

2021

神奈川県

地球温暖化防止活動  
推進員

講師リスト

(全県版)

神奈川県地球温暖化防止活動推進センター

## はじめに

- 私たちは、「水」、「空気」、「太陽」、「緑」、「青空」など、日常の生活において何気なく享受し、しかも、私たちが生活していくうえでどれも欠かすことができない大切な自然環境の中で生まれ、生活をしています。  
でも、もし、これらが私たちの生活環境から一つでも欠けたら、或いは、私たちの身近な日常生活の中で、これら環境に大きな負荷をかけているとしたら。  
こんな疑問等に応えてくれる環境に関わるエキスパートが、あなたの身近な地域にいます。
- この「講師リスト」は、知事から委嘱を受け、県民に地球温暖化について理解を深めてもらうため、普及啓発活動をしている「神奈川県地球温暖化防止活動推進員」が、それぞれの専門分野において皆様からの疑問や質問にいつでも応えていけるよう分野別にまとめたものです。
- お一人でも、或いは、皆様のお仲間でも、これらの身近な環境に関わる疑問について相談を試みたい、また、何人かで「環境に関わる勉強会」や「環境講座」を開催したい場合など、いつでも気軽にお声を掛けてください。
- ご希望の講師やジャンル等でのお問い合わせは、下記事務局までお願いします。

令和3年10月

[事務局]

神奈川県地球温暖化防止活動推進センター  
(NPO法人かながわアジェンダ推進センター)

〒221-0835

神奈川県横浜市神奈川区鶴屋町2-24-2 かながわ県民センター9階

TEL 045-321-7453

FAX 045-321-7454

E-mail [info@kccca.jp](mailto:info@kccca.jp)

URL <http://www.kccca.jp>



# 目次

---

はじめに

分野1	地球温暖化防止関係	1
分野2	エネルギー関係	5
分野3	家庭の省エネ関係	8
分野4	廃棄物（ごみ、3R）関係	10
分野5	水質関係	12
分野6	大気関係	13
分野7	森と緑関係	14
分野8	環境と生物関係	16
分野9	その他	17
索引		18
資料	「待ったなしの地球温暖化って？」	19
	「地球温暖化対策のための COOL CHOICE 賛同用紙」	20

# 分野 1 地球温暖化防止関係

## 横浜地区

### 旭 区 高橋 隆昌

テーマ(内容) (1)身近な温暖化現象、世界・日本の対応、今後のエネルギー革命  
対象 高校生

### 泉 区 田辺 啓平

テーマ(内容) (1)地球温暖化と異常気象  
(2)CO<sub>2</sub> と地球温暖化  
(3)太陽エネルギーは地球温暖化を防ぐ  
対象 小学生  
～ 一般

### 金沢区 辻 尚志

テーマ(内容) (1)地球温暖化と異常気象  
対象 高校生  
～ 一般

### 港北区 豊田 直之

テーマ(内容) (1)温暖化の影響と私たちができる取り組み  
対象 小学生  
～ 一般  
中小企業

### 港南区 境野 信

テーマ(内容) (1)地球温暖化の実態と連鎖反応による暴走化、適応と緩和は可能か  
(2)気象変動の激甚化、地球を守るために私たちが今すべきこと  
(3)気象危機は弱者の将来を奪う、目指すべき新しい文明社会とは  
対象 小学生  
～ 一般

### 都筑区 大島 正子

テーマ(内容) (1)地球温暖化の原因と影響、対策  
対象 小学生  
～ 一般

### 都筑区 平川 良信

テーマ(内容) (1)地球温暖化の現状、未来予測、世界の動き、我々はどう対処すべきかを、国連機関 IPCC (気候変動に関する政府間パネル) の報告書に基づき説明  
(2)地球温暖化に伴う自然災害等 (豪雨、雷、竜巻、熱中症) にどう対応するか  
対象 一般

### 西 区 宮道 光平

テーマ(内容) (1)温室効果の仕組み  
(2)南極からみる地球温暖化  
対象 小学生  
～ 一般

# 分野1 地球温暖化防止関係

## 横浜地区

### 緑区 坂間 至朗

テーマ(内容) (1)温暖化の影響と私たちのできる取り組み 対象 小学生  
～一般

## 川崎地区

### 高津区 長村 吉洋

テーマ(内容) (1)地球温暖化に関する講演 対象 小学生  
(2)実験や観察を通して環境に関心を持ってもらう講座 ～一般  
(3)子供や親子の工作教室、実験教室(オンラインも可)

