

令和5年度 いのちの授業 事例集（特別支援学校）【理科】

掲載数

2

管轄	学年	教科等	テーマ	内容	参考事項（講師・教材等）
1 神奈川県	高2	理科	臓器の働き	『健康・快適・安全に暮らすために』という単元の中の『健康な暮らし』の中で『人の体の主なつくり』で、消化器系の臓器（口、歯、胃、小腸、大腸）と大切な働きをしている臓器（肝腎な臓器）として肝臓と腎臓の働きを体の位置と働きだけでなく模型を使ってその形、重さを見て触ることでリアルに捉えられるようにした。重さや大きさに男女比がある臓器や、薬が体にもたらす副作用やトイレを我慢することでおこる体の不調についてなど身近に捉えられる題材をもとに説明をした。	
2 神奈川県	高複合	理科	野菜の栽培	サツマイモ、大根などの野菜の栽培を通して、種まきから収穫までの植物の成長や変化を観察したり、画像で見たりするなどして、植物にもいのちがあるということに気づけるようにした。また、身の回りの植物に親しみを持ち、大切にしようとする態度を養うことを目標に、収穫体験を通して、土や苗、水などの感触や匂い、温度感を感じながら取り組めるようにした。土や野菜に触ることに抵抗があった生徒も、少しずつ触れようとするようになるなど、興味を持つ姿が見られた。	収穫した野菜 成長過程を記録した画像 土、苗等