かながわ障がい者計画 点検・評価シート

1

すべての人のいのちを大切にする取組み

(2)ともに生きる社会を支える人づくり

「ひとりひとりを大切にする」という基本理念のもと、ともに生きる社会の実現に向け、個々の障がい特性等に配慮し、障がい者に寄り添った支援を提供できる福祉、保健、医療分野の人材の確保と育成などに取り組みます。

とりくみじっせき **1 取組実績**

せいかもくひょう たっせいじょうきょう <成果目標の達成状況>

はあく だようきょう しょうがいふくし 地域すべき状況① 障害福祉サービス従事者の確保・育成

せいかもくひょう 成果目標	年度	もくひょうち 目標値	ま積値	き成率	まな取組による成果
そうだんしぇ んじゅうじしゃけんしゅう 相談支援従事者研修の	H30		7,977		○相談支援専門員の増員や専門性
るいけいしゅうりょうしゃすう さいけい 累計修了者数(再掲)	R1	8,991	8,818	98.0%	の向上を図るため、各種の相談支援
(人)	R2	10,011			じゅうじしゃようせいけんしゅう じっし 従事者養成研修を実施した。
_	R3	11,031			しょにんしゃけんしゅう かい しゅうりょうしゃすう にん・初任者研修【4回、修了者数:424人】
3	R4	12,051			・現任研修【5回、修了者数:417人】
	R5	13,071			

(成果目標の状況)

(13,071人)に対する進捗率は、67.4%だった。

せいかもくひょう 成果目標	年度	もくひょうち 目標値	じっせきち 実績値	たっせいりつ 達成率	まな取組による成果
サービス管理責任者研修	H30		1,689		していしょうがいふくし ○指定障害福祉サービス事業所等に
の修了者数及び児童	R1	2,000	2,205	110.2%	は はんざい いくせい しつ こうじょう はか 係る人材の育成と質の向上を図るた
はったつしえんかんりせきにんしゃ 発達支援管理責任者	R2	2,000			め、令和元年度から段階的な研修
けんしゅう しゅうりょうしゃすう にん 研修の修了者数(人)	R3	2,000			たいけい げんにんしゃけんしゅう どうにゅう 体系、現任者研修を導入した。
	R4	2,000			まそくけんしゅう かい しゅうりょうしゃすう にん・補足研修【2回、修了者数1,100人】
4、5	R5	2,000			* まではんしゅう かい しゅうりょうしゃすう にん ・ 基礎研修【10回、修了者数1,130人】

(成果目標の状況)

サービス管理責任者研修の修了者数及び児童発達支援管理責任者研修の修了者数は、令和元年度の はいよう 目標2,000人に対し2,205人で、達成率は110.2%だった。

せいかもくひょう 成果目標	ねんど 年度	もくひょうち 目標値	じっせきち 実績値	たっせいりつ 達成率	まな取組による成果
は は は は は は は は は は は は は は は は は は は	H30		568		□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
ょうごけんしゅう るいけい 擁護研修の累計	R1	677	674	99.5%	実施した。
しゅうりょうしゃすう さいけい にん 修了者数(再掲)(人)	R2	777			しちょうそんたんとうしょくいん ・市町村担当職員コース【修了者26人】
	R3	877			・設置者・管理者コース【修了者22人】
	R4	977			・虐待防止マネジャーコース【修了者58
6	R5	1,077			\\\T\)

(成果目標の状況)

- しょうがいしゃぎゃくたいぼうし、けんりょうごけんしゅう るいけいしゅうりょうしゃすう れいわがんねんど もくひょう にん たい にん たっせいりっ 障害者虐待防止・権利擁護研修の累計修了者数は、令和元年度の目標677人に対し674人で、達成率は 99.5%、最終目標(1,077人)に対する進捗率は、62.5%だった。
- したようそんたんとうしょくいん しゅこう しょうりい ふくし しゅこう しょうりょう しょうかい ふくし 「市町村担当職員コース」は、新任者を中心に受講を希望する全ての職員が受講・修了した。障害福祉 サービス事業所職員を対象とする「設置者・管理者コース」「虐待防止マネジャーコース」は、定員を上回る もうしこ ロシスかあったため、市町村の推薦により受講者を決定しており、修了者の7割以上が、自所属での伝達 研修も実施している。