### 宮前区 中村 純子

テーマ(内容) (1)地球温暖化総論 対象 中学生

### 宮前区 廣田 祐次

テーマ(内容) (1)ツリー型太陽光発電システムとトラム網による温室 対象 中小企業  
効果ガスゼロの達成

## 横須賀・三浦地区

### 鎌倉市 下條 泰生

テーマ(内容) (1)地球温暖化の影響と私たちに出来ること 対象 中学生  
(2)地球温暖化と自然災害 ～一般

### 逗子市 荒木 剛夫

テーマ(内容) (1)地球温暖化の現状 対象 中学生  
(2)温暖化防止で、今できること(省エネ) ～一般  
(3)温暖化防止対策としての再生可能エネルギー  
(4)再生可能エネルギーの現状と問題点

### 逗子市 嘉数 和雄

テーマ(内容) (1)地球温暖化と異常気象(プレゼン・実験を交えて) 対象 小学生  
(2)二酸化炭素の性質を知ろう(プレゼン・実験を交えて)

### 横須賀市 永嶋 敏炯

テーマ(内容) (1)三浦半島の特性と周辺の概 対象 一般  
(2)地球環境の変化

# 分野1 地球温暖化防止関係

## 県央地区

愛川町 池田 文美

テーマ(内容) (1) 地球温暖化の影響と私たちにできる取り組み 対象 小学生  
～ 一般

厚木市 吉村 明子

テーマ(内容) (1) 地球温暖化とはなんだ、そして今どうなっているの 対象 小学生  
～ 一般

相模原市 桑原 清

テーマ(内容) (1) 地球温暖化対策、私たちにできること 対象 小学生  
～ 一般  
(2) 2050年カーボンニュートラル 対象 一般  
(3) 気候変動と気象災害  
(4) クールチョイスでSTOP! 地球温暖化

座間市 西 寿子

テーマ(内容) (1) 温暖化の影響と私たちにできる取り組み 対象 小学生  
～ 一般

## 湘南地区

藤沢市 江上 賢治

テーマ(内容) (1) 地球温暖化の仕組み、影響・リスク、温室効果ガス排出  
量予測、対策、緩和と適応 対象 小学生  
～ 一般  
市民団体  
自治体

藤沢市 西村 堅一郎

テーマ(内容) (1) IPCC第6次評価報告書 作業部会報告について 対象 一般  
(2) 異常気象と防災について

茅ヶ崎市 佐藤 良三

テーマ(内容) (1) 省エネルギー診断の概要と主な提案項目 対象 自治会  
中小企業

茅ヶ崎市 平本 善昭

テーマ(内容) (1) COOL CHOICEの普及啓発 対象 小学生  
～ 一般  
(2) かながわエコ10トライの普及啓発  
(3) 地域の気候変動、気温の変化

# 分野1 地球温暖化防止関係

## 湘南西地区

### 平塚市 齋藤 美代子

テーマ(内容)	(1)「エコかるた」で遊び・学び・実行に！ (2)今より2℃高かった縄文海進から学び、今、これからを考える	対象	小学生 中学生
---------	--	----	------------

### 大磯町 小早川 鐵郎

テーマ(内容)	(1)地球温暖化への認識を深める (2)温暖化への社会経済全体像の影響は (3)集団間関係の強化へのスキルとは (4)温暖化防止への地域対応策は	対象	一般
---------	---	----	----

### 秦野市 小林 昭五

テーマ(内容)	地球温暖化の歴史、現状、影響など (1)温暖化防止について考える (2)私たちの生活と、生活の中でできることについて	対象	小学生 ～ 一般
---------	--	----	-------------

### 伊勢原市 輿水 幸平

テーマ(内容)	私たちの暮らしと地球温暖化 (1)地球温暖化のメカニズム (2)地球温暖化の現状を知る (3)家庭から排出される二酸化炭素(CO2)の量を知る	対象	一般
---------	--	----	----

## 西湘地区

### 小田原市 香川 興勝

テーマ(内容)	(1)地球温暖化の原因と異常気象について	対象	小学生
	(2)自分たちでできる温暖化対策	対象	中学生 市民団体 自治会 中小企業

### 小田原市 村越 弘和

テーマ(内容)	(1)ゲリラ台風、豪雨災害対策	対象	小学生 ～ 一般
---------	-----------------	----	-------------

