

| 4 医薬品などの安全確保、適正使用及び献血の推進 | |
|--------------------------|---|
| 431 医薬品などの品質・安全確保対策の充実強化 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 医薬品・医療機器などの製造者や薬局などに対する監視指導の実施 ○ ダイエット用食品や強壮用食品などと称するもの(いわゆる健康食品)などの医薬類似品に対する監視指導・検査 |
| 432 医薬品の適正使用の推進 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 医薬品適正使用の普及啓発 ○ 薬物情報電話サービスの実施 ○ インターネットを通じた県民への県内薬局の機能に関する情報の提供 |
| 433 献血の推進 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 献血キャンペーンなど、若年層を中心とした県民への献血思想の普及啓発 |

| 5 最先端医療の追求 | |
|-------------------|---|
| 434 最先端医療の普及促進と提供 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 「ライフイノベーションセンター」をはじめとする最先端のイノベーションの拠点間連携による再生医療等製品や革新的医薬品などの実用化・普及の促進 ○ 県立病院における重粒子線治療やゲノム医療など最先端医療の推進と、先進的な臨床研究の推進による最適な医療の提供 |

5 保健・医療・福祉人材の育成と確保・定着

| 1 保健・医療・福祉人材の育成と確保・定着 | |
|-----------------------------|---|
| 435 保健・医療・福祉人材の養成の充実 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 県立の看護専門学校や県立保健福祉大学などにおける保健・医療・福祉人材の養成 ○ 県立保健福祉大学ヘルスイノベーション研究科におけるヘルスケア分野で活躍できる国際的人材の養成 ○ 民間の看護専門学校などの看護師等養成所への支援 ○ 県内で看護職員に従事しようとする学生に対する修学資金の貸付け |
| 436 保健・医療・福祉人材の確保・定着対策の充実 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 神奈川県ナースセンター、かながわ福祉人材センターを通じた就労支援 ○ 新人看護職員の確保・定着や、資格を持ちながら就業していない看護職員の再就業に向けた研修の実施 ○ 看護職員などの子どもを預かる病院内保育施設への支援 ○ 若年層をはじめとする幅広い世代への福祉・介護職の魅力アピールによる就業促進 ○ 介護のイメージアップやモチベーションアップを図るための表彰事業の実施 ○ 介護職員の負担軽減と介護の質向上を図るための介護ロボットの普及推進 ○ 外国人介護人材の確保・定着に向けた取組みへの支援 |
| 437 保健・医療・福祉現任者教育の充実と専門性の向上 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 看護職員などの資質向上のための研修、講習などの実施 ○ 介護職員が研修に参加しやすいように受講環境を整え、体系的な研修を実施して段階的に人材を育成する県独自の認定研修の実施 ○ 訪問看護職員の養成・確保・質の向上のための研修等の実施 |

| 取組みの方向 | ⇒ | 主な取組み |
|------------------------------|---|--|
| 子どもを生み育てやすい環境の整備 | ⇒ | 地域における子ども・子育て支援の促進、待機児童対策の推進や多様な教育・保育サービスの充実など |
| すべての子どもが平等な機会を得て、安心して育つ環境づくり | ⇒ | 児童虐待など支援を必要とする子ども・家庭への対応 |
| 若者が自立できる社会づくり | ⇒ | いじめ・暴力行為対策の推進、不登校・ひきこもりへの対応など |
| 希望を与え信頼あふれる学校づくり | ⇒ | 活力と魅力ある県立高校づくりなどの推進 |
| 多様なニーズに対応した学習機会確保 | ⇒ | 社会の進展に対応した多彩な教育活動などの推進 |