あいら こうくかごう くず 切り			-		
世いかもくひょう 成果目標	年度	もくひょうち 目標値	じっせきち 実績値	たっせいりつ 達成率	ます とりくみ せいか 主な取組による成果
^{ょぅ} 障がい者グループホー	H30		1,476		グループホームの職員を対象とする
ムサポートセンター事業	R1	2,026	1,827	90.1%	研修等を実施した。
における職員研修の	R2	2,376			・グループホーム開設説明会
累計修了者数(人)	R3	2,726			【5回、延べ参加人数132名】
	R4	3,076			しょくいんけんしゅう ・グループホーム職員研修 かい の きんかじんすう めい
团	R5	3,426			【9回、延べ参加人数351名】 ・電話、メール等による個別相談【91件】

(成果目標の状況)

しまいんけんしゅう るいけいしゅうりょうしゃすう れいわがんねんど もくひょう にんいんけんしゅう るいけいしゅうりょうしゃすう れいわがんねんど もくひょう 障がい者グループホームサポートセンター事業における職員研修の累計修了者数は、令和元年度の目標 2,026人に対し1,827人で、達成率は90.1%、最終目標(3,426人)に対する進捗率は、53.3%だった。

はあく じょうきょう はったつしょう じしゃ しぇんしゃいくせい 把握すべき状況② 発達障がい児者への支援者育成

せいかもくひょう 成果目標	年度	もくひょうち 目標値	じっせきち 実績値	き成率	まな取組による成果
************************************	H30		2		かながわけんはったっしょうがいし えん ○神奈川県発達障害支援センターに
ペアレントトレーニング普及	R1	10	6	60.0%	おいて、令和元年度、新たに4自治体
けんしゅう じっしじょたいすう 研修の実施自治体数	R2	15			に対してペアレントトレーニング普及
(自治体)	R3	22			研修を実施した。
	R4	25			
8	R5	30			

(成果目標の状況)

○ 発達障がい児者のためのペアレントトレーニング普及研修の実施自治体数は、令和元年度の目標10自治体に対し6自治体で、達成率は60.0%、最終目標(30自治体)に対する進捗率は、20.0%だった。

はあく じょうきょう いりょうてき じなど しえんしゃいくせい 把握すべき状況③ 医療的ケア児等への支援者育成

せいかもくひょう 成果目標	年度	もくひょうち 目標値	_{じっせきち} 実績値	き成率	まも とりくみ せいか 主な取組による成果
いりょうてき じ など 医療的ケア児等コーディ	H30		11		^{れいわがんねんど} ○令和元年度は、22人が受講中だっ
ネーター養成研修の累計	R1	20	11	55.0%	たが、途中、新型コロナウイルス
しゅうりょうしゃすう にん 修了者数(人)	R2	30			かんせんしょう えいきょう けんしゅう ちゅうだん 感染症の影響により、研修を中断した
	R3	40			ため、修了者数は0人であった。
	R4	50			コーディネーターの配置状況は、
9	R5	60			は、まか、みうら、にんしょうなんとうぶ にん 横須賀・三浦:2人、湘南東部:3人、 しょうなんせいぶ にん けんおう にん けんせい 湘南西部:2人、県央:2人、県西:2

(成果目標の状況)

○ 令和元年度は、医療的ケア児等コーディネーター養成研修を中断したため、累計修了者数は、令和元年度は、ではいりではなる。 まずまいりでは、では、 まずまいりでは、 まずまりでは、 まずまいりでは、 まずまりでは、 まずまいりでは、 まずまいりでは、 まずまでは、 まずまりでは、 まずまりでは、 まずまりでは、 まずまりでは、 まずまりでは、 まずまりでは、 まずまりでは、 まずまりでは、 まずまりでは、 まずま

はあく じょうきょう いりょうじゅうじしゃ かくほ いくせい 把握すべき状況④ 医療従事者の確保・育成

せいかもくひょう 成果目標	ねんど 年度	もくひょうち 目標値	じっせきち 実績値	たっせいりつ 達成率	まもしとりくみ 主な取組による成果
じゅうどちょうふくしょうがいしゃとうしえん 重度重複障害者等支援	H30		92		しょう しゃ いりょうかんきょうとう じゅうじっ はか ○障がい者の医療環境等の充実を図
かんごしょうせいけんしゅう るいけい 看護師養成研修の累計	R1	119	112	94.1%	じゅうしょうしんしんしょうがいじしゃしせっとう るため、重症心身障害児者施設等の
しゅうりょうしゃすう にん 修了者数(人)	R2	139			たが、ごし、たい せんもんてきけんしゅう おこな 看護師に対する専門的研修を行うと
~	R3	159			ともに、看護学生や看護師等を対象
_	R4	179			に、福祉現場における看護に関する
10	R5	199			************************************
じゅうどちょうぶくしょうがいしゃとうしえん 重度重複障害者等支援	H30		1,996		・専門看護師養成研修(看護師資格
かんごしょうせいけんしゅう るいけい 看護師養成研修の累計	R1	2,604	2,260	86.7%	ほゅうしゃ たいしょう けんしゅう かい 保有者を対象とした研修)【1回、
しゅうりょうしゃすう にん 修了者数(人)	R2	3,104			しゅうりょうしゃすう にん 修了者数:20人】 。 ・ 永きゅうけいはつけんしゅう、 <u>かんごがくせい、たいしょう</u>
く普及啓発研修>	R3	3,604			┃・普及啓発研修(看護学生を対象とし ┃
	R4	4,104			た研修)【2回、修了者数264人】
11	R5	4,604			

