

A photograph showing children in a classroom or workshop. One child is working on a laptop displaying a bar chart, while another child is working on a small electronic circuit board. A third child is looking at a worksheet with diagrams and text. The scene is brightly lit, and the children are focused on their tasks.

子どもたちの未来を育む取り組み

スポーツの力で、人を、この町を、もっと笑顔に

KAWASAKI
Frontale

2023. 2. 16

黒木 透

株式会社川崎フロンターレ 企画 (SDGs担当)

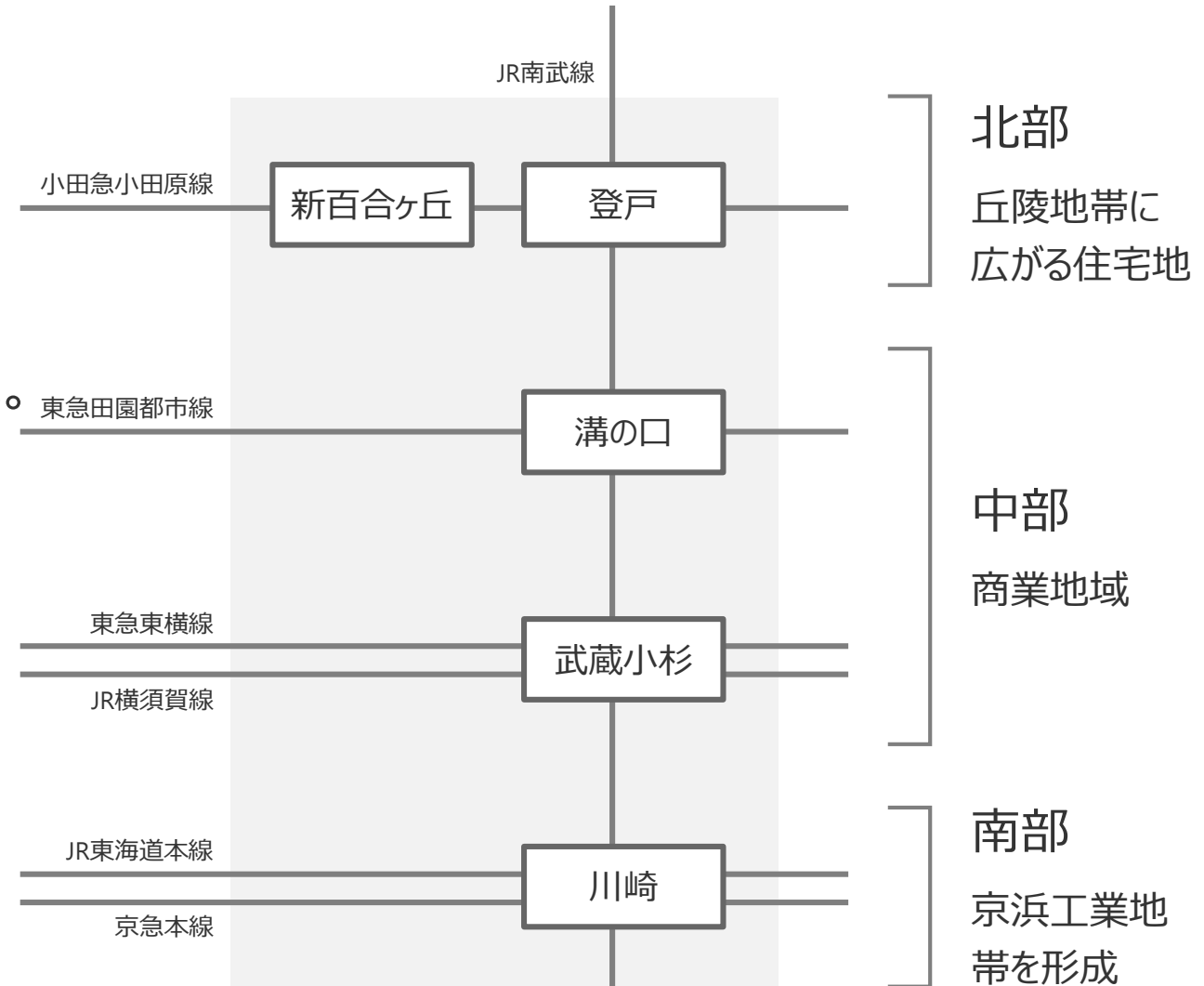
ホームタウン：川崎市

東京と横浜に挟まれた、細長い市域。
人口153万人。

各路線ごとに沿線地域圏を形成し、
特に北中部では都心のターミナルへの志向が強い。

エリア毎の特性が気質の違いを生み出し、
単体の市としての一体性や
アイデンティティが希薄。

また、公害、ギャンブル、繁華街といったネガティブ
なパブリックイメージも根強い。



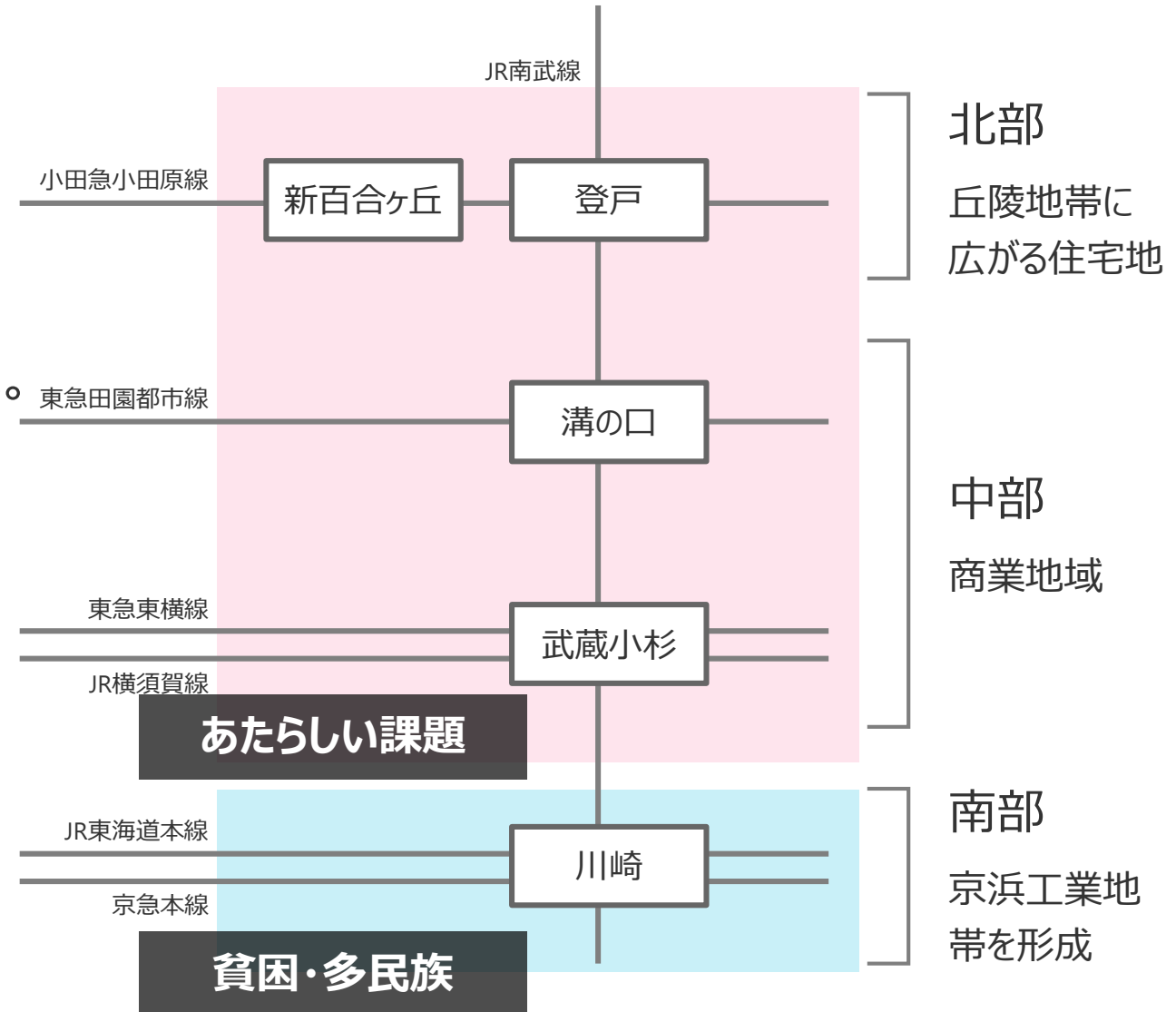
ホームタウン：川崎市

東京と横浜に挟まれた、細長い市域。
人口153万人。

各路線ごとに沿線地域圏を形成し、
特に北中部では都心のターミナルへの志向が強い。

エリア毎の特性が気質の違いを生み出し、
