

# 「わたくしたちの生活と進路」

## ホームページ活用のすすめ

「わたくしたちの生活と進路」は、中学校における進路指導の一層の充実を図るために、神奈川県教育委員会が作成した指導資料です。平成31年度より各校への冊子の配付は行わないことになりました。

今後はホームページからダウンロードしてご活用ください。



わたくしたちの

生活と進路

平成30年度 ● 2018



## ホームページの紹介



本編

学級や学年の実態に合わせて加工できます。  
学級活動で活用してください。

アイコンをクリックすると、本編1～10のPDF版／ワード版の掲載ページにリンクします。

- 1 充実した学校生活をめざして
- 2 自分の生活を振り返る
- 3 「学ぶ」ということ
- 4 地域の人たちとのふれあい
- 5 自分を知る
- 6 夢の実現に向けて
- 7 職業について知る  
(職業と資格)
- 8 働く人から学ぼう～職業講話  
・職場体験などを通して～
- 9 生き方を求めて
- 10 「社会に出る」ということ

活用編  
(指導案・授業実践例・  
ワークシート)

アイコンをクリックすると、本編の1～10について、県内の中学校教員が実践した指導案・授業実践例・ワークシートが4～6年分表示されます。ワークシートはワード版も掲載し、各校の実態に合わせた活用が可能です。

資料編



ホームページ検索がスムーズになって、「お役立ちリンク集」の進路情報が充実しました！

※ HPには、資料編に代わり、お役立ちリンク集を掲載しています。

## お役立ちリンク集

### ★神奈川の特徴ある高校づくり（はいすくーる・わんだーらんど）

<http://www.pref.kanagawa.jp/docs/dc4/tokushoku/hsw/>

以下のリーフレットや冊子についての情報等が掲載されています。

- ・「選べる！学べる！かながわの県立高校」
- ・「輝けきみの明日」 等

### ★神奈川県公立高等学校入学者選抜について

<http://www.pref.kanagawa.jp/docs/dc4/nyusen/nyusen/kanagawa.html>

神奈川県立高等学校の入学者選抜についての情報が掲載されています。

- ・募集案内
- ・実施要領
- ・志願のてびき 等

### ★高校一覧について

<https://www.pref.kanagawa.jp/kyouiku/ken-koukou.html>

### ★神奈川県高等学校奨学金について

<http://www.pref.kanagawa.jp/docs/en7/cnt/f324/>

- ・高等学校奨学金予約採用について（中学3年生向け）



# ホームページの紹介～活用編より～



県内の中学校教員が実際に授業で使用した指導案を見ることができます。

国立教育政策研究所が平成23年に発行した「評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料（中学校特別活動）」より、【学級活動(1)～(3)の評価規準に盛り込むべき事項】を掲載  
注)平成20年版学習指導要領の評価規準に基づく

### 指導案

#### 2 自分の生活を振り返る

教科書中： 道徳2年 104頁(第3章)

1. 題材：自分の生活  
内容：①「2」を通じて過去と現在を振り返る。②「3」を通じて将来への目標を設定する。

2. 題材について  
①生活の振り返り  
②将来の目標設定

3. 学習のねらい  
①自分の生活の振り返りを通して、過去の経験から学び、現在の生活や将来の目標設定に活かすことができるようになる。

4. 学習活動(1)の学習活動

活動の名称	活動の目的	活動のねらい
自分の生活の振り返り	自分の生活の振り返りを通して、過去の経験から学び、現在の生活や将来の目標設定に活かすことができるようになる。	自分の生活の振り返りを通して、過去の経験から学び、現在の生活や将来の目標設定に活かすことができるようになる。
将来の目標設定	自分の生活の振り返りを通して、過去の経験から学び、現在の生活や将来の目標設定に活かすことができるようになる。	自分の生活の振り返りを通して、過去の経験から学び、現在の生活や将来の目標設定に活かすことができるようになる。