(成果目標の状況)

- 重度重複障害者等支援看護師養成研修<看護師養成研修>の累計修了者数は、令和元年度の目標 119人に対し112人で、達成率は94.1%、最終目標(199人)に対する進捗率は56.2%だった。
- 重度重複障害者等支援看護師養成研修<普及啓発研修>の累計修了者数は、令和元年度の目標 2,604人に対し2,260人で、達成率は86.7%、最終目標(4,604人)に対する進捗率は49.0%だった。
- いずれの研修も90%以上の受講生が研修満足度を高く評価しており、重症心身障がい児者の看護への ■ ないできた。また、受講した看護学生の52.2%が「重症心身障がい児者に関わる仕事をしてみ たい」と回答しており、人材育成の観点で効果があった。

くその他の取組による成果>

しょうがいふくし 障害福祉サービス従事者の確保・育成

- 精神障がい者に対する居宅介護のサービス提供体制を構築するため、精神障がい者の特性を理解した まうせいけんしゅうあまま。 げん せいしんしょう しゃ きょたくかい ごしえん じゅうじ ホームヘルパーの養成研修及び現に精神障がい者の居宅介護支援に従事しているホームヘルパーに対する 質の維持・向上のための現任者研修を実施した。【養成研修5回、受講者:86名、現任者研修5回、受講者:44名】

はったっしょう 発達障がい児者への支援者育成

○ 発達障がい児者を支える市町村や相談支援事業所、学校などの関係機関の支援力を強化するため、 「発達障害者地域支援マネージャー」を配置し、相談等に応じている。こうした取組は、地域の支援者の発達障がい対応スキルの向上に寄与するとともに、支援者同士の顔の見える関係づくりの一助となっている。【地域のがい対応が、機関支援件数:429件】

いりょうじゅうじしゃ かくほ いくせい 医療従事者の確保・育成

- した。 またまではないとなっていたがします。 またまでは、またまでいたがくしまん。 まなが かんけいきかん れんけい 長期入院中の精神障がい者の円滑な地域移行及び地域定着支援を促すため、関係機関との連携、ピアサポートを活用した病院訪問による普及啓発等を行い、地域における受入体制を構築した。【ピア登録者数: 49名、ピアによる病院訪問回数:36回】
- 同じ悩みを持つ本人同士や発達障がい児者の家族に対するピアサポート等の支援を実施した。【ペアレントトレーニングをテーマにした支援者向け研修:1回、ペアレントトレーニングの普及研修:3自治体】

2 一次評価

<点検・評価の結果>

遅れています

(評価の理由)

- 成果目標については、8項目中1項目で、令和元年度の目標を達成した。
- 本分野では、障がい者に寄り添った支援を提供できる福祉、保健、医療分野の人材の確保と育成などに取り 組むこととしている。
- 福祉分野の人材の確保と育成については、関連する成果目標6項目のうち、令和元年の目標を達成できた □ では1項目だったが、「相談支援従事者研修の累計修了者数」については、目標には達しないものの、達成率 は98.0%、「障害者虐待防止・権利擁護研修の累計修了者数」の達成率は99.5%となっている。

- □ はったっしょう まな こ できせっ たいおうほうほう まな 発達障がい児の保護者が子どもへの適切な対応方法を学ぶ「ペアレントトレーニング」を、各市町村が 主体的に実施できるようノウハウを伝える研修を継続的に実施しているが、今年度は新型コロナウイルス がんせんしょう まいきょう にっし はくびょう たっせい 感染症の影響により一部研修が実施できず、目標を達成できなかった。
- ○「障がい者グループホームサポートセンター事業における職員研修の累計修了者数」については、令和元 なんど、もくひょう たっせい 年度の目標を達成していないが、共同生活住居数及び定員数は増加していることから、取組による一定の 効果が見込まれる。
- 保健、医療分野の人材の確保と育成については、関連する成果目標2項目でいずれも令和元年度の目標をたっせい。 を表すせい にゅうどちょうがいしゃとうしえんかんごしょうせいけんしゅう にゅこうせい いじょう けんしゅうまんぞくど たか ひょうか 達成していないが、重度重複障害者等支援看護師養成研修の受講生90%以上が研修満足度を高く評価しており、重症心身障がい児者の看護への興味を高めることができた。また、受講した看護学生の53.3%が「重症心身障がい児者に関わる仕事をしてみたい」と回答しており、人材育成の観点で一定の効果があった。
- これらを総合的に判断し、令和元年度については「遅れている」と評価した。

