

神奈川県立舞岡高等学校（全日制課程普通科）における
スクール・ポリシー

1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～本校では、卒業までに次のような資質・能力を育みます～

- 自分と社会をよりよく変えてゆく能力
- 他者と協働する精神
- 豊かな人間性と健全な社会性

2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～本校では、次のような教育課程を編成し実施します～

- 生徒が主体的に目標を設定し、それぞれの進路実現のために、上級学校進学など多様な進路に対応できるカリキュラム編成
 - ・ 1、2学年では、各教科を幅広く履修することで、これからの時代に必要となる資質・能力の基礎を身に付けるカリキュラムを編成する
 - ・ 3学年では、選択科目を多く設けることで、生徒の個々の興味・関心に対応した多様な学びを実現するカリキュラムを編成する
- 主体的で対話的な活動を重視する「探究」を軸とした、生徒同士が互いを高め合う教育機会・学習環境づくり
 - ・ 協同・協働学習の方法や考え方を多く取り入れた授業を組織的に行う
 - ・ 勉強クラブ（AIS = Academic Ability Improvement Support）を設置し、参加した生徒一人ひとりに対応した学力を伸長する機会や環境を整備する
- 探究活動、部活動、地域連携、外部機関との連携など多様な学びの提供
 - ・ 学習意欲を高め、学習成果を把握するために、外部資格等を校内で受検する機会を設け活用する
 - ・ 「総合的な探究の時間」を軸とした「Maioka Project」を推進し、SDGsの視点に立った教育を研究、開発する
 - ・ 目的意識を持ち、特色のある活動を行うことができるよう部活動を支援する
 - ・ 周辺の小中学校や商店街などと部活動や生徒会による、主体的な地域連携を行う
 - ・ 大学や企業などの外部機関と連携し、対話を多く取り入れた夏期講座を展開する

3 アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～本校では、次のような生徒を求めます～

- 自ら学び、考え、行動する意欲を持った生徒
- 明確な目標を持ち、その達成に向けて努力を継続できる生徒