

参考 <補助対象例>

| | |
|--|--|
| 1. 次世代を担う人材育成の促進 | |
| ・ 外国人教員の雇用・講師の派遣契約 | |
| ・ 国際交流の推進 | |
| ・ AIの基礎となるプログラミング実習授業の実施□ | |
| ・ 教理・データサイエンスに関する授業の実施（高等教育で実施するリテラシーレベルへの導入等） | |
| 2. ICT教育環境の整備推進 | |
| ・ 情報通信技術活用支援員の配置 | |
| ・ 校務支援システムの導入 | |
| ・ 児童生徒が授業で使用するICT教育設備の保守・管理の外部委託またはICT教育設備のリース契約（1人1台端末の整備を除く） | |
| ・ フィルタリングソフトやMDM（Mobile Device Management）等の管理ツールの導入 | |
| ・ 全ての教職員（休業中の者を除く）の半数以上を対象としたICTリテラシー研修等の実施 | |
| ・ 児童生徒1人1台端末の整備に係るリース契約 | |
| 3. 教育相談体制の整備 | |
| ・ スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー等の雇用・委託 | |
| ・ 不登校の生徒等の教育機会についての支援 | |
| 4. 職業・ボランティア・文化・健康・食等の教育の推進 | |
| ・ 社会人マナー教育（社会人としてのマナー・エチケットを身につけさせ、人間教育・道徳教育を実施する） | |
| ・ 農業実習（農法を体験に学ぶとともに、自然と人間の関係のあり方を考える） | |
| ・ 歌舞伎教室（伝統文化に関する活動の体験・習得） | |
| ・ 地域企業との連携による商品開発及びイベント | |
| ・ 茶道・華道・着付け・武道等の日本の伝統文化に関する授業 | |
| ・ インターアクトクラブ活動（社会奉仕）による地域団体のイベント活動への参加 | |
| ・ 病院・介護福祉施設への介護体験活動 | |
| ・ 保育ボランティアの実施 | |
| ・ ものづくりコンテストへの参加 | |
| ・ 国外での異文化交流・体験 | |
| ・ 調理実習（食生活を豊かにする）・パンや和菓子、蕎麦等の講習会 | |
| ・ 学校での作物栽培・収穫・調理 | |

| 5. 安全確保の推進 |
|---|
| ・ 自転車等に乗る際の事故防止に関する講習、及び交通ルールに関する講習（通学時の事故防止） |
| ・ 交通安全指導員の配置 |
| ・ 学校防災アドバイザーや元被災者による防災講演会（災害に対する意識を高め、備えをすることの大切さを学ぶ） |
| ・ 防災訓練・防災講習を行い、災害発生時の避難経路や避難行動・態度について学習 |
| ・ 消防署の見学体験 |
| ・ スクールバスにおける警備員（ガードマン）等の配置 |
| ・ 登下校時における交通安全指導員等の人員配置 |
| ・ 児童生徒への講習会（防犯、防災、交通安全）の実施 |
| ・ 携帯電話安全教室・薬物に対する講習会の開催 |
| ・ 地域住民や地域関連機関等との合同防犯訓練の実施 |

| 6. 特別支援教育に係る活動の充実 |
|---|
| ・ 特別支援教育士による教職員用の研修・講習の開催（特別支援教育を行う際の注意点等を学び、学校教育の場で実践する） |
| ・ 特別支援コーディネーター養成講座への参加 |
| ・ 生徒向けの特別支援教育についての講習会・ボランティア活動（特別支援に対する意識付けを行う） |
| ・ 点字教科書や筆談機の購入（障害を持つ児童・生徒でも不自由なく学べるようにする）※授業で直接使用する教材に限る。 |
| ・ 特別支援教育支援員等の雇用・専門のアドバイザーとの顧問契約 |

| 7. 外部人材の活用 |
|----------------------------|
| ・ 芸術の時間にプロの芸術家を招聘 |
| ・ 部活動の外部指導員を雇用・委託 |
| ・ 進路指導や進学指導に元教員や民間企業経験者を採用 |
| ・ 授業サポートの学習指導員 |