②本時のねらい  
自分の生活を振り返ったものを共有し、新たな目標を思い出し、決意を新たにする。併せて、仲間や先生からのアドバイスも取り入れることができる。

活動の内容	指導上の留意点	目指す生徒の姿(評価規準)
1. 本時の活動のねらいについて 自分の生活を振り返る。①「ワークシート」で振り返る。②「ワークシート」で振り返る。③「ワークシート」で振り返る。	①「ワークシート」で振り返る。②「ワークシート」で振り返る。③「ワークシート」で振り返る。	【関心・意欲・態度】 自分の生活を振り返り、過去の経験から学び、現在の生活や将来の目標設定に活かすことができるようになる。
2. 「ワークシート」で振り返る。①自分の生活を振り返る。②自分の生活を振り返る。③自分の生活を振り返る。	①自分の生活を振り返る。②自分の生活を振り返る。③自分の生活を振り返る。	【関心・意欲・態度】 自分の生活を振り返り、過去の経験から学び、現在の生活や将来の目標設定に活かすことができるようになる。
3. 「ワークシート」で振り返る。①自分の生活を振り返る。②自分の生活を振り返る。③自分の生活を振り返る。	①自分の生活を振り返る。②自分の生活を振り返る。③自分の生活を振り返る。	【関心・意欲・態度】 自分の生活を振り返り、過去の経験から学び、現在の生活や将来の目標設定に活かすことができるようになる。

【学級活動(1)～(3)の評価規準に盛り込むべき事項】を基に設定した評価規準に即した「目指す生徒の姿」を可能な限り掲載

活用のヒントとして、本題材の工夫例を示しています。

## 授業実践例（生徒のワークシート）

授業者が実際に使用したワークシートをワード版で掲載し、学級や学年の実態に応じた加工を可能としました。

実際の授業の様子がわかるように、生徒が書き込んだワークシート等を「授業実践例」として掲載しました。

【グループワーク】※ホワイトボードを活用して意見を整理。

中学校卒業後、学びたいこと、学びたい目的・理由を整理しよう

<学びたいこと>

ドラム、音楽的育成	警察	好色	警察
今校の先生、仕事について、お金のマネー	美術教師 専門的知識を学ぶ	だめ	に決まらぬ
英語の勉強	マナーと礼儀	お金のマネー	お金のマネー
英語を話せるようにしたい。	英語の勉強	お金のマネー	お金のマネー
料理の事を知りたい	上手な人との関わり	お金のマネー	お金のマネー
英語	英語の勉強	お金のマネー	お金のマネー

【ワークシート】「社会に出る」ということ

1. 「社会に出る」とはどういうことだろうか？

- 目的を持って働くこと
- 一人前になること(大人になること)
- 仕事に就くこと
- 自分で仕事をこなすこと
- 自分の力で生活すること
- 人間関係の構築になること

2. 社会に出て、「必要とされる能力」とは何だろうか？

コミュニケーション能力	常識のある行動	その場に応じた判断力	進取するまで投げ出さないう力(責任)
-------------	---------	------------	--------------------

3. 「必要とされる能力」を身につけるためには、どうしたらいいだろうか？

- 自分の強みや長所を伸ばすこと
- 常に正しいこと、正しいことを見つけ出すこと
- 常に正しいこと、正しいことを見つけ出すこと
- 常に正しいこと、正しいことを見つけ出すこと

4. 自分が将来やりたい職業に就くためには、何をすればいいだろうか？今後の目標についても考え、書き出そう。

【将来の職業について】

【今後の目標】

- 学力
- コミュニケーション能力(人と話せる力)
- 読解力
- 英語力
- 読解力
- 読解力

◆各校の取組に応じて、今後ともご活用ください。

かながわ 生活と進路

検索

<http://www.pref.kanagawa.jp/docs/v3p/cnt/f6687/>



神奈川県教育委員会教育局支援部子ども教育支援課

〒231-8588 横浜市中区日本大通1 (045)210-1111