[施策体系表]

| 中柱 | 小柱 | 主要施策 |
|-----------------------|-------------------------------|---|
| 1 子ども・子育てを支える社会環境の整備 | 1 結婚・妊娠・出産・育児の切れ目ない支援 | 501 結婚・妊娠・出産・育児の切れ目ない支援 502 家庭・地域・事業者・NPO、行政などの連携による子育て支援 |
| | 2 幼児期の教育・保育の提供体制の確保・充実 | 503 ニーズに応じた幼児期の教育・保育の提供 504 幼稚園教諭、保育士、保育教諭の確保・育成 505 地域における多様な子育て支援の充実 |
| | 3 待機児童対策の推進 | 506 待機児童対策の推進 |
| | 4 子どもの放課後などにおける育ちの場の提供 | 507 子どもの放課後などにおける育ちの場の提供 |
| 2 支援を必要とする子ども・家庭への対応 | 1 支援を必要とする子ども・家庭への対応 | 508 貧困の状況にある子どもへの支援 509 児童虐待への総合的な対応 510 社会的養護のもとに育つ子どもたちへの支援 511 公立小・中・高等学校における支援教育の充実 |
| | 2 インクルーシブ教育の推進 | 512 インクルーシブ教育の推進 513 県立特別支援学校における専門的な教育などの充実 514 県立特別支援学校における進路指導の充実 |
| 3 若者が心豊かに育ち自立できる社会づくり | 1 かながわの教育力向上をめざした特色ある教育の推進 | 515 かながわ教育ビジョンの着実な推進 516 かながわの魅力に基づく教育の推進 517 確かな学力向上の推進 518 小中一貫教育の推進 519 社会生活の基盤としてのこたばの力を育む教育の推進 |
| | 2 豊かな心と健やかな体を育む体験的な学習などの推進 | 520 生き方や社会を学ぶ教育の充実 521 部活動の活性化 522 地域貢献活動・ボランティア活動の充実 523 安全に関する教育の推進 524 食育・健康教育の充実 525 青少年の多様な体験活動の促進と青少年支援・指導者の育成 |
| | 3 いじめ・暴力行為対策の推進と不登校・ひきこもりへの対応 | 526 ひきこもりなど自立に困難を抱える青少年への支援 527 いじめ・暴力行為対策の推進と不登校への対応 528 不登校やいじめ・暴力行為などの防止に向けた魅力ある学校づくりの推進 529 教育相談体制の充実 |
| | 4 健全育成を支える地域社会づくり | 530 青少年が健全に育つ環境の整備 |
| 4 希望に満ち信頼あふれる学校づくり | 1 魅力あふれる学校づくりの推進 | 531 個が生きる多様な教育の提供と新たな教育ニーズや課題への対応 532 県立高校等の魅力と教育力向上の推進 |
| | 2 意欲と指導力のある教職員の確保・育成 | 533 多様で優秀な教職員の確保と指導力の高い教職員の育成 |
| | 3 信頼あふれる地域とともにある学校づくりの推進 | 534 信頼あふれる地域とともにある学校づくりの推進 535 安全で快適な教育環境の整備 |
| | 4 私立学校教育の振興 | 536 県立特別支援学校の整備 537 私立学校への支援の充実 |
| | 5 公立高校と私立高校の連携強化 | 538 公立高校と私立高校による協調事業の推進 |
| | 6 就学支援の推進 | 539 高校生などへの就学支援の充実 |
| 5 時代や社会の変化に対応した学びの推進 | 1 社会の進展に対応した多彩な教育活動の推進 | 540 国際化に対応した教育の推進 541 科学技術・情報通信技術の進展に対応した教育の推進 542 県立高校におけるこれからの社会に応じた専門教育の推進 |
| | 2 地域社会の教育力の活性化の推進 | 543 地域教育コミュニティづくりの推進 |
| | 3 県民の豊かな学びを支える生涯学習環境の充実 | 544 生涯学習情報の提供や学習の成果を活用するための場づくりと生涯学習社会推進のための指導者の養成 545 県立社会教育施設などの生涯学習機能の充実 |

1 子ども・子育てを支える社会環境の整備

| 1 結婚・妊娠・出産・育児の切れ目ない支援 | |
|-----------------------|--|
| 501 | 結婚・妊娠・出産・育児の切れ目ない支援 ○ 妊娠・出産包括支援推進事業 ○ 結婚、妊娠、出産、育児に関する情報や知識の提供など |
| 502 | 家庭、地域、事業者、NPO、行政などの連携による子育て支援 ○ 家庭、地域、企業、NPOなどとの連携による「かながわぐるみ」の子ども・子育て支援 ○ 「かながわぐるみ」で子ども・子育て支援を推進する機運の醸成 |