単体の市としての一体性や
アイデンティティが希薄。

また、公害、ギャンブル、繁華街といったネガティブ
なパブリックイメージも根強い。



こども食堂の課題と現状

誰も無理をしない継続的につづく支援のかたち

2 飢餓を
ゼロに



3 すべての人に
健康と福祉を



12 つくる責任
つかう責任

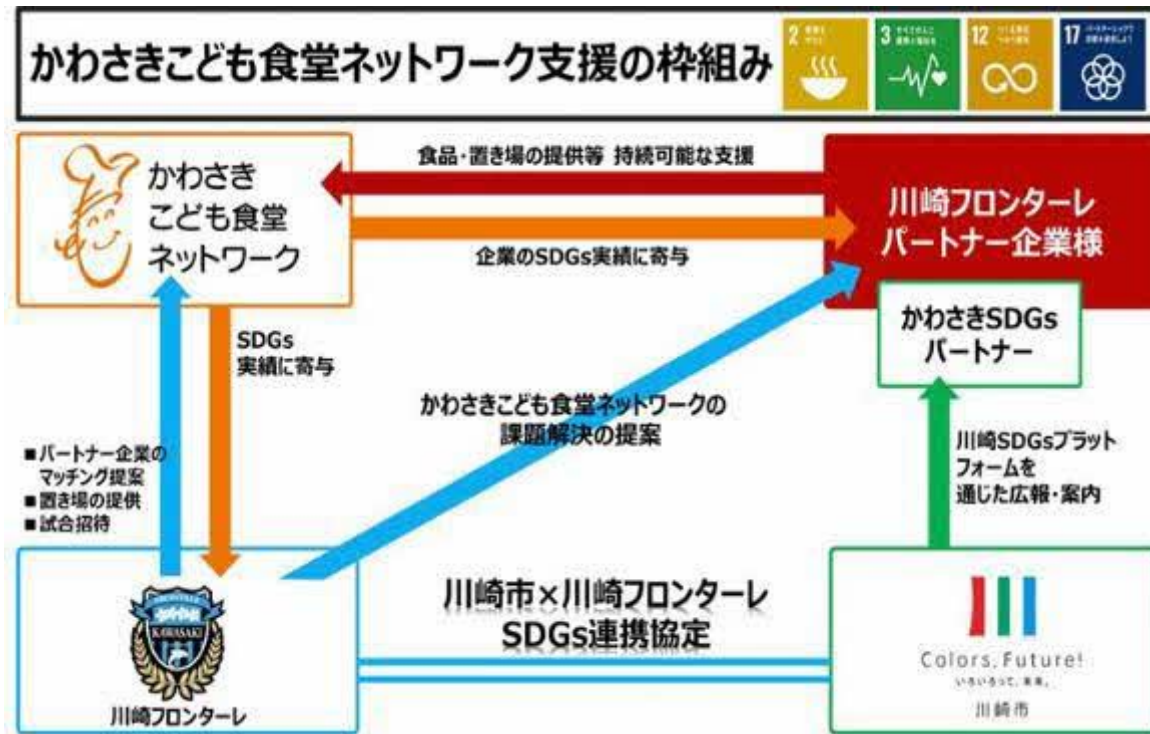


17 パートナーシップで
目標を達成しよう



かわさきこども食堂ネットワーク支援の輪

- フロントアールのパートナー企業とかわさきこども食堂ネットワークをつないだ支援事業を、川崎市協力のもと大きな座組をフロントアール主導で8月より活動を開始。
- 川崎市内の約45カ所のこども食堂を支援。
- 支援の輪が広がり現在では10社のパートナーと取り組んでいます。



