

神奈川県立横須賀南高等学校（全日制課程普通科・福祉科）における
スクール・ポリシー

1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

★複数の学科を併置する高校として、本校では卒業までにこのような力を身に付けます。

～ 同じを喜び、ちがうを楽しむ ～

○共生社会において活躍できる人材を育成するために、次の資質・能力・態度を育成します。

- ・自身を取り巻く社会に対応する力（社会的・職業的な自立に向けた資質・能力・態度）
- ・相手に嫌な思いをさせず、円滑な人間関係を築くことができる力（他者への理解を深め、共に支えあい、人や社会との関わりを大切にする「福祉の心（みなみハート）」）
- ・グローバルな視野をもち、多様な価値観を受容できる力
- ・自分で気付き、考え、行動を起こす力

2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

★本校ではこのような学びを行います。

○普通科（クリエイティブスクール）

- ・1学年の国語・英語・数学の授業数を増やすとともに、英語、数学は少人数学習を行います。
- ・学び直しによって分かることが実感できる学びを提供し、授業のユニバーサルデザイン化（みなみスタイル）を図りながら、学習意欲を高め、確かな学力を育成します。

○福祉科

- ・授業のユニバーサルデザイン化（みなみスタイル）を図り、社会福祉に関する知識と技術を総合的・体験的に学び、身に付けます。
- ・実習・実技等の体験的な学習活動を充実させます。

○両科共通

- ・両科の必修科目として「コミュニケーション技術」を設置し、福祉の心（みなみハート）を醸成します。
- ・取組の結果よりも、取り組む姿勢や過程を重視します。
- ・SDGsをテーマとした取組や海外姉妹校である台章高校（韓国）、丹鳳高級中学（台湾）との交流を通して多様性を理解し、主体的に行動する力を育成します。

3 アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

★本校ではこのような生徒を求めています。

- ・学習において、苦手なことでも諦めず粘り強く取り組んだ生徒
- ・高校で自分を成長させようとする意欲がある生徒
- ・他者を尊重し、ルール・マナーを守る生徒
- ・学び直しによって基礎的な学力を身に付けたい生徒（普通科）
- ・基礎的な学力の向上に努めながら、実践的・体験的に福祉分野について学びたい生徒（福祉科）