# 分野2 エネルギー関係

## 横浜地区

### 泉 区 田辺 啓平

テーマ(内容)	(1)太陽エネルギーとは？ (2)太陽光発電の原理、メリットとデメリット (3)実際の発電実績例 (4)独立型太陽光発電システム作成ワークショップ (5)太陽光発電設置費用とその回収メニュー	対象	小学生 ～ 一般    対象 一般
---------	---	----	----------------------------------

### 金沢区 辻 尚志

テーマ(内容)	(1)温室効果ガスの抑制	対象	高校生 ～ 一般
---------	--------------	----	-------------

### 港北区 豊田 直之

テーマ(内容)	(1)太陽光発電について	対象	小学生
---------	--------------	----	-----

### 港南区 境野 信

テーマ(内容)	(1)資源エネルギー多消費型社会から自然エネルギーによる持続可能な循環型社会へ	対象	小学生 ～ 一般
	(2)エネルギーの地産地消による持続可能なコミュニティと安全安心な分散型ネットワーク社会とは	対象	小学生 ～ 一般

### 栄 区 岡村 康弘

テーマ(内容)	(1)再エネ(特に太陽光電力)普及の方策について ・蓄電は必須 ・水素化も必須 ・土地をどこに求めるか	対象	小学生 ～ 一般
---------	--	----	-------------

### 都筑区 大島 正子

テーマ(内容)	(1)世界の再生可能エネルギー事情	対象	小学生 ～ 一般
---------	-------------------	----	-------------

### 都筑区 平川 良信

テーマ(内容)	(1)欧州の再エネ電力策から学ぶ 日本で言われている変動電源(風力、太陽光)の問題は欧州では解決済み。ベースロード電源は10年前の古い考え方等、日本よりはるかに多くの変動電源を導入している欧州に学びます。	対象	一般
---------	---	----	----



# 分野2 エネルギー関係

## 横浜地区

### 鶴見区 押見 史

テーマ(内容)	(1)太陽光を利用したCO <sub>2</sub> が0%のソーラーッキングの説明と実演 (2)簡易ソーラークッカーを作り、太陽光で黒い缶が温まる体験 (3)ガスや電気を使用しない料理、ビデオの上映10分 (4)温暖化の様子と温暖化防止、省エネの方法	対象	小学3年生以上
---------	---	----	---------

## 川崎地区

### 高津区 長村 吉洋

テーマ(内容)	(1) エネルギーと資源問題、 (2)温暖化防止で今、できること(省エネ) (3)再生可能エネルギーの現状と問題点 (4)実験、観察を通して関心を持ってもらう講座 (5)子供、親子対象の実験教室(オンラインも可)	対象	中学生 高校生 一般
---------	--	----	------------------

## 横須賀・三浦地区

### 逗子市 荒木 剛夫

テーマ(内容)	(1)温暖化防止対策としての再生可能エネルギー (2)再生可能エネルギーの現状と問題点	対象	中学生 ～ 一般
---------	--	----	-------------

## 湘南地区

### 藤沢市 江上 賢治

テーマ(内容)	(1)身近なエネルギーを知る	対象	一般 市民団体 自治会
---------	----------------	----	-------------------

## 湘南西地区

### 平塚市 齋藤 美代子

テーマ(内容)	(1)ソーラークッカーを作り、太陽エネルギーを考えよう	対象	小学生 中学生
---------	-----------------------------	----	------------

# 分野2 エネルギー関係

## 湘南西地区

伊勢原市 輿水 幸平

テーマ(内容) 再生可能エネルギーの発電方式を学ぶ

(1)風力、水力、太陽光、バイオマス、地熱発電

対象 小学生  
～ 一般

(2)小型太陽光発電による蓄電で、非常災害時の長時間停電における照明の確保について説明

対象 中学生

## 西湘地区

小田原市 香川 興勝

テーマ(内容) (1)小田原市における再生可能エネルギー普及への取り組み

対象 小学生

(2)再生可能エネルギーの利用とその課題

対象 中学生

(3)再生可能エネルギーを利用する工作

対象 市民団体  
自治会  
中小企業



Let's  
SAVE  
THE WORLD

# 分野3 家庭の省エネ関係

## 横浜地区

### 港北区 大島 京子

テーマ(内容)	(1)おうちの省エネにチャレンジ	対象	小学生 ～ 一般
	(2)ライフスタイルからエネルギーを考える	対象	一般

### 都築区 平川 良信

テーマ(内容)	(1)江戸時代の心で省エネを！ 江戸時代の持続可能な社会を紹介し、江戸時代の心で、 家庭の省エネにどう取り組むかを説明	対象	一般
---------	---	----	----