| 2 幼児期の教育・保育の提供体制の確保・充実 | |
|------------------------|--|
| 503 | ニーズに応じた幼児期の教育・保育の提供 ○ 子育て家庭のニーズに応じた、幼稚園・保育所・認定こども園・小規模保育事業などの幼児期の教育・保育サービスの提供 |
| 504 | 幼稚園教諭、保育士、保育教諭の確保・育成 ○ 質の高い幼児期の教育・保育が提供できるよう幼稚園教諭・保育士・保育教諭の人材確保・育成 |
| 505 | 地域における多様な子育て支援の充実 ○ 市町村が行う地域子ども・子育て支援事業への支援 ○ 地域の子育て支援人材の確保・育成 |

| 3 待機児童対策の推進 | |
|-------------|--|
| 506 | 待機児童対策の推進 ○ 保育所等利用待機児童の解消に取り組む市町村への支援 |

| 4 子どもの放課後などにおける育ちの場の提供 | |
|------------------------|--|
| 507 | 子どもの放課後などにおける育ちの場の提供 ○ 市町村が行う放課後児童クラブへの支援による子どもの健全な育成の推進 ○ 市町村(政令・中核市を除く)が行う放課後子ども教室や土曜日の教育活動への支援による子どもの健全な育成の推進 |

2 支援を必要とする子ども・家庭への対応

| 1 支援を必要とする子ども・家庭への対応 | |
|----------------------|---|
| 508 | 貧困の状況にある子どもへの支援 ○ 子どもの将来がその生まれ育った環境によって左右されることのないよう、また、貧困が世代を超えて連鎖することのないよう、子どもが健やかに育成される環境整備や教育の機会均等の確保を推進 |
| 509 | 児童虐待への総合的な対応 ○ 児童虐待の未然防止、早期発見、早期対応、再発防止に向けた取組みと関係機関の連携推進 |
| 510 | 社会的養護のもとに育つ子どもたちへの支援 ○ 社会的養護を必要とする子どもたちの家庭的な環境のもとでの養育の推進 ○ 社会的養護を担う専門人材の育成 ○ 被虐待、発達障がい、知的障がいなど様々な課題を抱えた子どもへの専門的支援体制の整備 |

| 2 インクルーシブ教育の推進 | |
|----------------|--|
| 511 | 公立小・中・高等学校における支援教育の充実 ○ 県立特別支援学校の地域支援センター機能強化による教育相談や学習支援の充実 ○ 小・中・高等学校の教員に対する研修会の実施 |

| | |
|-----|---|
| 512 | インクルーシブ教育の推進 ○ 共生社会の実現に向け、すべての子どもができるだけ同じ場で共に学び、共に育つことをめざし、公立小・中学校における「みんなの教室」の普及や県立高校における「実践推進校」での取組みなど小学校段階から高校段階まで連続したインクルーシブ教育の推進 ○ 理解・啓発のための講演会の開催 ○ 県立高校における通級指導の導入 |
| 513 | 県立特別支援学校における専門的な教育などの充実 ○ 県立特別支援学校における医療的ケア体制の整備と安全確保の支援体制の強化及び公立小・中学校(政令市を除く)における医療的ケア実施体制への支援の強化 ○ 障がいのある児童・生徒に対する情報教育の推進 ○ 特別支援学校教諭普通免許状の取得などに向けた免許法認定講習の開催 ○ 入院中の児童・生徒が教室でのホームルームや授業に参加するための分身ロボットの導入 |
| 514 | 県立特別支援学校における進路指導の充実 ○ 特別支援学校に在籍する児童・生徒に対する進路指導や卒業後を見据えた個別教育計画の策定 ○ 企業就労に向けた取組みの強化や進路指導の充実 |

