

## 自分だけのおし花をさかせよう

## 1 対象

小学校1年生～3年生

## 2 ねらい

好きなことをとおして自分を見つめることで、ありのままの自分を受け止め、大切に思う心を育む。また、それぞれの違いを個性ととらえ、それを認め合うことで、お互いを尊重し合うことの大切さを考える。

## 3 準備するもの

○ワークシート1、2

## 4 解説

「人権を尊重する」とは自他の人権を正しく理解し、相互に尊重し合うこと。つまり、「自分の大切さとともに他の人の大切さを認めること」です。人権教育の基盤になる自己肯定感を高めるためには、「人と違ってよい」「今の自分でよい」と、ありのままの自分を受容する心が必要です。また、他者から認められる、受け入れられるという実感を積み重ねることで、自己肯定感を支える自信につながります。このワークをおして、人に認められる体験、自分を見つめる活動から自分も他者も大切にしていこうとする心を育みます。

## 5 教科などとのつながり

国語、特別の教科 道徳、特別活動 など

## 6 進め方（展開例） 45分

時間	学習の流れ（活動・内容）	留意事項	資料など
導入 10分	<p>◆学習の確認（2分）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の流れや留意点の説明を聞く。</li> </ul> <p>◆アイスブレーキング（8分）</p> <p>「いいねりレー」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①グループで発表順を決める。</li> <li>②自己紹介／最近のうれしかったこと・楽しかったことなどを一人ずつ短い文で発表する。聞いている人は、一文ごとに笑顔で「いいね」と言う。</li> <li>③感想を伝え合う。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の流れを説明する。</li> <li>・P4〔学習の約束〕を伝える。</li> <li>・4人程度のグループをつくる。</li> <li>・自己開示が苦手な児童がいる場合、事前に活動内容を知らせておくことで話す内容を準備できるようにする。</li> </ul>	
	<p>【例】「〇〇が好きです」「いいね！」 「昨日カレーを食べました」「いいね！」 「飼っている犬と散歩しました」「いいね！」</p>		
	<p>・活動をおして、他者から認められる喜びや、受け入れられる安心感を実感する。自分について他者へ伝えることへの抵抗感を和らげる。</p>		

展開 30分	<p>◆アクティビティ1 (15分) 「おし花をさかせよう」</p> <p>①自分のおし(好きなもの)をワークシート1の真ん中に書く。</p> <p>②おしの好きなところ(おしポイント)を花びらに書く。</p>	<p>・ワークシートを配付し、書き方を説明する。</p> <p>・学年や発達段階によって、書くことが負担になる場合もあるので、次のことを伝える。</p>	・ワークシート1
	<p>③おし花をグループで紹介し合う。</p>	<p>・文字ではなく、絵でもよい</p> <p>・花びらはすべて埋めなくてもよい</p> <p>・友だちや先生にアドバイスをもらってもよい</p> <p>・相手を認めるリアクションなどが見られたときは価値づけし、温かい雰囲気づくりを促す。</p>	
<p>・それぞれのおし(好きなもの)を紹介し合う中で、人それぞれ感じ方やとらえ方に違いがあり、それが個性であることに気づく。</p>			
まとめ 5分	<p>◆アクティビティ2 (15分) 「自分おし花をさかせよう」</p> <p>①真ん中に名前を書き、自分の好きなものや得意なことなどを花びら1～2枚に書く。</p> <p>②グループでワークシート2を順番に回し、お互いの「いいね!」と思うところを花びらシートに書き合う。</p> <p>③自分おし花をつくった感想をワークシート2に書き、グループで伝え合う。</p>	<p>・何を書くか悩んでいる児童には、アイスブレイキングと関連付けて考えさせるとよい。</p> <p>・どんな些細なことでもよいことを確認する。</p>	・ワークシート2
	<p>◆まとめ (5分)</p> <p>・授業をとおして感じたこと、考えたことをグループや全体で共有する。</p>	<p>・授業をとおして児童から出された考えや記述をもとに、ねらいをおさえ、まとめる。</p>	
<p>・好きなことをとおして自分を見つめることで、ありのままの自分を受け止め、大切に思う心を育む。</p> <p>・それぞれの違いを個性ととらえ、それを認め合うことで、お互いを尊重し合うことの大切さを考える。</p>			

<参考資料など>

- ・「人権学習ワークシート集 一人権教育実践のために 第15集(小・中学校編)」神奈川県教育委員会(平成29年2月)
- ・「人権学習ワークシート集 一人権教育実践のために 第16集(小・中学校編)」神奈川県教育委員会(令和2年3月)