### 南区 瓜林 正博

テーマ(内容)	(1)家庭への再生可能エネルギーの適用、同 CO2削減実績の紹介	対象	自治会
---------	----------------------------------	----	-----

## 川崎地区

### 宮前区 中村 純子

テーマ(内容)	(1)家庭内でのエネルギーの使い方	対象	小学生 中学生
---------	-------------------	----	------------

## 横須賀・三浦地区

### 逗子市 嘉数 和雄

テーマ(内容)	(1)地球温暖化と私たちの生活（プレゼン・実験を交えて）	対象	小学生
---------	------------------------------	----	-----

## 県央地区

### 厚木市 吉村 明子

テーマ(内容)	(1)あなたの家から、台所から地球を救う	対象	小学生 ～ 一般
---------	----------------------	----	-------------

### 座間市 西 寿子

テーマ(内容)	(1)地球温暖化対策と家庭での省エネ	対象	小学生 中学生 一般
---------	--------------------	----	------------------

# 分野3 家庭の省エネ関係

## 湘南地区

### 藤沢市 江上 賢治

テーマ(内容)	(1)我が国のエネルギー、暮らしのエネルギー、節電と省エネの進め方、ライフスタイルの見直し、省エネ・節電体験	対象	小学生 ～ 一般 市民団体 自治会
---------	--	----	----------------------------

### 藤沢市 西村 堅一郎

テーマ(内容)	(1)一般家庭の省エネアドバイス(上手な電気機器の使い方)	対象	一般
---------	-------------------------------	----	----

### 茅ヶ崎市 平本 善昭

テーマ(内容)	(1)節電アドバイス (2)省エネ機器利用 (3)低炭素のまちづくり、交通 (4)再生エネルギー利用の促進	対象	小学生 ～ 一般
---------	--	----	-------------

## 湘南西地区

### 平塚市 齋藤 美代子

テーマ(内容)	(1)買い物・調理・かたづけをしながら環境にやさしい調理法を実践!	対象	小学生 中学生
---------	-----------------------------------	----	------------

### 伊勢原市 輿水 幸平

テーマ(内容)	(1)家庭でできる省エネ、節電を学ぶ	対象	一般
	(2)分電盤の仕組みを知る	対象	中学生
	(3)照明・機器類の容量を知る		

## 西湘地区

### 小田原市 香川 興勝

テーマ(内容)	(1)家庭でできる省エネの実践方法	対象	小学生 中学生 市民団体 自治会
---------	-------------------	----	---------------------------

# 分野4 廃棄物(ごみ、3R)関係

## 横浜地区

### 神奈川区 日吉 栄一

テーマ(内容) (1)体感!PETボトルの3R 対象 小学生  
(2)食品ロスの現状と削減に向けて 対象 一般

### 港北区 大島 京子

テーマ(内容) (1)ペットボトルのリサイクル 対象 小学生  
(2)プラごみを減らそう! 対象 一般  
(3)食品ロスを減らそう! 対象 小学生  
~一般

### 港北区 豊田 直之

テーマ(内容) (1)海洋プラスチック汚染とマイクロプラスチック 対象 小学生  
~ 高校生  
中小企業

### 港南区 境野 信

テーマ(内容) (1)作る責任と使う責任、大きい循環と小さい循環、を意識した持続可能な社会へ 対象 小学生  
~ 一般

### 都筑区 大島 正子

テーマ(内容) (1)資源循環型社会に向けて 対象 小学生  
(2)プラスチック廃棄物問題 ~ 一般

### 都筑区 平川 良信

テーマ(内容) (1)江戸時代 ごろうちゃんのエコな一日 対象 小学生  
ごろうちゃんの一日の経験を通して、江戸時代はほとんどごみが出なかったことを学ぶ  
(2)持続可能だった江戸時代 対象 一般  
江戸時代は、ごみがほとんど出ない、資源が枯渇しない、地球温暖化しない、持続可能な社会を形成していたことを紹介