3 若者が心豊かに育ち自立できる社会づくり

| 1 かながわの教育力向上をめざした特色ある教育の推進 | |
|----------------------------|--|
| 515 | かながわ教育ビジョンの着実な推進 ○ かながわ教育ビジョンを普及・推進する「かながわ人づくりラボ」の開催 ○ かながわ人づくり推進ネットワークとの協働・連携 |
| 516 | かながわの魅力に基づく教育の推進 ○ 県立高校等における神奈川らしい独自科目による郷土史学習の推進 ○ 県立高校等における歴史教育の推進 |
| 517 | 確かな学力向上の推進 ○ 県立高校及び中等教育学校における組織的な授業改善の推進 ○ 「全国学力・学習状況調査」に基づく公立小・中学校の教科指導方法の工夫・改善 ○ 県立高校及び中等教育学校、公立小・中学校における教科指導と児童・生徒指導を相互に関連付けた魅力ある教育活動の推進 ○ 県立高校等における教育活動全体を通じた道徳教育の推進 ○ 公立小・中学校における道徳科の充実に向けた取組み及び教育活動全体を通じた道徳教育の推進 ○ 中・高連携教育の充実 ○ 県立高校等における日本史の必修の取組みの実施 ○ 県立高校等における「逆さま歴史教育」の取組みの実施 |
| 518 | 小中一貫教育の推進 ○ 各市町村と連携を図りながら、小中一貫教育の推進 |
| 519 | 社会生活の基盤としてのことばの力を育む教育の推進 ○ 子どもの読書活動を啓発する「子ども読書活動推進フォーラム」の実施 ○ 生涯学習指導者研修「読書活動実践コース」の実施 |

| 2 豊かな心と健やかな体を育む体験的な学習などの推進 | |
|----------------------------|---|
| 520 | 生き方や社会を学ぶ教育の充実 ○ 県立高校及び中等教育学校における生涯を見通した体系的なキャリア教育の実践・充実とその推進にかかる教員の資質・能力の向上 ○ 公立小・中学校教員によるキャリア教育推進にかかる合同研修の実施、県立高校生による職場見学や職場体験の発表会の開催 ○ 県立学校におけるシブシブ教育の推進 ○ 公立小・中学校における政治的教養を育む教育の推進 ○ 県立高校及び中等教育学校、公立小・中学校における持続可能な開発のための教育(ESD)の推進 |

| | | |
|-----|-----------------------------|---|
| 521 | 部活動の活性化 | <ul style="list-style-type: none"> ○「神奈川県部活動の在り方に関する方針」に基づく、部活動の適切な運営の推進 ○県立学校の部活動における部活動指導員などの活用 ○中学校に部活動指導員を配置する市町村(政令市を除く)への支援 ○県高等学校体育連盟などとともに、各種大会の運営や選手の派遣、強化・普及事業の推進 ○県高等学校総合文化祭の開催、文化部活動の奨励 ○文化部活動にかかる情報発信の充実 |
| 522 | 地域貢献活動・ボランティア活動の充実 | <ul style="list-style-type: none"> ○県立高校及び中等教育学校、私立学校における地域貢献活動や各地域でのボランティア活動の支援 |
| 523 | 安全に関する教育の推進 | <ul style="list-style-type: none"> ○学校・家庭・地域が連携した公立学校における安全に関する教育の総合的な推進 ○登下校時の防犯対策に関する地域と連携した情報共有及び安全対策等の推進 ○交通安全教育の指導法・指導資料などの作成・配布や公立学校における指導者研修の開催 ○防災教育指導者研修の実施及び公立学校における防災教育の推進 ○私立学校における安全に関する教育の支援 |
| 524 | 食育・健康教育の充実 | <ul style="list-style-type: none"> ○公立学校での食育にかかわる教職員向け研修会や食育を推進する連絡会の開催 ○児童・生徒の喫煙・飲酒・薬物乱用防止教育などを一体的に進める地区別推進運動の実施や公立学校向けの研修会の開催 |
| 525 | 青少年の多様な体験活動の促進と青少年支援・指導者の育成 | <ul style="list-style-type: none"> ○青少年が科学や文化芸術、自然などに触れることができる多様な機会や場の提供 ○青少年支援・指導者育成の実施 ○県立ふれあいの村及び三浦YMCAグローバル・エコ・ヴィレッジ(旧三浦ふれあいの村)の整備 |