2022年8月から12月までの取組み実績
支援された人

13,360名

寄贈量

2.8t

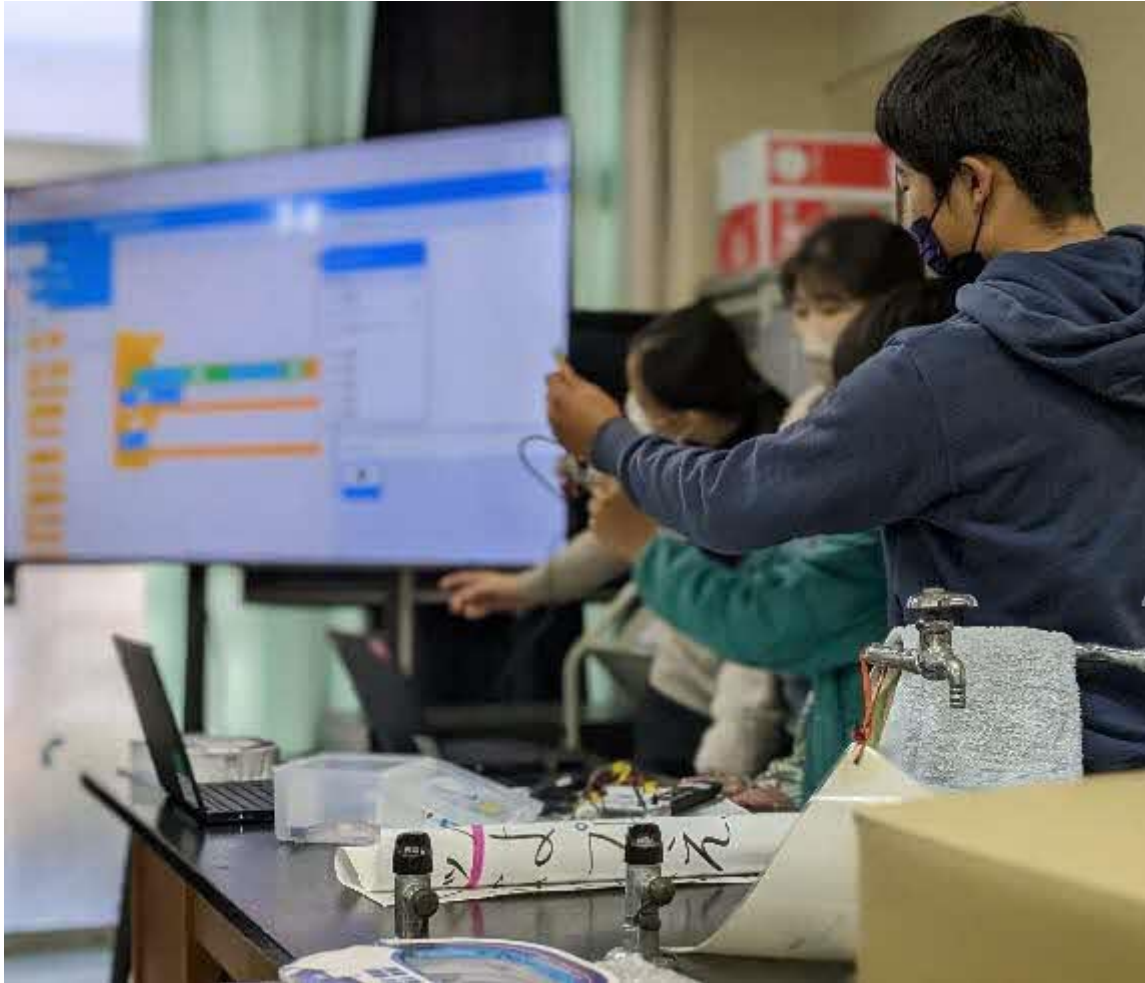


教職員 / 児童への IT を活用した教育支援

GIGA端末をつかったあたらしい教材の支援

教育デジタル元年のGIGAスクール構想の課題

教育現場では持続可能な社会の作り手の育成およびデジタル人材育成のためのプログラミング教育に注力しているが、教育環境の整備が大きな課題となっている。



「持続可能な開発のための教育(ESD)」の現実的課題

- 「SDGs」や「プログラミング」に対する教育コンテンツや指導者不足
- モノ作り・デジタル人材育成への考え方が不足
- 教員が欲しいと思う教材がない
(指導要領にも沿った形での)

SDGs×デジタルの取組 ～SDGsすごろく～

- GIGAスクール構想において、プログラミング、SDGsを学べる総合学習の教材として提供
- 富士通社員の有志で開発（プロトラ/ボランティア）

川崎フロンターレSDGsすごろくのコンテンツ紹介

START

子どもたちが考えたSDGsクイズ

調べた情報をまとめて発表

SDGsについて自ら話そう!

既存の総合学習効果

- 情報収集能力の向上
- 情報整理・分析能力の向上
- プレゼン能力の向上

新たな学習効果

- 伝える力のさらなる向上
- デジタルツールとの連動
- ファシリテーション能力の向上

体験イベントをホームゲームや地域イベントで開催



◀一緒にすごろくを制作してくれた下作延小学校の児童たち



▲かがやき交流デーにて一般のお客様と児童たちで体験会を開催
◀幸区の地域イベントでも多くの住民に体験

イベント回数 **5** 回 参加人数 **1,816** 名

SDGs×デジタルの取組 ～GIGA端末での教育事業の参入～

■ 各教科のプログラミング教材をテスト導入・実践を行い、教育委員会と共に2024年春に全市展開を目指す。