### 南区 瓜林 正博

テーマ(内容) (1)廃棄物の処理、家庭排出量の削減、同省エネへの貢献 対象 自治会

## 川崎地区

### 宮前区 中村 純子

テーマ(内容) (1)ごみの削減について自分ができることを考える 対象 小学生  
中学生

# 分野4 廃棄物(ごみ、3R)関係

## 県央地区

愛川町 池田 文美

テーマ(内容) (1)ごみ問題と循環型社会へのエコなライフスタイル提案 対象 小学生  
～ 一般

厚木市 吉村 明子

テーマ(内容) (1)廃棄ゴミの山と海、プラスチックゴミ、世界は今！ 対象 小学生  
こんなに取り組みが進んでいます ～ 一般

座間市 西 寿子

テーマ(内容) (1)プラスチックごみを考える 対象 小学生  
中学生  
一般

## 湘南地区

茅ヶ崎市 平本 善昭

テーマ(内容) (1)ごみの4Rの促進 対象 市民団体  
(2)ごみの減量化と資源化について  
(3)海洋プラごみの抑制について

## 湘南西地区

平塚市 齋藤 美代子

テーマ(内容) (1)蜜蝋ラップを作って、マイクロプラスチックを考えよう！ 対象 小学生  
～ 一般



# 分野5 水質関係

## 横浜地区

港北区

豊田 直之

テーマ(内容) (1)水環境と水循環

対象 市民団体

## 湘南地区

茅ヶ崎市

平本 善昭

テーマ(内容) (1)水環境と水循環

対象 市民団体

## 湘南西地区

平塚市

齋藤 美代子

テーマ(内容) (1)廃油キャンドルを作り、川の水の汚れを考えよう！

対象 小学生  
中学生

秦野市

小林 昭五

テーマ(内容) 神奈川県自然遺産「丹沢」について  
(1)神奈川の水資源の森について  
(2)秦野市の湧水と水道水について  
(3)水生生物や指標生物について学ぶ  
(4)身近な自然を観察する方法について学ぶ  
(5)河川や湧水の水質調査について方法を学ぶ

対象 小学生  
～ 一般

## 西湘地区

小田原市

村越 弘和

テーマ(内容) (1)神奈川県西地区3河川の水質と生物環境、箱根水系

対象 小学生  
～ 一般

# 分野6 大気関係

## 横浜地区

西区 宮道 光平

テーマ(内容) (1)大気汚染と大気の大循環

対象 小学生  
～ 一般

## 川崎地区

高津区 長村 吉洋

テーマ(内容) (1)地球の大気の状態  
(2)今、できること  
(3)実験や観察を通して関心を持ってもらう講座  
(4)子供、親子対象の実験教室（オンラインも可）

対象 中学生  
高校生  
一般

## 湘南西地区

秦野市 小林 昭五

テーマ(内容) 丹沢の現状と大気汚染について  
(1)丹沢の大気汚染、酸性雨を考える  
(2)ブナ林等の森林の枯死と衰退を考える

対象 小学生  
～ 一般







# 分野7 森と緑関係

## 横浜地区

### 港北区 豊田 直之

テーマ(内容) (1)水源地と水源かんよう林 対象 小学生

### 港南区 境野 信

テーマ(内容) (1)持続的森林経営とバイオマスのカスケード利用による  
循環型社会へ 対象 小学生  
～ 一般

### 都築区 大島 正子

テーマ(内容) (1)減少する世界の森林 対象 小学生  
～ 一般

## 県央地区

### 座間市 西 寿子

テーマ(内容) (1)水源について神奈川県を取り組みを考える 対象 小学生  
～ 一般

## 湘南地区

### 茅ヶ崎市 佐藤 良三

テーマ(内容) (1)森林の浄化機能 対象 小学生  
(2)緑のダム機能  
～ 一般  
(3)防災などの遮断効果

## 湘南西地区

### 秦野市 小林 昭五

テーマ(内容) 里地里山の身近な自然について 対象 小学生  
(1)自然観察を通した森の味方について  
～ 一般  
(2)里地里山の再生と生き物について  
(3)森づくりと人の生活について



# 分野7 森と緑関係

## 西湘地区

小田原市 香川 興勝

テーマ(内容)	(1) 森で集めた木や木の実を使った工作で森の大切さを体験的に学ぶ	対象	小学生
	(2) 森の樹木は二酸化炭素を吸収して地球温暖化防止に役立っていることを学習	対象	小学生 中学生
	(3) 森はきれいな水を人や生き物に供給する源であることを学習	対象	市民団体 自治会



# 分野8 環境と生物関係

## 横浜地区

神奈川県 日吉 栄一

テーマ(内容) (1)見つけよう！地球にやさしいたべもの 対象 小学生

港北区 豊田 直之

テーマ(内容) (1)大岡川の生物多様性 対象 小学生

## 川崎地区

高津区 長村 吉洋

テーマ(内容) (1)環境全般に関する講演 対象 小学生  
(2)生物と私たちの未来 ~ 一般  
(3)実験、観察を通して環境に関心を持ってもらう講座  
(4)子供、親子対象の実験教室（オンラインも可）

