

【チャレンジ問題①】解答

話し言葉と書き言葉くお礼状く

ごねん

組

番 氏名

問題

次の文は、お米作りについて教えてくれた米山さんへのお礼状じょうです。この文を読んで、後の問いに答えましょう。

拝啓はいけい

梅雨つゆも本番ほんばんとなり、むし暑い日が続いていますが、いかがおすごしでしょうか。

先日の総合そうごう的な学習の時間には、ぼくたち①「ごねん」一組のためにお米作りのことをいろいろと教えてくださり、どうもありがとうございました。

米山さんのお話には、(ア)「てれび」でも見たことがないお米作りの(イ)「こつや」、②「き」をつけるべきことがたくさんありました。その中でも、③「みず」の量はお米の収穫しゅくかく量を左右するため、常に注意して調節する必要があることを知り、お米作りのおぼろげな感じがよくわかりました。ぼくたちもお米作りを進めていくときに生かしたいと思います。

また、米山さんはお仕事がいそがしいのに、わざわざ④「学校」まで来てくださり、ぼくたちのために(ウ)「ばそこん」で写真を見せながら話をしてください、(エ)「こんばいん」に乗せてくれたりして、とてもうれしかったです。ぼくたちは、⑤「十月」に本村小(オ)「ふえすていばる」(お米の収穫祭)をする予定です。開催かいさい日が近くなったら、招待しょうたい状を送りますので、ぜひおこしく下さい。米山さんに教えていただいたことを生かして、たくさんのお米を収穫するようにがんばります。

お礼状の最後に、日づけや差し出し人の名前、あて名を書くよ。



敬具けいぐ

六月二十日

本村小学校 ごねん一組 川田よしお

米山幸吉様

問一

文章中の \_\_\_\_\_ 線部について、漢字の読みをひらがなで、ひらがなは漢字に直して \_\_\_\_\_ に正しく書きましよう。送りがなが必要なものは送りがなも書きましよう。

① ごねん

五年

② きをつける

気

③ みず

水

④ 学校

がっこう

⑤ 十月

じゅうがつ

問二

文中の \_\_\_\_\_ 線 (ア) ~ (オ) を、カタカナで書きましよう。

(ア) てれび

テレビ

(イ) こつ

コツ

(ウ) ぱそこん

パソコン

(エ) こんばいん

コンバイン

(オ) ふえすていばる

フェスティバル

「ツ」と「シ」、「ソ」と「ン」は書き分けることができたかな？



「エ」と「イ」は、小さくなっているかな？