| | 総合 | 総合 | 理科 | 算数 | 体育 |
|---------|---|--|---|---|---|
| 対象学年 | 小5年生 | 小4～6年生 | 小6年生 | 小5年生 | 小5年生 |
| 主な内容 | <p>SDGsすごろく</p> <p>フロンターレのSDGs活動を調べクイズや調べた内容をすごろく化しより学習効果を高める。</p> | <p>SDGs副読本 SDGsすごろく (ギガ端末に格納)</p> <p>フロンターレのSDGs活動を調べるサイトを制作。</p>  | <p>IoT (プログラミング)</p> <p>等々力をテーマに光・人感センサーを活用したエコの意識をしたプログラミング学習</p>  | <p>多角形の理解 (プログラミング)</p> <p>フロンターレのキャラクターを利用し多角形の製図プログラミングを学習</p> | <p>論理的思考 サッカー実践 (プログラミング)</p> <p>頭と体を意識したサッカー教室とプログラミングによる相互学習</p>  |
| 取組予定/実績 | 11月下作延小 | 2023年春予定 | 12月下作延小 | 2月下作延小 | 12月 3校で実施 |

ミッション
Mission

スポーツの力で、人を、この町を、もっと笑顔に

ビジョン
Vision

市民・地域に愛され、親しまれ、誇りとなるクラブ

バリュー
Value

| | | | |
|----------------|----------------|-----------------|-------------------|
| [Challenge] | 困難と常識に立ち向かうこと | [Hospitality] | 共に喜びを分かち合うこと |
| [Togetherness] | 皆といっしょに作りあげること | [Entertainment] | ユーモアと話題性で皆を驚かせること |

“FOOTBALL TOGETHER” は、すべての人と共に歩む私たちの信念



FOOTBALL TOGETHER