宮前区 中村 純子

テーマ(内容) (1)人間の活動が他の生物に与える影響、生物多様性 対象 中学生

## 県央地区

愛川町 池田 文美

テーマ(内容) (1)環境と生態系を生活から守るエシカル消費のすすめ 対象 小学生  
~ 一般

## 湘南西地区

秦野市 小林 昭五

テーマ(内容) 丹沢等を通して生活を考える 対象 小学生  
(1)神奈川、丹沢等の自然環境の保護保全について ~ 一般  
(2)社会環境と私達の生活について

# 分野9 その他

## 横浜地区

港北区 大島 京子

テーマ(内容) (1)SDGsって何? 対象 小学生  
中学生

都築区 平川 良信

テーマ(内容) (1)SDGsと江戸時代 対象 一般  
江戸時代はSDGsの手本にもなる時代であった

## 湘南西地区

平塚市 齋藤 美代子

テーマ(内容) (1)藍の生葉染めをしよう! 対象 小学生  
中学生

二宮町 土谷 美智代

テーマ(内容) (1)地球温暖化適応策～いのちを守る行動を!～ 対象 小学生  
ハザードマップから考える減災  
～ 一般  
(2)地理学から読み解く環境問題・SDGs

秦野市 小林 昭五

テーマ(内容) 私たちの生活と神奈川の身近な自然 対象 小学生  
(1)丹沢の環境、再生について考える  
～ 一般  
(2)川遊びと水生生物の観察などをする



# 索引

## 横浜地区

- 旭区 高橋 隆昌 (たかはし たかまさ) ……1  
泉区 田辺 啓平 (たなべ けいへい) ……1, 5  
神奈川区 日吉 栄一 (ひよし えいいち) ……10, 16  
金沢区 辻 尚志 (つじ たかし) ……1, 5  
港北区 大島 京子 (おおしま きょうこ) ……8, 10, 17  
豊田 直之 (とよだ なおゆき)  
……………1, 5, 10, 12, 14, 16  
港南区 境野 信 (さかいの まこと) ……1, 5, 10, 14  
栄区 岡村 康弘 (おかむら やすひろ) ……5  
都筑区 大島 正子 (おおしま まさこ) ……1, 5, 10, 14  
平川 良信 (ひらかわ よしのぶ)  
……………1, 5, 8, 10, 17  
鶴見区 押見 史 (おしみ るみ) ……6  
西区 宮道 光平 (みやじ こうへい) ……1, 13  
緑区 坂間 至朗 (さかま しろう) ……2  
南区 瓜林 正博 (うりん まさひろ) ……8, 10

## 川崎地区

- 高津区 長村 吉洋 (おさむら よしひろ) ……2, 6, 13, 16  
宮前区 中村 純子 (なかむら じゅんこ) ……2, 8, 10, 16  
廣田 祐次 (ひろた ゆうじ) ……2

## 横須賀・三浦地区

- 鎌倉市 下條 泰生 (げじょう やすお) ……2  
逗子市 荒木 剛夫 (あらか たけお) ……2, 6  
嘉数 和雄 (かかず かすお) ……2, 8  
横須賀市 永嶋 敏炯 (ながしま としあき) ……2,

## 県央地区

- 愛川町 池田 文美 (いけだ ゐみ) ……3, 11, 16  
厚木市 吉村 明子 (よしむら あきこ) ……3, 8, 11  
相模原市 桑原 清 (くわはら きよし) ……3  
座間市 西 寿子 (にし としこ) ……3, 8, 11, 14

## 湘南地区

- 藤沢市 江上 賢治 (えがみ けんじ) ……3, 6, 9  
西村 堅一郎 (にしむら けんいちろう) ……3, 9  
茅ヶ崎市 佐藤 良三 (さとう りょうぞう) ……3, 14  
平本 善昭 (ひらもと よしあき) ……3, 9, 11, 12

## 湘南西地区

- 平塚市 齋藤 美代子 (さいとう みよこ)  
……………4, 6, 9, 11, 12, 17  
大磯町 小早川 鐵郎 (こばやかわ てつろう) ……4  
二宮町 土谷 美智代 (つちたに みちよ) ……17  
秦野市 小林 昭五 (こばやし あきら)  
……………4, 12, 13, 14, 16, 17  
伊勢原市 輿水 幸平 (こしみず こうへい) ……4, 7, 9

