神奈川県立横浜緑園高等学校(全日制課程単位制普通科)における スクール・ポリシー

- 1 グラデュエーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
 - ~ 本校では卒業までにこのような力を身に付けます ~
- 人と関わることを通し、自己と他者、自己と社会との関係を認識し、自らの在り方・生き 方を考え、主体的に行動できる力を育みます。
- ICT の活用により学習への興味・関心を高めるとともに基礎的・基本的な知識・技能の定着に結び付け、「主体的・対話的で深い学び」の実践により、希望進路を実現するための社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる資質・能力を育みます。
- 学校行事、部活動、ボランティア活動及び地域の教育力等を生かしたさまざま協働体験を 通じて、豊かな人間性や社会性を培い、自ら成長する力を育みます。
- 2 カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
 - ~ 本校ではこのような学びを行います ~
- 〇 単位制普通科の高校として、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えるよう、 これからの時代に求められる資質・能力の育成、豊かな人間性や社会性の涵養、社会的・職 業的な自立等をめざした教育課程を編成します。
- 主体的に行動する姿勢を持ち、広く社会に貢献できる人材を育成するため、基礎的・基本的な知識・技能の習得と個性の伸長をめざした教育活動に取り組みます。
- O SDGs などをテーマとした「総合的な探究の時間」を軸とし、教科横断的な学びも含め、 探究的な学習活動を重視し、生徒自ら課題を発見し解決する力を育み、主体的に学習に取り 組む態度を養うことをめざした授業を実践します。
- 3 アドミッション・ポリシー(入学者の受入れに関する方針)
 - ~ 本校ではこのような生徒を求めています ~
- 本校の校風や教育活動の内容、教育目標を理解し、規範意識をもち、自ら学ぶ意思のある 生徒
- 中学校における学習を基盤として、基礎・基本の知識・技能を定着させ、発展的な応用力・表現力の獲得をめざす意欲のある生徒
- 自ら考え、表現し、行動する力を伸ばすことに意欲的で、自ら希望する進路実現をめざして、探究し、その努力を継続できる生徒