

神奈川県立綾瀬西高等学校（全日制課程普通科）における  
スクール・ポリシー

1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～ 綾瀬西高校では卒業までに次のような「7つの生きる力」を育みます ～

- (1) 自分の長所も短所も、ありのままに理解し、認める力 【自分を理解する力】
- (2) 他者から学び、自己の能力の伸長に努めることができる力 【他者から学ぶ力】
- (3) 根拠や事実に基づいて、解決すべき課題に向けて考え抜く力 【考え抜く力】
- (4) 挑戦と失敗にひるまず目標に向かって前に踏み出す力 【前に踏み出す力】
- (5) 目標に向かって、互いを尊重しチームワークをもって働く力 【共に働く力】
- (6) 人間性を養い育て、豊かな社会生活を送ることができる力 【豊かな心で生きる力】
- (7) 心のあり方や運動・食事など、バランス良く心身を鍛える力 【健康に生きる力】

2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～ 綾瀬西高校では「がんばる生徒が必ず伸びる」ことをめざし次のような教育課程を編成します ～

- 生徒の特性を踏まえ、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えるよう、基礎的な学力の伸長をめざした教育課程の編成
  - ・体験的な学習やICTを活用した授業づくりを推進
- 豊かな人間性や社会性の涵養、社会的・職業的な自立等をめざした教育課程の編成
  - ・1学年から3学年まで選択科目に福祉の授業を設置
  - ・「総合的な探究の時間」における『福祉』をテーマに据えた探究活動
- 生徒の多様な教育的ニーズに対応した指導・支援に取り組む教育課程の編成
  - ・学習や生活上の困難を克服するための知識・技能を身に付ける「通級による指導」を導入

3 アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～ 綾瀬西高校では次のような生徒を求めています ～

- 自分の大切さとともに他の人の大切さを認めることができ、校内外の福祉施設との交流やインターンシップに積極的に参加する意欲のある生徒
- ルールを守り、生活環境を整え、明るく挨拶ができるなど変化の激しい社会において、自律的な生活を送ろうとする生徒
- 得意な分野を伸ばす学習活動や部活動に積極的に取り組むとともに、目標に向かって努力する習慣を身に付けようとする生徒
- 中学校における学習を基盤として、自らを向上させ、自分の能力を高めようという意欲のある生徒