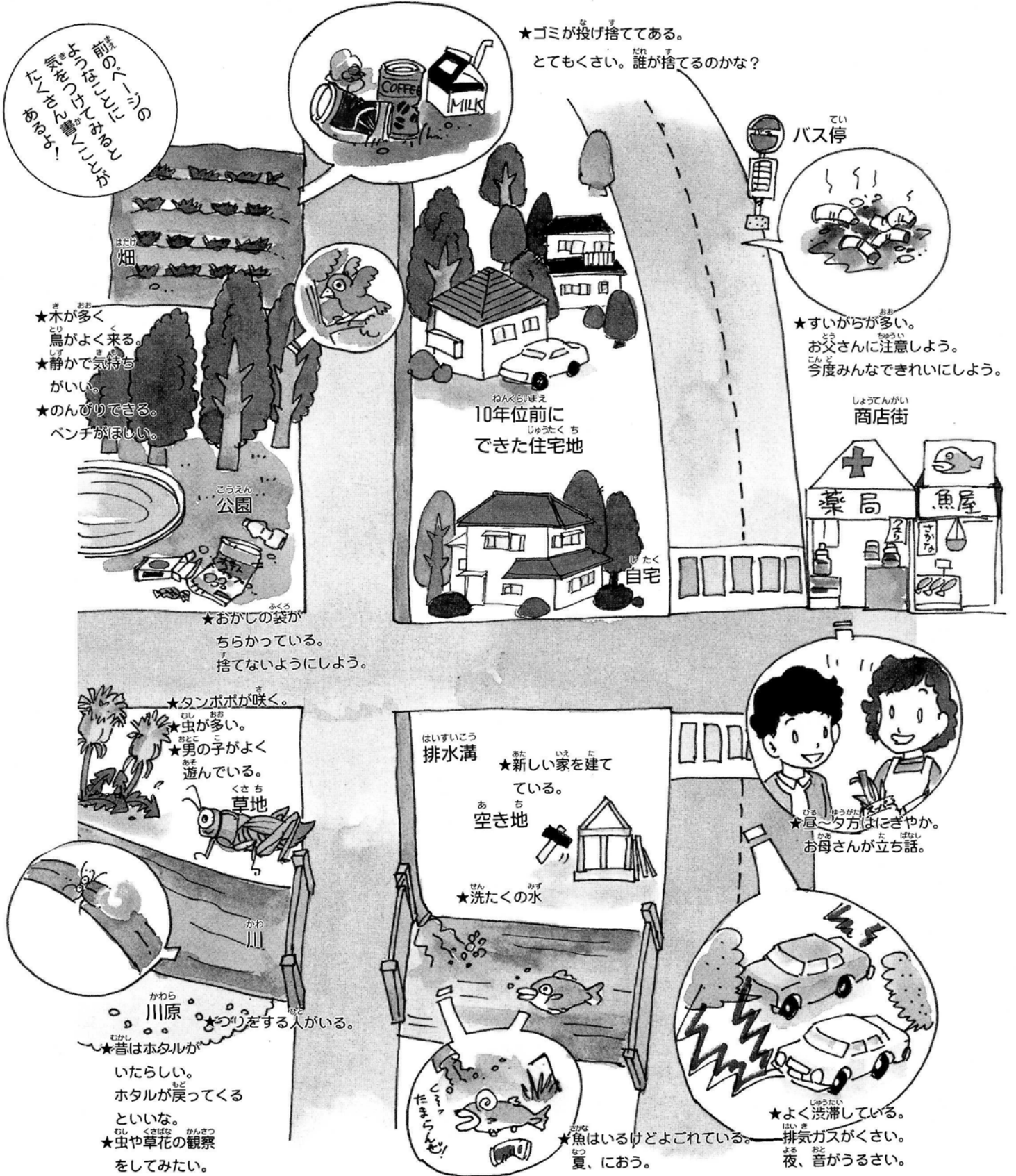
環境マップとは、わたしたちが住んでいる町がどんな環境なのか調べて地図にしてみようということです。水、空気、生き物、音などについて気がついたことを地図に書き込んでみましょう。

気をつけること

- 樹木の種類や、木の葉のようすはどうか。
- 水のあるところでは、汚れや生き物のようすはどうか。
- 道路の車の数はどうか。
- 騒音や、においの、いやな場所があるかな。
- 空気がきたないところがあるかな。
- ゴミが捨てられているところはあるかな。どんなゴミかな。
- 草花や昆虫のようすはどうか。
- そのほかに気がついたことがあれば書き込もう。



かんきょう 環境マップの例



前の(ー)の
家の(ー)の
家の(ー)の
家の(ー)の
家の(ー)の
家の(ー)の

★ゴミが投げ捨ててある。
とてもくさい。誰が捨てるのかな？

★すいごらが多い。
お父さんに注意しよう。
今度みんなできれいにしよう。

★木が多く
鳥がよく来る。
★静かで気持ち
がいい。
★のんびりできる。
ベンチがほしい。

★おがしの袋が
ちらかっている。
捨てないようにしよう。

★タンポポが咲く。
★虫が多い。
★男の子がよく
遊んでいる。

★新しい家を建て
ている。
★洗たくの水

★昼～夕方ほにぎやか。
お母さんが立ち話。

★昔はホタルが
いたらしい。
ホタルが戻ってくる
といいな。
★虫や草花の観察
をしてみたい。

★魚はいるけどよごれている。
★夏、におう。

★よく渋滞している。
★排気ガスがくさい。
★夜、音がうるさい。

2. 環境チェック表を作ろう

みなさんが環境について学んだことをもとにして、環境にやさしい生活をしているかどうかチェックしてみましょう。
下の表は一例です。

〈環境チェック表〉

いつも忘れずしている……○
ときどき忘れる ……△
一度もしたことがない……×

1 排水

- てんぷら油は、いためものなどに使いきる。または、新聞に吸い取ったり固めたりして燃えるゴミとして捨てている。
- 食器などは、洗剤などが少なくてすむように、布やへらでふきとってから洗っている。
- 流しで出る生ゴミは、三角コーナーに水切り袋などをつけて、そのまま流れないようにしている。