自分じぶんだけのおしおし花はなをさかせよう

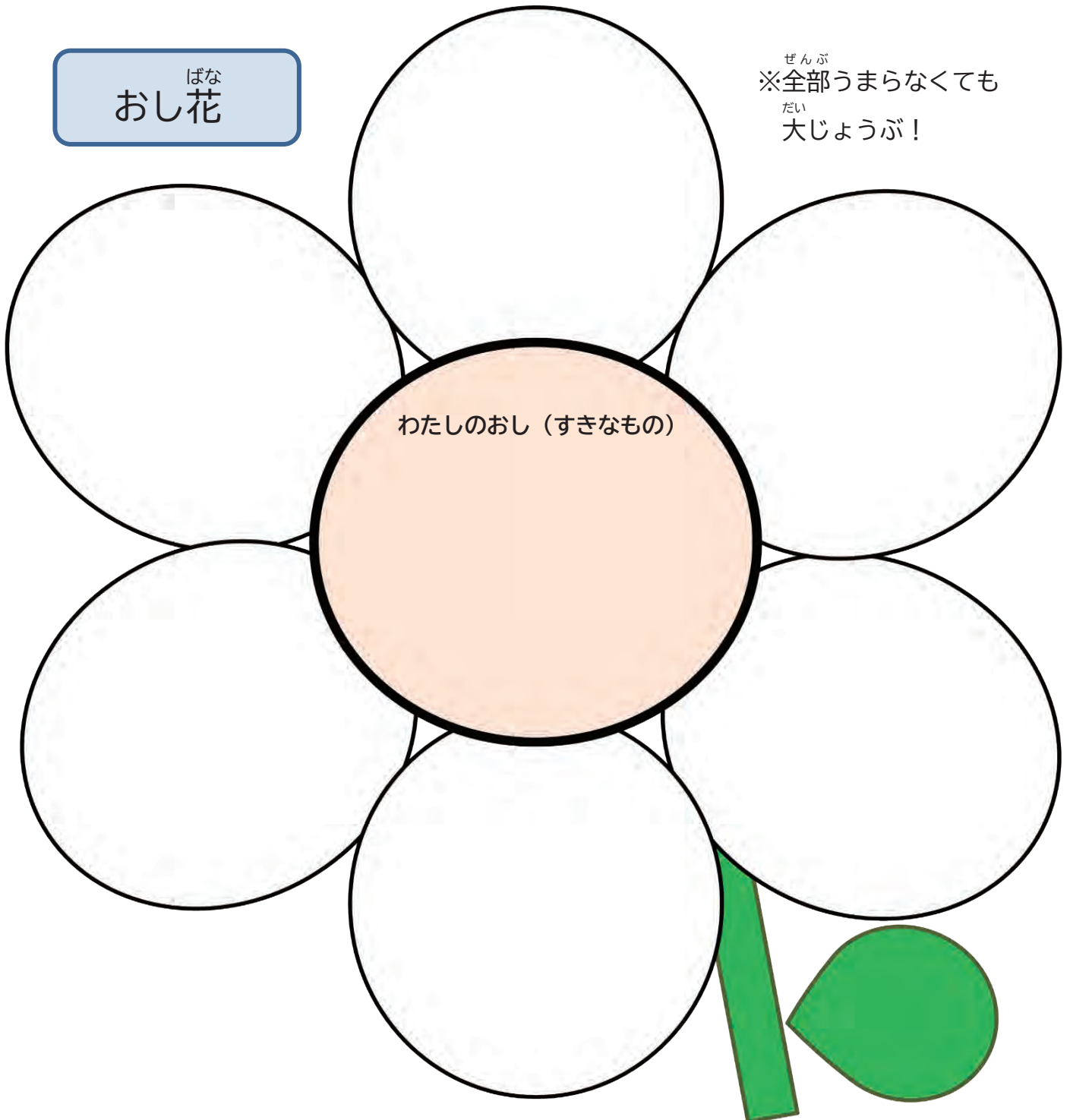


( )年ねん ( )組くみ ( )番ばん 名前なまえ \_\_\_\_\_

- ① まんなか中に、自分じぶんのおしおし (すきなもの) を書かこう
- ② まわりの花はなびらに、おしのすきなところを書かこう
- ③ 友ともだちに、おし花はなをしょうかいしよう