こんご かだい たいおう **<今後の課題と対応>**

しょうがいふくし 障害福祉サービス従事者の確保・育成

- グループホームの職員向け研修について、人材不足等が原因で職員に研修を受講させられるだけの余裕が にきょうしゃ にきょうしゃこと にゅこうじょうきょう かたよ ない事業者があり、事業者毎に受講状況に偏りがあった。このような状況に鑑み、令和元年度から、研修 にゅこう しょくいん かったはいる じんけんひとう ほじょ じきょう かいし 受講した職員の代わりに配置した職員の人件費等を補助する事業を開始した。今後も、当該補助事業の局知 を図り、重度の障がい者であっても希望に応じて地域で生活できる体制整備のため、グループホームの支援の 質的向上を図る。
- しまらしょう もの うけい かのう しまん 重度障がい者の受入れが可能なグループホームの拡大に向け、グループホーム職員の研修受講を支援しているが、周知が不十分であり、受講者数が伸び悩んでいるため、ウェブサイトによる周知及びグループホーム 開設説明会の場で、事業の説明を実施する。

はったつしょう じしゃ しぇんしゃいくせい 発達障がい児者への支援者育成

いりょうてき じとう しぇんしゃいくせい 医療的ケア児等への支援者育成

しんがた かんせんしょう かくだいぼうし はか ひっよう じゅうどちょうがいしゃとうしえん かん こしょうせいけんしゅうおよ 新型コロナウイルス感染症の拡大防止を図る必要があるため、重度重複障害者等支援看護師養成研修及 いりょうてき じょう ようせいけんしゅう かいさい ぶんさんかいさいとう じっし び医療的ケア児等コーディネーター養成研修の開催において、オンラインや分散開催等を実施していく。

いりょうじゅうじしゃ かくほ いくせい 医療従事者の確保・育成

3 最終評価

さいしゅうひょうか <最終評価>

。 遅れています

(評価の理由)

- 本分野では、障がい者に寄り添った支援を提供できる福祉、保健、医療分野の人材の確保と育成などに取り組むこととしている。
- 福祉分野の人材の確保と育成については、関連する成果目標6項目のうち、令和元年の目標を達成できたのは1項目だったが、「相談支援従事者研修の累計修了者数」については、目標には達しないものの、

 □ は2000 にようがいときゃくたいぼうし、けんりょうごけんしゅう るいけいしゅうりょうしゃすう たっせいりっ たっせいりっ まくひょう たち たち たち たっせいりっ まっせいりっ きんかい 「神談支援従事者研修の累計修了者数」については、目標には達しないものの、 しょうがいしゃきゃくたいぼうし、けんりょうごけんしゅう るいけいしゅうりょうしゃすう たっせいりっ 達成率は98.0%、「障害者虐待防止・権利擁護研修の累計修了者数」の達成率は99.5%となっている。
- 発達障がい児の保護者が子どもへの適切な対応方法を学ぶ「ペアレントトレーニング」を、各市町村が 上ゅたいてき じっし 主体的に実施できるようノウハウを伝える研修を継続的に実施しているが、今年度は新型コロナウイルス 感染症の影響により一部研修が実施できず、目標を達成できなかった。
- ○「障がい者グループホームサポートセンター事業における職員研修の累計修了者数」については、令和元 なんと、もくひょう、たっせい 年度の目標を達成していないが、共同生活住居数及び定員数は増加していることから、取組による一定の 効果が見込まれる。
- 保健、医療分野の人材の確保と育成については、関連する成果目標2項目でいずれも令和元年度の目標たっせい というとちょうがしょうがしょうがしょうがいしゃとうしょうせいけんしゅう にゅこうせい いじょう けんしゅうまん ぞくど たか ひょうか を達成していないが、重度重複障害者等支援看護師養成研修の受講生90%以上が研修満足度を高く評価しており、重症心身障がい児者の看護への興味を高めることができた。また、受講した看護学生の53.3%が「重症心身障がい児者に関わる仕事をしてみたい」と回答しており、人材育成の観点で一定の効果があった。
- これらを総合的に判断し、令和元年度については「遅れている」と評価した。