3 いじめ・暴力行為対策の推進と不登校・ひきこもりへの対応

| | | |
|-----|-----------------------------------|--|
| 526 | ひきこもりなど自立に困難を抱える青少年への支援 | <ul style="list-style-type: none"> ○様々な悩みや困難を抱える青少年とその保護者に対する相談体制の充実 ○働くことに悩みを抱えるニートなどの若者の職業的自立に向けた支援 ○自立に困難を抱える若者のため、居場所づくりや相談活動を展開するNPOに対する活動支援と連携の強化 ○社会との接点となる場、社会復帰のきっかけとして利用できるウェブサイトの運営・管理 ○ひきこもり・不登校の青少年を対象とする、演劇のコミュニケーションスキルを活用したワークショップなどの実施 |
| 527 | いじめ・暴力行為対策の推進と不登校への対応 | <ul style="list-style-type: none"> ○課題を抱えた児童・生徒を支援する、県立学校及び公立小・中学校(政令・中核市を除く)を対象としたスクールソーシャルワーカーや県立高校及び中等教育学校、公立小・中学校(政令市を除く)を対象としたスクールカウンセラーの配置 ○フリースクールなどとの連携・協働による不登校対策の実施 ○「学校緊急支援チーム」の運営 ○県立学校及び公立小・中学校におけるいじめ・不登校などの教育課題に係る教員研修、研究などの実施 ○いのちを大切にすることを育むため、学校、家庭、地域における「いのちの授業」の実践推進や事例収集及び「いのちの授業」大賞の開催 |
| 528 | 不登校やいじめ・暴力行為などの防止に向けた魅力ある学校づくりの推進 | <ul style="list-style-type: none"> ○家族で参加できる啓発イベントの開催 ○県立高校及び中等教育学校、公立小・中学校における教科指導と児童・生徒指導を相互に関連付けた魅力ある教育活動の推進 ○学校、家庭、関係機関などが共通認識を深め、地域で子どもを育てる機運の醸成 |
| 529 | 教育相談体制の充実 | <ul style="list-style-type: none"> ○県立学校及び公立小・中学校の教育相談コーディネーターの継続養成、県立学校及び公立小・中学校(政令市を除く)からの要請による訪問相談や研修の充実 ○県民、教職員、教育機関などからの教育相談の実施 ○いじめに関する24時間365日の電話相談の実施 ○SNSを活用したいじめ相談の実施 |

4 健全育成を支える地域社会づくり

| | | |
|-----|----------------|---|
| 530 | 青少年が健全に育つ環境の整備 | <ul style="list-style-type: none"> ○「神奈川県青少年保護育成条例」に基づく関係機関と連携した県民総ぐるみの社会環境健全化運動 ○青少年をとりまく社会環境の健全化に向けたスマートフォン等の適正利用の促進などの取組み ○青少年の喫煙や飲酒を防止するしくみづくり |
|-----|----------------|---|

4 希望に満ち信頼あふれる学校づくり

1 魅力あふれる学校づくりの推進

| | | |
|-----|-------------------------------|--|
| 531 | 個が生きる多様な教育の提供と新たな教育ニーズや課題への対応 | <ul style="list-style-type: none"> ○県立高校等における単位制普通科や総合学科などの多彩な教育活動の支援 ○県立高校等における退職教員などを活用した教育活動の充実 ○県立高校等における外国につながる生徒への教育機会の提供と学習支援 ○豊かなコミュニケーション能力や表現力の育成をめざし、県立高校への舞台芸術科の設置 ○中学校夜間学級の設置の促進 ○県立学校及び公立小・中学校等(政令市を除く)における教員の働き方改革の推進による教育環境の改善 ○県立高校等における企業などと連携した教育活動の充実 |
| 532 | 県立高校等の魅力と教育力向上の推進 | <ul style="list-style-type: none"> ○高校の再編・統合など ○学力の向上やキャリア教育の研究開発を行う高校などの支援 ○各校で取り組んでいる特色のある高校づくりの支援 ○理数教育の推進 |

2 意欲と指導力のある教職員の確保・育成

| | | |
|-----|---------------------------|---|
| 533 | 多様で優秀な教職員の確保と指導力の高い教職員の育成 | <ul style="list-style-type: none"> ○教員志望者養成講座の実施、同講座の修了者に対する県立学校及び公立小・中学校等(政令市を除く)の教員採用試験における特別選考の実施 ○県立学校及び公立小・中学校等(政令市を除く)の教員採用試験の改善及び広報の充実 ○県立学校及び公立小・中学校等(政令・中核市を除く)の教職員研修の充実と校内研修の充実のための支援 ○県立学校及び公立小・中学校等(政令市を除く)の現職教員の教職大学院などへの派遣 ○県立総合教育センターの再整備 |
|-----|---------------------------|---|

