

神奈川県立厚木東高等学校（全日制課程普通科）における
スクール・ポリシー

1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～ 本校では、『他者を思いやり、自己実現に向けて果敢に挑戦する生徒』を育みます ～
具体的には、卒業までに次の3つの能力を身に付けます。

- ① 自ら課題を見つけ主体的に学び続ける能力 ————

自学力

- ② 人と繋がり社会に貢献する能力 ————

人間力

- ③ 進路実現と社会的自立に向かう能力 ————

挑戦力

これにより、全ての生徒がその第1志望に沿った進路を実現させることを目指します。

2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～ 本校では『厚木東で挑戦！』のスクールモットーのもと次のような学びを行います ～

- 学年制普通科の高校として、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えるよう、確かな学力の育成、豊かな人間性や社会性の涵養、社会的・職業的な自立を目指した教育課程を編成しています。理系・文系の他に看護医療栄養系進学者のための中間的な系を新たに配置し、保育・音楽等将来の具体的なキャリアを展望した選択科目も充実しています。
- 令和6年4月1日からの新校への再編統合にあたって、3学年時には商業科目も選択できるようにし、多様な進路実現を支援します。
- 全ての学びの基礎となる読解力を始めとした基礎力を定着させるため、朝の読書やICTなどを活用して、授業と自主学習を有機的に結び付け、学びの好循環を生み出します。
- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、不断の授業改善を推進します。
- 生徒が自ら課題を発見し、習得した知識・技能を活用しながら、仲間と協働して課題を解決できるよう、思考力・判断力・表現力・情報活用能力を育む授業を創ります。
- 3年間を通した体系的なキャリア教育実践プログラムにより、1学年から自己理解、キャリア探究学習を深めさせ、全ての生徒が早期に進路目標に出会えるよう支援します。

3 アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～ 本校では次のような生徒を求めています ～

- 本校の校風や伝統、教育目標を理解し、自ら主体的に学ぶ意志のある生徒
- 中学校において3年間真面目にコツコツと学習に取り組み、優良な成績を収めた生徒
- 中学校において最後まであきらめずに学びを深め、実力を伸ばした生徒
- 学習においても学校行事・部活動等の課外活動においてもチャレンジ精神をもって仲間と切磋琢磨し、それらの学びを通して、人として成長したい、自らの生きる道を真剣に模索したいという意欲を持った生徒