

神奈川県立横浜翠嵐高等学校（定時制課程普通科）における
スクール・ポリシー

1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

卒業までに次のような力を身に付けます。

- キャリアの構築に主体的にかかわる意識を醸成し、学びに向かう力、新たな価値を創造する力、自らの人生を切り拓き、生涯をたくましく生きる力を身に付けます。
- 主体的に学ぶ意欲を高めて、基礎的・基本的な知識・技能を習得し、それらを活用する力を身に付けます。
- 人を思いやり、社会と関わり貢献する人物を育みます。

2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

生徒の多様な特性や地域・学校等の実情を踏まえ、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えられるような教育課程を実施します。

- 生徒の多様な学習ニーズに対応するための教育課程を編成します。
 - ・生徒の多様な学習ニーズに対応するためにより良い教育課程を追求します。
 - ・3修制での卒業を目指す生徒に対応した教育課程を編成します。
- 質の高い教育の充実を目指します。
 - ・不断の授業改善を実施して、「生徒の心に火をつける授業」を追求し、実践します。
 - ・支援を必要とする生徒に対して、学習支援・キャリア支援を行います。
 - ・「学びたい」「学び直したい」生徒への支援を行います。
- すべての教育活動を通じて、自己有用感を高めます。
 - ・主体性、協働性を育むための教育活動を取り入れます。
 - ・生徒一人ひとりが自分の良さや可能性に気付く等、新たな価値を創造することで「生きる力」を身に付けられるような探究活動を行います。

3 アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

多様な生徒がいる中で、ともに学び、ともに助け合い、相手の気持ちを理解し、学ぶことの楽しさを共有できる次のような生徒を求めています。

- 学ぶ意欲や学び直す意欲の高い生徒
- 相手の気持ちを思いやることのできる生徒
- 学校生活を大切に、前向きに活動しようとする素直な生徒