2 水

- お風呂の残り湯は、洗濯などに使っている。
- ハミガキや洗顔は、コップや洗面台に水をためて、必要以外は水をとめている。
- 洗濯は、なるべくまとめて行う。

3 エネルギー



- 照明やテレビなどの電気は、必要のないときはこまめに消すようにしている。
- 自動車やバイクをなるべく使わないで、近くへは徒歩や自転車で行く。

4 ゴミ

- ゴミの分別収集に協力し、分けて捨てるようにしている。
決められた日に、決められた物を捨てている。
- 古新聞、古雑誌など再利用できるものは、資源ゴミやリサイクルに出すようにしている。
- 買い物では、なるべくリサイクル商品を買ったり、買い物袋を自分で持って行くようにしている。

5 自然

- 庭に鳥や昆虫の好きな植物を植えている。または、ベランダに季節の花をおいている。
- 毛皮や革製品は、できるだけ買わないようにしている。
- 原っぱや道ばたで見つけた草花や野鳥や昆虫を、図鑑などで調べるようにしている。

6 行動

- 環境科学センターの展示コーナーや環境学習室で環境の問題を学んだことがある。
- 地域のバザーやフリーマーケットなどに参加している。
- ナショナル・トラスト運動に参加している。
- 環境にやさしい行動を周囲の人たちに呼びかけている。

※ナショナル・トラスト運動は、大切な自然を守るために、広く一般から集めたお金で土地を買い取り、管理してゆく運動です。



3. 話し合おう(ロールプレイゲーム)

かんきょう 環境については、いろいろな立場があり、複雑に利害がか
らむことがあります。他の人の考え方や立場を理解しながら
かんきょうもんだい 環境問題をとらえることも大切です。

1 テーマと、その現在の状況を設定する。

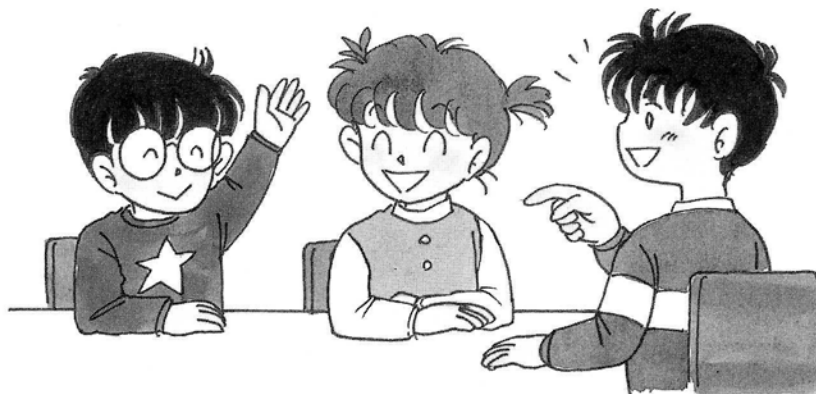
(例)

テーマ…………… ねったい う りんかい はつ 熱帯雨林開発

げんざい じょうきょう 現在の状況…………… けんせつざい やす きょうきゅうさき しょうしゃ め 建設材の安い供給先としてある商社が目をつけている。ちいきじゅうみん さんせいはんたい にぶん 地域住民は、賛成反対に二分されている。じもとせい ふ ぼうえきしんこう かいはつ せっきよくてき 地元政府は、貿易振興のため開発に積極的である。やせいどうぶつ なか ぜつめつ き き 野生動物の中には、絶滅の危機にあるものもいる。



2 役割分担と、進行役を決める。



3 やくわり 役割ごとに、^{じぶんたち}自分達の^{いけん}意見をまとめておく。



4 ぜんたい 全体で^{とうぎ}討議する。
さいしょ 最初に^{やくわり}役割ごとに^{じぶんたち}自分達の^{たちば}立場を^{せつめい}説明し、その
ごじゆうとうぎ 後自由^{はい}討議に入る。



5 やくわり 役割を^{こうたい}交代したり、^{じぶん}自分の^{やくわり}やりたい役割にな
る（^{かんぜん}完全な^{じゆうとうぎ}自由討議）など^{くふう}工夫して^{ろんぎ}論議する
とよい。



● ^{おわ}終わったら^{かんそう}感想や^{いけん}意見をまとめよう。

さんこう ぶんけんとう
参考にさせていただいた文献等

さんせい う しら
・酸性雨を調べよう

じどうしゃはい き しら
・自動車排気ガスを調べよう

すいしつ そくてい
・水質を測定しよう

……「パックテストの使用法」(共立理化学研究所)

にさん かたん そ はいしゆつりよう しら
・二酸化炭素の排出量を調べよう

……グリーンピース・ジャパン資料より

どじょうせいぶつ つち しら
・土壌生物で土を調べよう

……「フィールドガイドシリーズ3 指標生物」((財)日本自然

ほ ごきょうかい どじょうどうぶつ あお きじゆんいちせんせい
保護協会)より土壌動物 青木淳一先生

ごきょうりよく かたがた
御協力いただいた方々

みずどけい つく
・水時計を作ろう

……横浜YMCA講師 田中芳江先生

とり かんさつ
・鳥を観察しよう

はな しら
・花を調べよう

……神奈川県自然保護センター 川村優子副技幹

ありがとうございました。