おし花おしはな

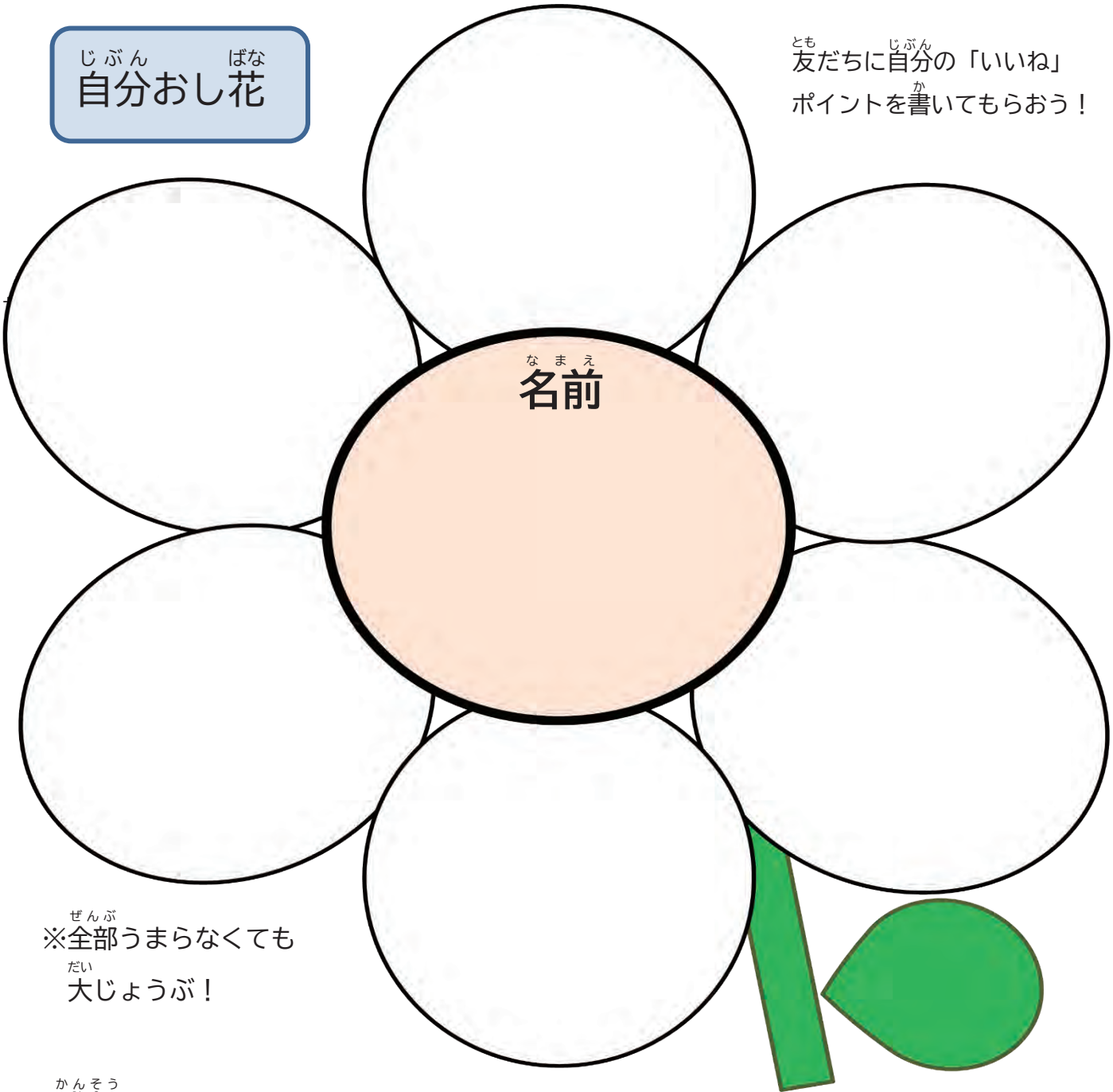
※全部ぜんぶうまらなくても  
だい  
大じょうぶ!



- ① <sup>はな</sup>花びら1～2まいに、<sup>じぶん</sup>自分のすきなものや、<sup>い</sup>とく<sup>か</sup>意なことを書こう
- ② <sup>じぶん</sup>自分についての<sup>はな</sup>花びらを、<sup>とも</sup>友だちに<sup>か</sup>書いてもらおう
- ③ <sup>かんそう</sup>感想を書いてつたえ合おう

<sup>じぶん</sup>自分 <sup>ばな</sup>おし花

<sup>とも</sup>友だちに<sup>じぶん</sup>自分の「いいね」  
<sup>か</sup>ポイントを書いてもらおう！



<sup>ぜんぶ</sup>※全部うまらなくても  
<sup>だい</sup>大じょうぶ！

● <sup>かんそう</sup>感想

A large, empty rounded rectangular box with a blue border, intended for writing reflections or comments.