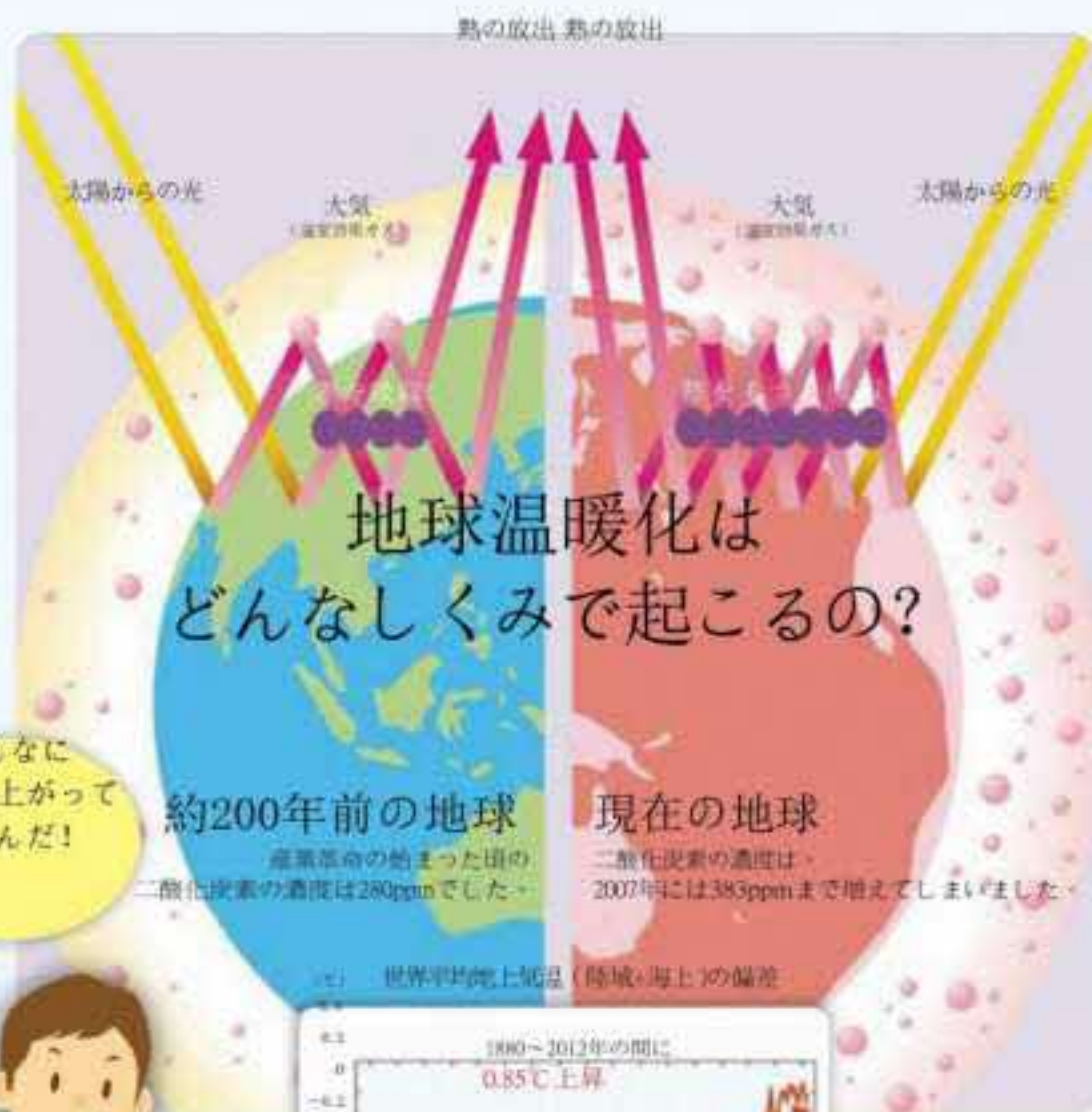
## 西湖地区

- 小田原市 香川 興勝 (かがわ よしかつ) ……4, 7, 9, 15  
村越 弘和 (むらこし ひろかず) ……4, 12

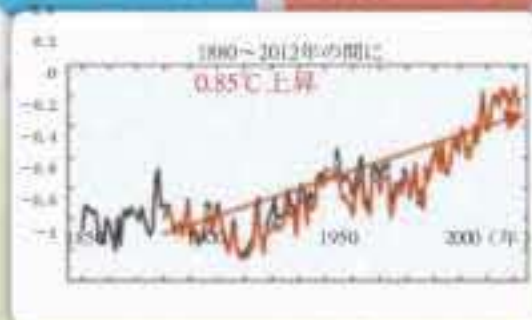
# 待ったなしの地球温暖化って？

## 地球温暖化のメカニズム

- 私たちは産業革命以降、石油や石炭などの化石燃料を燃やすことにより、エネルギーとして取り出し、経済の発展を果たしてきました。しかし、一方で、地球温暖化の要因となる温室効果ガス（主に二酸化炭素）を大量に排出してきました。
- これまでは、温室効果ガスが大気中に適度にあることで、太陽から吸収する熱と、地球から放出する熱のバランスが保たれ、人間の生活しやすい気温が保たれていました。
- ところが近年、温室効果ガスの大気中での濃度が高まり、宇宙へ放出される太陽の熱が地球にとどまり、地球の温度が上がってきています。これが地球温暖化の原因となっています。



こんなに  
気温が上がって  
いるんだ！



出典：IPCC第五次評価報告書 統合報告書  
政府用記者向け資料  
IPCC WGII, 2007より環境省作成

# COOL CHOICE賛同書

未来のために、いま選ぼう。

## STEP 1

### COOL CHOICEにご賛同をお願いします!

賛同はこちらから▼



COOL CHOICE  
賛同登録用QRコード

地球温暖化対策のために、今できる「賢い選択」。

COOL CHOICEは、脱炭素社会づくりに貢献する製品への買換え・サービスの利用・ライフスタイルの選択など、地球温暖化対策に資する「賢い選択」をしていこうという取組のことで、

スマートフォンやタブレット端末で、左のQRコードを読み取り、COOL CHOICEホームページ内の登録画面で賛同をお願いします。

COOL CHOICEホームページでは、今日からできる様々なアクションが紹介されています。

身近な生活のなかで、未来のために、今選択できるアクションを選ぶ。あなたも、ぜひ「COOL CHOICE」にご参加ください!

QRコードを利用しない方はこちらへご記入ください。

私は「COOL CHOICE(クールチョイス)」に賛同し、行動することを宣言します。  
(※賛同の意思を表すものとしてチェックしてください。)

日付      年      月      日