3 信頼あふれる地域とともにある学校づくりの推進

| | | |
|-----|------------------------|---|
| 534 | 信頼あふれる地域とともにある学校づくりの推進 | <ul style="list-style-type: none"> ○県立学校及び公立小・中学校のコミュニティ・スクールなど地域との連携・協働による学校づくりの推進 ○公立高校の理解を促進する情報発信の充実 ○県立学校の学校評価システムの充実による信頼される学校づくりの推進 |
| 535 | 安全で快適な教育環境の整備 | <ul style="list-style-type: none"> ○県立学校などの耐震化・老朽化対策、トイレ環境の整備、特別教室等への空調設備の設置やバリアフリー化などの計画的な推進 ○県立学校における災害用備蓄資機材の整備や水・食糧の備蓄 ○県立学校における教育や校務に必要なICT環境の整備 ○県立学校のグラウンドなどの一部芝生化 |
| 536 | 県立特別支援学校の整備 | <ul style="list-style-type: none"> ○特別支援学校の整備や地域的な課題などへの対応 ○児童・生徒の通学のためのスクールバスの運行 |

4 私立学校教育の振興

| | | |
|-----|-------------|---|
| 537 | 私立学校への支援の充実 | <ul style="list-style-type: none"> ○私立学校運営への助成 ○私立学校における特色ある教育などの推進 ○私立学校生徒への学費助成 ○私立学校教職員への資質向上の支援 |
|-----|-------------|---|

5 公立高校と私立高校の連携強化

| | | |
|-----|-------------------------|---|
| 538 | 公立高校と私立高校による 協調事業の推進 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 中学生や保護者を対象とした神奈川の高校展の開催 ○ 県主催研修における私学教員の受入れなどによる公私立高校の連携 |
|-----|-------------------------|---|

6 就学支援の推進

| | | |
|-----|--------------------|--|
| 539 | 高校生などへの 就学支援の充実 | ○ 就学の継続が困難な国・公・私立高校生などを支援するための奨学金や私立高校生などへの学費補助の充実 |
|-----|--------------------|--|

5 時代や社会の変化に対応した学びの推進

1 社会の進展に対応した多彩な教育活動の推進

| | | |
|-----|------------------------------------|---|
| 540 | 国際化に対応した教育の 推進 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 県立高校及び中等教育学校生徒の外国語による実践的コミュニケーション能力の向上などによるグローバル人材の育成 ○ 友好交流地域のメリーランド州などへ高校生を教育特使として派遣 ○ 英語教育に携わる県立学校及び公立小・中学校等(政令・中核市を除く)の教員を対象に英語力・指導力向上の研修を実施 ○ 国際バカロレア認定校において国際化に対応した先進的な教育や県立高校等全体のグローバル教育の推進 |
| 541 | 科学技術・情報通信技術の 進展に対応した教育の推進 | ○ 県立学校のICT活用教育の推進 |
| 542 | 県立高校における これからの社会に応じた 専門教育の推進 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 農業、工業、商業や看護・福祉などの専門学科高校における設備整備や教育内容の充実 ○ 専門高校における基礎的な実習や課題研究による教育活動の充実 ○ 農業高校や水産高校における生産実習の充実 ○ 建設系技術者などの需要に応えるため県立高校への建設科の設置 |

2 地域社会の教育力の活性化の推進

| | | |
|-----|----------------------|--|
| 543 | 地域教育コミュニティづくりの 推進 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 県立学校及び公立小・中学校において地域全体で子どもたちの学びや成長を支えるとともに、地域と学校が相互に連携・協働する地域学校協働活動の推進 ○ 県立学校の学習施設や体育施設の開放 ○ 県立学校の施設や人材を活用した各種講座の開催 |
|-----|----------------------|--|