地球温暖化対策に関するメールマガジンを配信しています。受信を希望される方は、メールアドレスをご記入ください。(※無い方はニックネームをご記入ください。)

メールアドレス

@

ニックネーム:

## STEP 2

### これから取り組みたいCOOL CHOICEに チェックを入れましょう! ※複数選択可

COOL CHOICEは、お財布にも健康にも環境にも優しい取組です。

<input type="checkbox"/> <p><b>COOLBIZ</b> クールビズ</p> <p>夏季の冷房時の室温を28℃(目安)に。涼しいファッションで、快適で省エネに過ごすライフスタイル。</p>	<input type="checkbox"/> <p><b>WARMBIZ</b> ウォームビズ</p> <p>冬季の暖房時の室温を20℃(目安)に。首・手首・足首の「3つの首」をあたため、省エネに過ごすライフスタイル。</p>	<input type="checkbox"/> <p><b>smart move</b></p> <p>徒歩や自転車、公共交通機関を利用し、「移動」を「エコ」に。健康で快適な新しい移動のスタイルにチャレンジ!</p>	<input type="checkbox"/> <p><b>ECO DRIVE</b></p> <p>アクセル操作一つで、お財布にも環境にも優しく、安全運転にもなる。すぐに実践できる、それがエコドライブ。</p>
<input type="checkbox"/> <p><b>COOL CHOICE</b> 5つ星家電買換えキャンペーン</p> <p>統一省エネルギーラベルの星の数が多い家電への買換えや、LED照明への買換え・交換。</p>	<input type="checkbox"/> <p><b>COOL CHOICE</b> エコ住キャンペーン</p> <p>高断熱・省エネ住宅への買換えや、断熱や水回りの省エネリフォーム。</p>	<input type="checkbox"/> <p><b>COOL CHOICE</b> できるだけ1回で受け取りませんかキャンペーン</p> <p>CO<sub>2</sub>排出量の増加を招く宅配便の再配達を弱くするため、できるだけ1回での荷物の受け取り。</p>	<input type="checkbox"/> <p><b>COOL CHOICE</b> チョイス!エコカーキャンペーン</p> <p>買っておトク! 乗っておトク! 使って「地球」にやさしいエコカーに買換え。</p>