3 県民の豊かな学びを支える生涯学習環境の充実

| | | |
|-----|--|--|
| 544 | 生涯学習情報の提供や 学習の成果を活用するための 場づくりと生涯学習社会推進の ための指導者の養成 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 生涯学習関係機関の講座情報などを提供するホームページやポータルサイトの運用 ○ 生涯学習・社会教育関係の指導者研修の実施 |
| 545 | 県立社会教育施設などの 生涯学習機能の充実 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 図書館、美術館や博物館における資料の収集・整備・保存 ○ 美術館や博物館における調査研究、及びその成果を活用した展覧会や学習講座などの開催 ○ 神奈川県図書館情報ネットワークの活用、博物館情報システムなどの運用 ○ 県立図書館の再整備 ○ 美術館や博物館の老朽化・長寿命化対策 |

| 取組みの方向 | ⇒ | 主な取組み |
|--|---|---|
| 多様な文化や民族の違いを理解し、 認め合う、多文化共生の地域社会の実現 | ⇒ | 外国籍県民がくらしやすい環境づくり、世界の地域・人 との交流や人権政策の推進、男女共同参画社会の実現 |
| 新しい公共を担う多様な担い手への支援 | ⇒ | 多様な主体による協働の推進 |
| 文化芸術に親しむ環境づくり | ⇒ | 文化芸術の鑑賞や活動への支援 |
| スポーツを楽しむくらしづくり | ⇒ | スポーツ活動の機会の提供、オリンピック・ パラリンピックなどを盛り上げていく取組み |
| 県民の利便性向上に向けた行政の情報化 | ⇒ | くらしの情報化への対応と行政の情報化の推 進 |
| 県民との対話による開かれた県政 | ⇒ | 情報公開、情報提供や広報活動の充実 |

[施策体系表]

| 中柱 | 小柱 | 主要施策 |
|----------------------------|-----------------------------------|--|
| 1 ともに生きる 地域社会の実現 | 1 多文化共生の地域社会づくり | 601 多文化理解の推進 602 外国籍県民がくらしやすい環境づくりの推進 |
| | 2 世界の地域・人との交流の推進 | 603 地域からの国際交流・協力の推進 604 湘南国際村を拠点とした国際交流の推進 |
| | 3 非核・平和意識の普及 | 605 非核・平和意識の普及 |
| | 4 人権政策の総合的な推進 | 606 人権教育と人権啓発の推進 607 人権尊重の視点に立った行政の推進 |
| | 5 男女共同参画社会の実現と 女性の活躍支援 | 608 男女共同参画社会づくりに向けた教育促進や意識啓発、 女性を応援する機運の醸成 609 女性の活躍と参画の促進 610 仕事と生活の調和(ワーク・ライフ・バランス)の実現 611 異性に対する暴力の根絶と人権の尊重 |
| 2 新しい公共を担う 多様な担い手への支援 | 1 地域課題の解決に向けた 多様な主体による協働の推進 | 612 多様な主体による協働連携の推進 613 NPOの自立的活動に向けた支援 |
| | 3 文化芸術に親しむ 環境づくり | 614 県民の文化芸術活動に対する支援 615 文化芸術の創造・発信と鑑賞機会の充実 616 文化芸術人材の育成 617 伝統的な文化芸術の振興 618 文化遺産の保存と活用 619 「鎌倉」の世界遺産登録の推進と魅力発信 |
| 4 生涯を通じてスポーツを 楽しむくらしづくり | 1 誰もが生涯を通じて楽しめるスポーツ 活動の推進 | 620 かながわバラスポーツの推進 621 楽しみながら行うスポーツへのきっかけづくり 622 スポーツに親しむ意欲や態度の育成 623 スポーツを行う習慣の確立 624 スポーツを通じた健康・生きがいづくり |
| | 2 スポーツ活動を広げる環境づくり | 625 スポーツ活動の環境整備 626 障がい者スポーツの推進 627 アスリートの育成 |
| | 3 大規模スポーツイベントの成功と そのレガシーの創出・継承 | 628 大会成功に向けた開催準備 629 大会を契機としたスポーツの普及推進、 レガシーの創出・継承 |
| 5 くらしと行政の 情報化の推進 | 1 くらしの情報化への対応と 行政の情報化の推進 | 630 行政手続きの電子化 631 入札手続きなどの効率性、利便性の向上 632 電子自治体を推進するための基盤整備 633 情報システム最適化のさらなる推進 634 情報サービスを活用できる環境づくり |
| | 6 県民との対話による 開かれた県政の推進 | 635 情報公開、情報提供の充実 636 広報活動の展開 637 県政への県民参加の充実 638 個人情報保護の推進 |